LA SEGURIDAD DE LOS TELÉFONOS MÓVILES

¿Son peligrosos los teléfonos móviles?

	Sí	No
1.	Las ondas de radio emitidas por los teléfonos móviles pueden elevar la temperatura de los tejidos del organismo y tener efectos dañinos.	Las ondas de radio no son lo suficientemente potentes como para dañar el organismo elevando su temperatura.
2.	Los campos magnéticos creados por los teléfonos móviles pueden modificar el funcionamiento de las células del organismo.	Los campos magnéticos son increíblemente pequeños y por tanto es improbable que afecten a las células del organismo.
3.	Las personas que realizan llamadas de larga duración con los teléfonos móviles se quejan, en ocasiones, de fatiga, dolor de cabeza y pérdida de concentración.	Estos efectos nunca se han observado en las investigaciones realizadas en los laboratorios y pueden deberse a otros factores presentes en la vida moderna.
4.	Los usuarios de teléfonos móviles tienen 2,5 veces más probabilidades de desarrollar un cáncer en las zonas del cerebro próximas a la oreja en que se pone el móvil.	Los investigadores admiten que no está claro que este aumento tenga relación con el uso de los teléfonos móviles.
5.	El Centro Internacional de Investigación sobre el Cáncer descubrió una relación entre el cáncer infantil y las líneas eléctricas. Al igual que los teléfonos móviles, las líneas eléctricas también emiten radiaciones.	La radiación producida por las líneas eléctricas es un tipo distinto de radiación, mucho más potente que la procedente de los teléfonos móviles.

Punto clave
Los informes contradictorios sobre los peligros que tienen para la salud los teléfonos móviles aparecieron a finales de los años noventa.

Punto clave
Hasta el momento, se han invertido muchos millones de euros para investigar científicamente los efectos de los teléfonos móviles.

6.	Las ondas de radiofrecuencia similares a las de los teléfonos móviles alteraron la expresión de los genes de los gusanos nematodos.	Los gusanos no son seres humanos, por lo que no existen garantías de que las células de nuestro cerebro vayan a reaccionar del mismo modo.

Punto clave
Dado el enorme número de usuarios de teléfonos móviles, incluso un pequeño efecto adverso sobre la salud podría tener importantes repercusiones sobre la salud pública.

Si usas teléfono móvil…

Haz	No hagas
Limita la duración de las llamadas.	No uses el teléfono móvil si la recepción es débil, puesto que el teléfono necesita más potencia para comunicarse con la estación base y las emisiones de ondas de radio son más fuertes.
Mantén el móvil alejado del cuerpo cuando lo lleves en modo de espera.	No compres un teléfono móvil con una tasa «SAR»[1] elevada. Esto significa que emite más radiación.
Compra un móvil con gran «autonomía en llamada». Es más eficaz y las emisiones son menos potentes.	No compres aparatos de protección a menos que hayan sido probados por un organismo independiente.

El texto de las dos páginas anteriores procede de un sitio web. Utiliza dicho texto para responder a las siguientes preguntas.

[1] SAR (Tasa específica de absorción, en sus siglas en inglés): mide la cantidad de radiaciones electromagnéticas absorbidas por los tejidos del organismo cuando se usa un teléfono móvil.

Pregunta 1: LA SEGURIDAD DE LOS TELÉFONOS MÓVILES *R414Q02*

¿Cuál es la finalidad de los Puntos clave?

a. Describir el peligro que entraña el uso de los teléfonos móviles.
b. Dar a entender que hay un debate abierto sobre la seguridad de los teléfonos móviles.
c. Describir las precauciones que deben tomar quienes utilizan teléfonos móviles.
d. Dar a entender que no hay ningún problema de salud causado por los teléfonos móviles.

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Integrar e interpretar: conseguir una comprensión global.
Identificar la finalidad de una parte (una tabla) de un texto expositivo.

Máxima puntuación
Código 1: B. Dar a entender que hay vivos debates sobre la seguridad de los teléfonos móviles.
Sin puntuación
Código 0: Otras respuestas.
Código 9: Sin respuesta.

Nota:

Se clasifica como una tarea que precisa de una forma de entendimiento amplio dentro del aspecto de integrar e interpretar, esta tarea se centra en detectar un tema a partir de una repetición de categoría particular de información, en este caso los "Puntos Clave". Las tareas que normalmente se engloban en la categoría de entendimiento amplio suelen ser bastante fáciles; tienden a centrarse en ideas repetidas y prominentes del texto.

De todos modos, algunas características de este texto y tarea se apoyan para hacerlo difícil en comparación con el Nivel 4. Los cuatro puntos clave nos informan de cuatro cosas distintas; están relacionados pero no resumen la información que aparece en el cuerpo de las dos tablas principales, de forma que el lector necesita prestar atención a lo que aparece en la periferia de la estructura. Lo que hace la tarea más difícil son la ambigüedad, las dudas y las ideas que se oponen. Las opciones A y C representan diferentes detalles de los puntos clave pero no hay una idea concreta que permita una interpretación global. El distractor D extrae una cláusula (fuera de contexto) del cuarto punto clave. Tan sólo la opción B, seleccionada por el 45% de los alumnos de los países de la OCDE, presenta una frase que contiene elementos heterogéneos de los puntos clave.

Pregunta 2: LA SEGURIDAD DE LOS TELÉFONOS MÓVILES *R414Q11*

"Es difícil demostrar que una cosa ha sido, definitivamente, la causa de otra".
¿Qué relación tiene esta información con las afirmaciones del Punto 4 que aparecen en las columnas *Sí* y *No* de la tabla *¿Son peligrosos los teléfonos móviles?*

a. Respalda el argumento del *Sí* pero no lo demuestra.
b. Demuestra el argumento del *Sí*.
c. Respalda el argumento del *No* pero no lo demuestra.
d. Muestra que el argumento del *No* es falso.

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Reflexionar y evaluar: reflexionar sobre el contenido de un texto y evaluarlo.
Identificar la relación entre una afirmación de carácter general, externa al texto, y un par de afirmaciones de una tabla.

Máxima puntuación
Código 1: C. Respalda el argumento del No pero no lo demuestra.
Sin puntuación
Código 0: Otras respuestas.
Código 9: Sin respuesta.

Nota:
Esta tarea requiere que el lector reconozca la relación entre una afirmación generalizada externa al texto y un par de afirmaciones en una tabla. Se clasifica como de *reflexionar y evaluar* en términos de aspecto por su punto de referencia externo. Ésta es la tarea de mayor nivel, se encuentra justo entre los niveles 4 y 5; el grado de dificultad está determinado por varios factores: el enunciado utiliza términos abstractos, hay una parte relativamente sencilla en el texto – el lector necesita saber cuál de las dos tablas es relevante para esta tarea (la primera) y en qué punto hay que fijarse (punto 4), el lector necesita asimilar la estructura de la tabla importante y luego necesita discernir con precisión cuáles de los enunciados con NO retan al enunciado con SÍ en un caso particular. Finalmente, se debe hacer una relación entre los enunciados SÍ y NO del punto 4, de nuevo en un nivel abstracto, con una de las opciones presentadas en una tarea de formato de elección múltiple. No sorprende que tan sólo un poco más de un cuarto de los estudiantes del los países de la OCDE hayan obtenido puntuación en esta tarea.

Pregunta 3: LA SEGURIDAD DE LOS TELÉFONOS MÓVILES R414Q06 – 019

Fíjate en el Punto 3 de la columna *No* de la tabla. En ese contexto ¿cuál podría ser uno de esos "otros factores"?. Justifica tu respuesta.

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Reflexionar y evaluar: reflexionar sobre el contenido de un texto y evaluarlo.
Utilizar conocimientos previos para reflexionar sobre la información presentada en un texto.

Máxima puntuación
Código 1: Identifica un factor presente en la vida moderna que podría estar relacionado con la fatiga, el dolor de cabeza o la pérdida de concentración. La explicación puede ser obvia o estar incluida.

- No dormir lo suficiente. Si no lo haces, te fatigarás.
- Estar demasiado ocupado. Es lo que hace que te canses.
- Demasiados deberes, eso te cansa y te da dolor de cabeza.
- El ruido, te da dolor de cabeza.
- El estrés.
- Trabajar hasta tarde.
- Los exámenes.
- El mundo es, ciertamente, demasiado ruidoso.
- Las personas ya no se toman un tiempo para descansar.

- Las personas no dan prioridad a las cosas importantes, por eso se ponen de mal humor y enferman.
- Los ordenadores.
- La contaminación.
- Ver demasiada TV.
- Las drogas.
- Los microondas.
- Demasiada comunicación a través del correo electrónico.

Sin puntuación

Código 0: Da una respuesta insuficiente o vaga.

- La fatiga. *[Repite la información del texto.]*
- El cansancio. *[Repite la información del texto.]*
- La pérdida de concentración. *[Repite la información del texto.]*
- El dolor de cabeza. *[Repite la información del texto.]*
- El estilo de vida. *[Vaga.]*
- Muestra una comprensión inexacta del material o da una respuesta inverosímil o irrelevante.
- El dolor de oídos.
- Las hueveras.

Código 9: Sin respuesta.

Nota:

Se trata de otra tarea en la cual el lector necesita *reflexionar y evaluar* el contenido de un texto. Los alumnos deben aportar un ejemplo extraído de su propia experiencia. Los pasos que ha de seguir el lector son menos complejos que los de la tarea anterior ya que sólo necesita tener en cuenta la parte SÍ del punto 3. Además, lo que se pide está directamente relacionado con las experiencias personales, más que con un enunciado lógico aunque abstracto.

En esta tarea se puntúa con un crédito completo un amplio rango de respuestas; éste se da por exponer un factor y dar una explicación de por qué puede causar fatiga, dolor de cabeza y pérdida de concentración. Esta tarea se encuentra casi en lo más alto del nivel 3 y fue completada con éxito por poco más de la mitad de los alumnos de los países de la OCDE.

Pregunta 4: LA SEGURIDAD DE LOS TELÉFONOS MÓVILES *R414Q09*

Fíjate en la tabla titulada *Si usas teléfono móvil…*
¿En cuál de estas ideas se basa la tabla?

a. No hay peligro en el uso de los teléfonos móviles.
b. Hay un riesgo probado en el uso de los teléfonos móviles.
c. Puede o no puede haber peligro en el uso de los teléfonos móviles, pero vale la pena tomar precauciones.
d. Puede o no puede haber peligro en el uso de los teléfonos móviles, pero no deberían usarse hasta que no se sepa con certeza.
e. Las instrucciones de la columna *Haz* están dirigidas a quienes se toman la amenaza en serio; y las de la columna *No hagas*, a todos los demás.

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Integrar e interpretar: elaborar una interpretación.
Identificar una hipótesis en parte de un texto expositivo.

Máxima puntuación
Código 1: C. Puede o no puede haber peligro en el uso de los teléfonos móviles, pero vale la pena tomar precauciones.
Sin puntuación
Código 0: Otras respuestas.
Código 9: Sin respuesta.

Nota:
Se pide explícitamente al lector que observe la segunda tabla y que reconozca la suposición que en ella se presenta. Esta suposición aparece en el último punto clave, donde se dice que como no hay suficiente evidencia del peligro de los teléfonos móviles, se aconseja utilizarlos con precaución. Los alumnos han de deducir las consecuencias de ese juicio, que puede ser extraído de los contenidos de la tabla de los puntos clave. Alternativamente, el lector puede consultar simplemente la tabla y sacar su propia conclusión.