

## COMPREENSIÓN ORAL: 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



Escucha el siguiente texto y responde a las preguntas 09 a 15.



### ENTREVISTA CON FERNANDO ALONSO

#### TRANSCRIPCIÓN

Alonso considera que hoy por hoy no tiene un coche ganador. Apenas ha rodado esta mañana en Jerez por culpa de la lluvia. No habló con los medios de comunicación, pero sí departió unos minutos con Antonio Lobato. En menos de 60 segundos no se pueden decir más cosas.

Escuchen:

—MacLaren... no lo sé, no sé qué decirte... Los tiempos han salido bien y todo el mundo está pendiente de nosotros, un poco, pero el coche no está ni mucho menos listo para llegar a Australia y los días están acabando. O sea que, esperamos que en Barcelona la semana que viene y en Bahrein, sobre todo, con dos semanas de entrenos allí, lo podamos poner a punto.

—Van a llegar grandes reformas aerodinámicas y de motor en las próximas pruebas y espero que eso sea el último empujón porque al día de hoy, ya te digo, aunque hayamos ido rápido el coche no está todavía para ganar.

—¿Qué le falta al coche? ¿Qué le pedirías? Tres deseos, tres cosas que mejorarías del coche ahora mismo.

—Agarre de delante: en mitad de curva se va bastante de morro. Tracción: que le falta bastante tracción al coche; y un pelín más de motor. Yo creo que todavía nos falta, es muy fiable, hace todos los kilómetros, pero falta un poco de potencia para estar a la altura de los mejores.

Lo que acaban de escuchar, estas declaraciones, han sido rebotadas en todo el mundo. Alonso, pese a este pesimismo, también ve cosas positivas. Además de los colores del coche.

—¿Qué es lo que te gusta más del coche? Los colores... No, el coche... Todo en general, yo creo que el coche en conjunto es muy bueno y mejorando dos o tres pequeñas cosas de comportamiento pues... Puede ser un coche muy fácil de conducir... Yo creo que muy bueno... Todo el ambiente del equipo es, de momento, muy bueno.

**09** ¿Cuál es la finalidad de la entrevista?

B2GG0608

- A. Conocer la opinión de Alonso sobre su coche.
- B. Valorar los últimos tiempos conseguidos.
- C. Contar cómo han sido los entrenamientos en Australia.
- D. Hablar sobre el futuro equipo de Alonso.

**DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM**

- **Dimensión:** Comprensión oral.
- **Subcompetencia:** : 2. Reconocer el propósito de textos orales de cierta complejidad y próximos a los intereses del alumnado (avisos, normas, instrucciones, noticias, presentaciones, narraciones, argumentaciones simples...) pertenecientes a diversos ámbitos de uso de la lengua.
- **Objetivo del ítem:** Identifica la finalidad comunicativa del texto.
- **Respuesta correcta:** A. Conocer la opinión de Alonso sobre su coche.
- **Nivel de competencia en la Evaluación de Diagnóstico 2009:** Nivel inicial.

**10** ¿En qué circuito está entrenando Alonso en el momento de la entrevista?

B2GG0609

- A. En Barcelona.
- B. En Australia.
- C. En Jerez.
- D. En Bahréin.

**DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM**

- **Dimensión:** Comprensión oral.
- **Subcompetencia:** 3. Discriminar en textos orales de cierta complejidad y próximos a los intereses del alumnado (avisos, normas, instrucciones, noticias, presentaciones, narraciones, argumentaciones simples...) pertenecientes a diversos ámbitos de uso de la lengua la información relevante para la finalidad perseguida.
- **Objetivo del ítem:** Identifica información específica.
- **Respuesta correcta:** C. En Jerez.
- **Nivel de competencia en la Evaluación de Diagnóstico 2009:** Nivel inicial.

11

Fernando Alonso no está satisfecho con el rendimiento de su coche porque le falta:

B2GG0610

- A. Fiabilidad.
- B. Puesta a punto.
- C. Facilidad de conducción.
- D. Mejoras en los frenos.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **Dimensión:** Comprensión oral.
- **Subcompetencia:** 3. Discriminar en textos orales de cierta complejidad y próximos a los intereses del alumnado (avisos, normas, instrucciones, noticias, presentaciones, narraciones, argumentaciones simples...) pertenecientes a diversos ámbitos de uso de la lengua la información relevante para la finalidad perseguida.
- **Objetivo del ítem:** Identifica información específica.
- **Respuesta correcta:** B. Puesta a punto.
- **Nivel de competencia en la Evaluación de Diagnóstico 2009:** Nivel medio.

12

En opinión de Fernando Alonso los tiempos en los entrenamientos han sido:

B2GG0611

- A. Buenos.
- B. Los mejores.
- C. Mejorables.
- D. Decepcionantes.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **Dimensión:** Comprensión oral.
- **Subcompetencia:** 3. Discriminar en textos orales de cierta complejidad y próximos a los intereses del alumnado (avisos, normas, instrucciones, noticias, presentaciones, narraciones, argumentaciones simples...) pertenecientes a diversos ámbitos de uso de la lengua la información relevante para la finalidad perseguida.
- **Objetivo del ítem:** Identifica información específica.
- **Respuesta correcta:** A. Buenos.
- **Nivel de competencia en la Evaluación de Diagnóstico 2009:** Nivel inicial.

**13** Fernando Alonso le pide a su coche tres cosas:

B2GG0613

- A. Potencia, tracción y agarre.
- B. Fiabilidad, tracción y potencia.
- C. Aerodinámica, agarre y tracción.
- D. Potencia, aceleración y estabilidad.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **Dimensión:** Comprensión oral.
- **Subcompetencia:** 3. Discriminar en textos orales de cierta complejidad y próximos a los intereses del alumnado (avisos, normas, instrucciones, noticias, presentaciones, narraciones, argumentaciones simples...) pertenecientes a diversos ámbitos de uso de la lengua la información relevante para la finalidad perseguida.
- **Objetivo del ítem:** Identifica información específica.
- **Respuesta correcta:** A. Potencia, tracción y agarre.
- **Nivel de competencia en la Evaluación de Diagnóstico 2009:** Nivel inicial.

**14** ¿Qué quiere decir en el texto la expresión: “departió unos minutos con Antonio Lobato”?

B2GG0614

- A. Que quedó a la salida con él.
- B. Que habló con él.
- C. Que partieron juntos.
- D. Que estuvieron juntos unos minutos.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **Dimensión:** Comprensión oral.
- **Subcompetencia:** 3. Discriminar en textos orales de cierta complejidad y próximos a los intereses del alumnado (avisos, normas, instrucciones, noticias, presentaciones, narraciones, argumentaciones simples...) pertenecientes a diversos ámbitos de uso de la lengua la información relevante para la finalidad perseguida.
- **Objetivo del ítem:** Reconoce vocabulario específico.
- **Respuesta correcta:** B. Que habló con él.
- **Nivel de competencia en la Evaluación de Diagnóstico 2009:** Nivel avanzado.

15

Fernando Alonso contesta en un principio que lo que más le gusta de su coche son los colores porque:

B2GG0615

- A. Es una broma.
- B. No sabe qué decir.
- C. Piensa que es muy bonito.
- D. No ha entendido la pregunta.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **Dimensión:** Comprensión oral.
- **Subcompetencia:** 4. Interpretar de manera crítica el contenido de textos orales de cierta complejidad y próximos a los intereses del alumnado (avisos, normas, instrucciones, noticias, presentaciones, narraciones, argumentaciones simples...) pertenecientes a diversos ámbitos de uso de la lengua.
- **Objetivo del ítem:** Realiza inferencias sobre el contenido del texto.
- **Respuesta correcta:** A. Es una broma.
- **Nivel de competencia en la Evaluación de Diagnóstico 2009:** Nivel inicial.