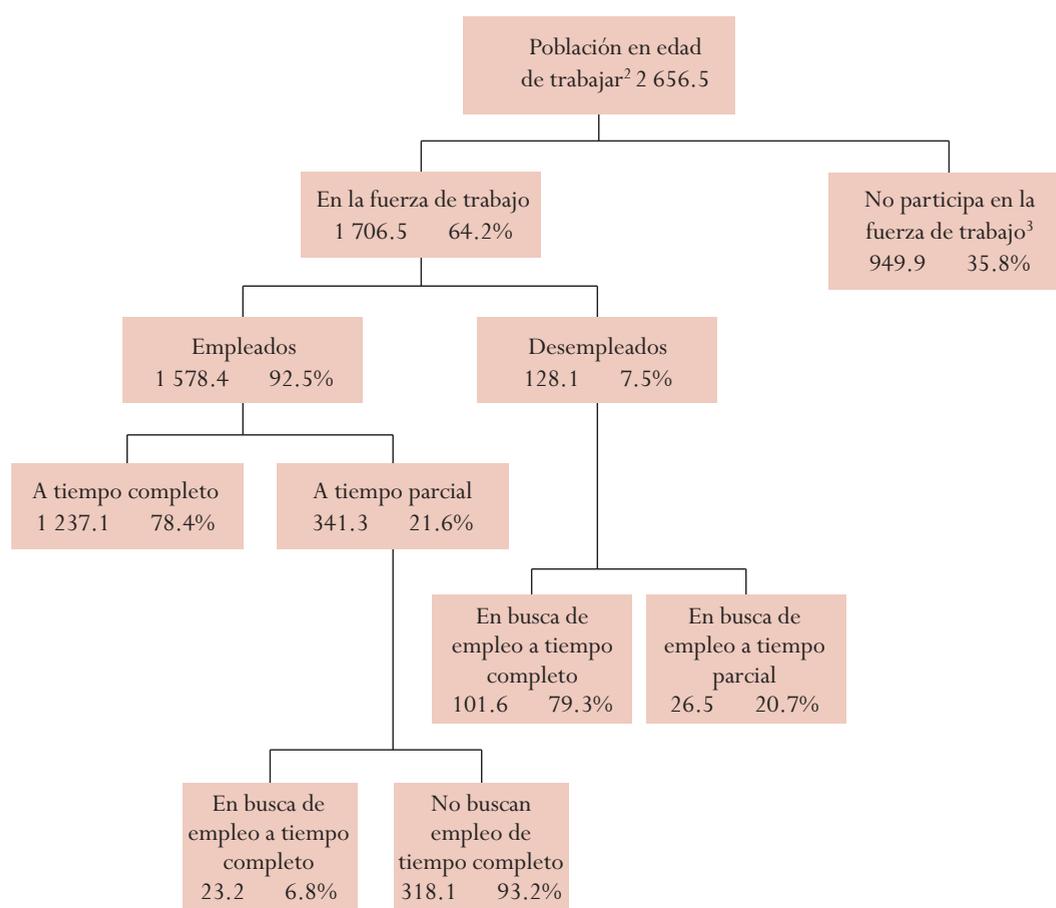


Unidad de lectura 4**Trabajo**

En el diagrama jerárquico a continuación, se muestra la estructura de la fuerza de trabajo de un país o “la población en edad de trabajar”. La población total del país en 1995 era de aproximadamente 3.4 millones de personas.

Estructura de la fuerza de trabajo, al 31 de marzo de 1995 (000s)¹



1. El número de personas está dado en miles (000s).

2. La población en edad de trabajar se define como las personas entre los 15 y los 65 años de edad.

3. Las personas que “no participan en la fuerza de trabajo” son aquellas que no están buscando empleo activamente o que no están disponibles para trabajar.

Fuente: D. Miller, *Form 6 Economics*, ESA Publications, Box 9453, Newmarker, Auckland, NZ, pág. 64.

Utiliza la información que aparece en el diagrama de la página anterior sobre la fuerza de trabajo de un país para responder a las siguientes preguntas.

Pregunta 15: Trabajo (R088Q01)

Reactivo de lectura: *Obtención de información*

Formato del texto: *Discontinuo*

Situación: *Educativa*

¿Cuáles son los dos principales grupos en los que se divide la población en edad de trabajar?

- A Empleados y desempleados.
- B En edad de trabajar y fuera de la edad de trabajar.
- C Empleados a tiempo completo y a tiempo parcial.
- D En la fuerza de trabajo y fuera de la fuerza de trabajo.

Calificación – Pregunta 15

Código 1: Respuesta D – En la fuerza de trabajo y fuera de la fuerza de trabajo.

Código 0: Otras respuestas.

Pregunta 16: Trabajo (R088Q03)

Reactivo de lectura: *Obtención de información*

Formato del texto: *Discontinuo*

Situación: *Educativa*

¿Cuántas personas en edad de trabajar no se encontraban en la fuerza de trabajo? (Escribe el número de personas, no el porcentaje.)

.....

Calificación – Pregunta 16

Código 2: Respuestas que indiquen que han sido integrados el número en el diagrama Y los “000s” en el título y la nota al pie. 949 900. Acéptense aproximaciones entre 949 000 y 950 000 en cifras o en palabras. También acéptense 900 000 o un millón (en palabras o en cifras) con un calificador.

- 949 900.
- Un poco menos de novecientos cincuenta mil.
- 950 000.
- 949.9 mil.
- Casi un millón.
- Cerca de 900 mil.

- 949.9 X 1000.
- 949 900.
- 949(000).

Código 1: Respuestas que indiquen que se ha localizado el número en el diagrama, pero que los “000s” del título y la nota al pie no fueron integrados correctamente. Respuestas que expresen 949.9 en palabras o en cifras. Acéptense aproximaciones comparables a las del Código 2.

- 949.9.
- 94 900.
- Casi mil.
- Poco menos de 950.
- Cerca de 900.
- Poco menos de 1 000.

Código 0: Otras respuestas. Por ejemplo:

- 35.8%.
- 7.50%.

Pregunta 17: Trabajo (R088Q04)

Reactivo de lectura: Obtención de información

Formato del texto: Discontinuo

Situación: Educativa

¿En qué parte del diagrama, si la hay, podría incluirse a cada una de las personas listadas en el cuadro a continuación?

Muestra tu respuesta poniendo una cruz en el recuadro correcto del cuadro.

El primero está resuelto.

	“En la fuerza laboral: empleado”	“En la fuerza laboral: desempleado”	“No participa en la fuerza laboral”	No incluido en ninguna categoría
Un mesero a tiempo parcial de 35 años	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una mujer de negocios, de 43 años, que trabaja una semana de 60 horas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un estudiante a tiempo completo de 21 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un hombre, de 28 años, que vendió su tienda recientemente y busca empleo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una mujer, de 55 años, que nunca ha trabajado ni ha buscado trabajo fuera del hogar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una abuela, de 80 años, que aún trabaja unas cuantas horas al día en el puesto que tiene la familia en un mercado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Calificación – Pregunta 17

Código 2: 5 respuestas correctas.

Código 1: 3 o 4 respuestas correctas.

Código 0: 2 respuestas correctas o menos.

Pregunta 18: Trabajo (R088Q05)

Reactivo de lectura: *Obtención de información*

Formato del texto: *Discontinuo*

Situación: *Educativa*

Supón que la información sobre la fuerza de trabajo se presentará en un diagrama similar a este cada año.

Abajo encontrarás una lista de cuatro categorías del diagrama jerárquico. Muestra si esperarías que estas categorías cambiaran o no de un año a otro, poniendo un círculo alrededor de “Cambia” o “No cambia”. El primero está resuelto.

Categorías del diagrama	Respuesta
Las leyendas en cada recuadro (como “En la fuerza de trabajo”)	Cambia/No cambia
Los porcentajes (como “64.2%”)	Cambia/No cambia
Los números (como “2 656.5”)	Cambia/No cambia
Las notas de pie de página bajo el diagrama	Cambia/No cambia

Calificación – Pregunta 18

Código 1: 3 respuestas correctas.

Código 0: 2 respuestas correctas o menos.

Pregunta 19: Trabajo (R088Q07)**Reactivo de lectura:** Obtención de información**Formato del texto:** Discontinuo**Situación:** Educativa

La información sobre la estructura de la fuerza de trabajo se presenta como un diagrama jerárquico, pero, también, podría haberse presentado de otras maneras, como en forma de descripción escrita, una gráfica de pastel, una gráfica simple o un cuadro.

Probablemente se eligió este diagrama jerárquico porque es particularmente útil para mostrar

- A Los cambios en el tiempo.
- B El tamaño de la población total del país.
- C Las categorías al interior de cada grupo.
- D El tamaño de cada grupo.

Calificación – Pregunta 19

Código 1: Respuesta C – Las categorías al interior de cada grupo.

Código 0: Otras respuestas.
