

UNIDAD 2 DE LECTURA

DE MAL GUSTO

Esta carta apareció en un periódico australiano en 1997. Remítete a ella para responder a las siguientes preguntas.

¿Sabías que en 1966 los australianos gastaron casi la misma cantidad en chocolate que gastó su gobierno en ayuda exterior?
¿Hay algo que no funciona en nuestra escala de valores?
¿Qué vas a hacer al respecto?
Sí, tú.

Arnold Jago,
Mildura

Fuente: *The Age*, 1 de Abril de 1997.

El texto que aparece en la Unidad 2 es uno de los textos continuos en prosa más breves del conjunto inicial de ítems. Es una carta titulada «De mal gusto» que apareció en un periódico y ha sido clasificada como texto argumentativo porque el autor intenta convencer al lector de su propio punto de vista. Procede de un contexto público.

Pregunta de ejemplo 5 (Elección Múltiple)

- **Aspecto:** Elaboración de una interpretación
- **Tipo de texto:** Continuo (argumentación)
- **Situación:** Pública

El propósito de la carta de Arnold Jago es provocar

- Ⓐ culpabilidad.
- B diversión.
- C temor.
- D satisfacción.

La pregunta de ejemplo 5 es una pregunta de elección múltiple a la que respondió correctamente, por término medio, el 81% de los estudiantes de los países que participó en la prueba piloto del proyecto PISA. Esta carta se clasifica como texto argumentativo porque su autor pretende persuadir al lector y se considera texto público porque la lectura se asocia corrientemente con la participación en sociedad en sentido amplio y porque maneja información propia de acontecimientos públicos. La pregunta tiene la intención de averiguar si los estudiantes son capaces de entender el modo en que está organizada la información en la carta. Con este propósito, se pide a los estudiantes que utilicen la información que proporciona la carta para deducir la intención o el propósito del autor. No se les pregunta si la carta logra estos objetivos o no (si la pregunta hubiera pedido a los estudiantes que valorasen la utilidad de la carta para conseguir el propósito o el objetivo del autor, debería haber sido clasificada dentro del aspecto reflexión sobre la forma de un texto).

Pregunta de ejemplo 6 (Elaboración de Respuesta Abierta)

- **Aspecto:** Reflexión sobre el contenido
- **Tipo de texto:** Continuo (argumentación)
- **Situación:** Pública

¿Qué tipo de respuesta o de acción crees tú que quiere provocar Arnold Jago con esta carta?

La pregunta de ejemplo 6 resultó más difícil, ya que fue contestada correctamente sólo por el 63% de los estudiantes de la prueba piloto del proyecto PISA. Evalúa un aspecto distinto de la lectura, obligando a los estudiantes a que vayan más allá de la información proporcionada por la carta y reflexionen sobre el contenido. O sea, que no se considera correcta una respuesta si los alumnos solamente responden que Jago intenta que consuman menos chocolate y sean menos golosos. Al reflexionar sobre lo que leen, los estudiantes tienen que emplear sus propios conocimientos para comprender totalmente la carta y aportar una frase que señale que el gobierno o los individuos deberían proporcionar más cantidad de ayuda exterior o que debería producirse un cambio en la escala de valores.

¿Cómo respondieron los estudiantes?

Ejemplos (Ver al final del capítulo el baremo de calificación)

<i>«Gente que gasta menos dinero en chocolate y más en los enfermos del extranjero.»</i>	<i>(Puntuación 1 [a])</i>
<i>«Que la gente no gaste todo el dinero en chocolate en vez de en el extranjero.»</i>	<i>(Puntuación 1 [a])</i>
<i>«Un aumento en el gasto del gobierno en ayuda exterior para ayudar a los pobres.»</i>	<i>(Puntuación 1 [a])</i>
<i>«En vez de comprar y comer chocolate la gente debería dar para una buena causa y no ser tan indulgente consigo misma.»</i>	<i>(Puntuación 1 [a])</i>
<i>«Gente conmovida para pensar más en ayudar a los demás que en dedicarse a gustos personales.»</i>	<i>(Puntuación 1 [b])</i>
<i>«Que la gente se dé cuenta de que los pobres necesitan nuestra ayuda, para que hagan algo sobre este asunto.»</i>	<i>(Puntuación 1 [b])</i>
<i>«Creo que le gustarían cartas con opiniones escritas y lo que deberían hacer para ayudar este problema.»</i>	<i>(Puntuación 0 [c])</i>
<i>«Puede querer ver las sugerencias de la gente sobre cómo recaudar fondos para el uso del chocolate en el extranjero.»</i>	<i>(Puntuación 0)</i>

Nota: Las llamadas [a], [b] y [c] se refieren a la guía de puntuación del final del capítulo.