

Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: *El cumpleaños de Celia*

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM N°: CM28	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de Celia			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Calcula el perímetro de figuras planas explicando el procedimiento seguido.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

Sus primos le han comprado un regalo y quieren decorar el borde de la caja en la que lo van a guardar. La caja tiene las siguientes medidas:



Para saber cuántos centímetros tienen que decorar realiza la siguiente operación:

$$30 + 50 + 30 + 50 =$$

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: 160 cm o 160</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta Código 9: Se ha dejado en blanco</p>
--------------------------------	---

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM29	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de Celia			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Lee, escribe y ordena, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números: naturales hasta 10.000 y fracciones sencillas (propias, con denominador hasta 5)		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

En el restaurante del parque nos han preparado pizzas de atún. Celia se ha tomado un trozo de pizza, Cristina dos, Gonzalo cuatro y Tico tres. Ordena los nombres desde el que ha comido menos al que ha comido más.

<i>Celia</i>		$\frac{1}{5}$	<i>Tico</i>		$\frac{3}{5}$
<i>Gonzalo</i>		$\frac{4}{5}$	<i>Cristina</i>		$\frac{2}{5}$

1º _____ 2º _____ 3º _____ 4º _____

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: Celia; Cristina; Tico; Gonzalo</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco</p>
-------------------------	--

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria	ÍTEM Nº: CM30
---	----------------------

Competencia matemática

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de Celia

BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones comprobando el resultado. (Naturales hasta 10.000; multiplicaciones por dos cifras como máximo; divisor de una cifra).		

Respuesta: Cerrada Semiconstruida Construida Abierta

Celia repartió 180 caramelos entre 7 amigos. Para hacer el reparto dividió 180 entre 7. El resultado que le da a Celia es 25 y le sobran 5 caramelos.

Para comprobar si el reparto está bien hecho, ¿qué operaciones debería realizar Celia? Elige la respuesta correcta.

- A. Dividir 180: 25 y sumar 5.
- B. Multiplicar 25 x 7 y sumar 5.
- C. Multiplicar 5 x 25 y sumar 7.
- D. Sumar 180 + 25 y multiplicar por 7.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
--------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: Respuesta correcta.</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>
-------------------------	--

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM31	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de Celia			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Reconoce diferentes tipos de números (naturales hasta 10.00) según su valor, comparando e intercalando otros números.		

Respuesta: Cerrada Semiconstruida Construida Abierta

En el restaurante se van a colocar tres mesas con bocadillos. En la primera habrá 36 bocadillos y 38 en la tercera. En la mesa intermedia hay más que en la primera y menos que en la tercera. ¿Cuántos bocadillos hay en cada una?



CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: 36 – 37 – 38</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta Código 9: Se ha dejado en blanco</p>
-------------------------	---