



EJEMPLO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

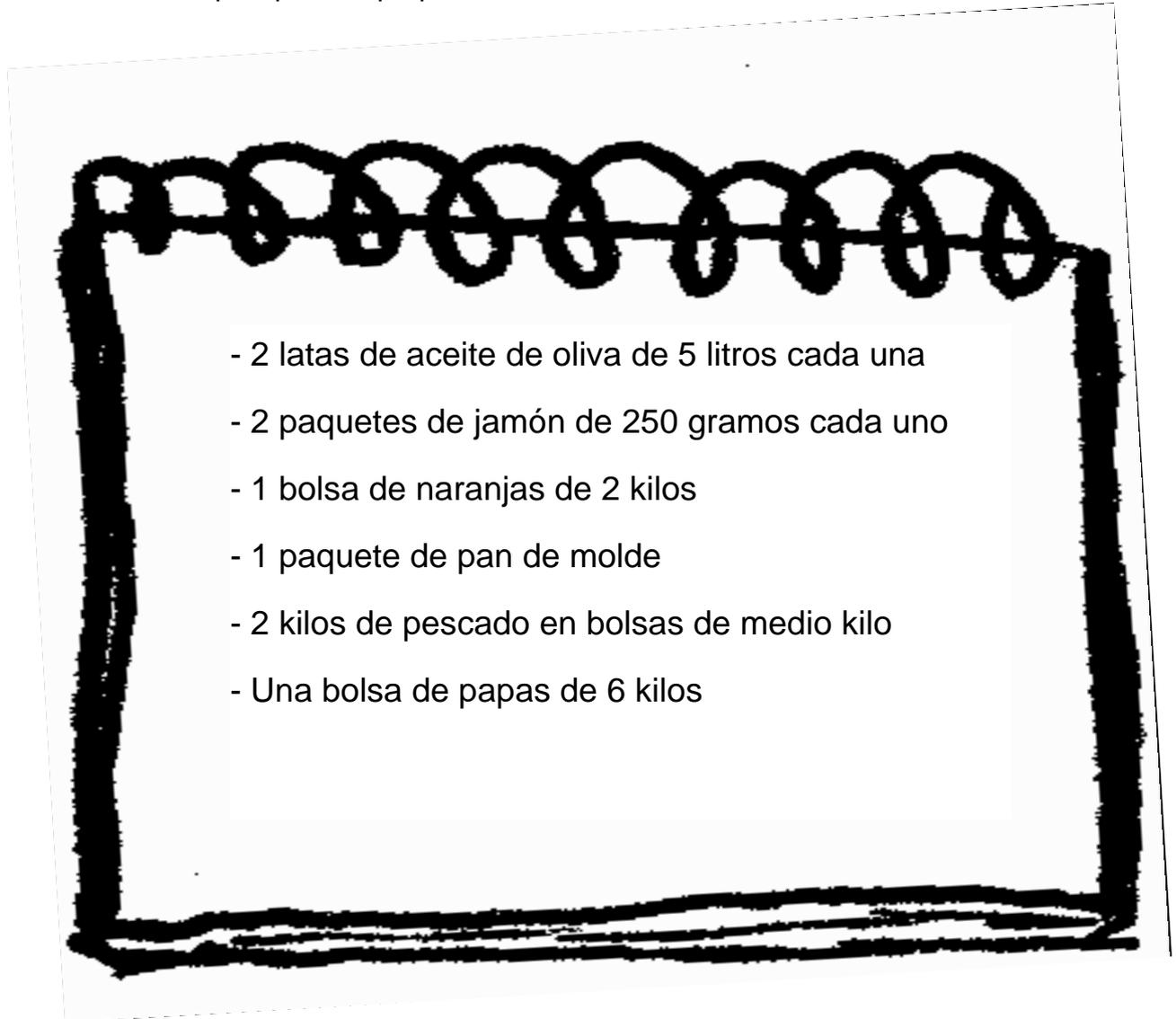
COMPETENCIA MATEMÁTICA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



DE COMPRAS EN EL SUPERMERCADO

Jorge y Marta acompañan a sus padres al supermercado a hacer una compra. Esta es la lista de la compra que han preparado:



CONTEXTO: Personal

CLASIFICACIÓN TEXTUAL: Texto discontinuo

Pregunta nº 1

Observa la lista de precios y calcula cuánto gastarán

	PRECIO
Lata de aceite 5 l	12,00 €
Paquete de jamón 250 g	2,50 €
Naranjas 1 kg	3,00 €
Pan de molde	1,00 €
Bolsa de pescado ½ kg	2,00 €
Papas 1 kg-	0,50 €

En la compra se gastarán _____.

DIMENSIÓN: La Medida

PROCESO COGNITIVO: Análisis y Valoración

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA: Resolver problemas con números naturales, y decimales en el sistema monetario, que exijan cierta planificación, aplicando como máximo dos operaciones.

Pregunta nº 2

Los padres de Marta y Jorge deciden comprar algunos alimentos para el desayuno. Hay varias ofertas de productos y se fijan muy bien en ellas, pues quieren gastar 5 € como máximo.

Sin hacer cálculos con el lápiz, marca con una X todas las opciones posibles de compra de la siguiente lista:

<input type="checkbox"/>	Magdalenas y cereales a 2,50 € cada uno
<input type="checkbox"/>	Magdalenas y galletas a 5,25 € los dos paquetes
<input type="checkbox"/>	Cereales y bizcocho a 2,75 € cada uno
<input type="checkbox"/>	Pan de leche y bizcocho a 4,75 € los dos paquetes

DIMENSIÓN: Números y operaciones

PROCESO COGNITIVO: Aplicación

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA: Utilizar estrategias personales de cálculo mental (en situaciones sencillas) en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y divisiones simples y equivalencias entre expresiones numéricas.

Pregunta nº 3

Mientras hacen la compra, Jorge y Marta juegan a fijarse en las formas de los productos que hay en las estanterías y decir a qué cuerpos geométricos se parecen. Ayúdales tú uniendo los siguientes productos con los nombres de los cuerpos geométricos.

	<input type="text" value="Caja de bombones"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="Esfera"/>
	<input type="text" value="Paquete de leche"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="Pirámide"/>
	<input type="text" value="Sandía"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="Cono"/>
	<input type="text" value="Helado"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="Cilindro"/>
	<input type="text" value="Lata de tomate"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="Prisma"/>

DIMENSIÓN: Geometría

PROCESO COGNITIVO: Acceso e identificación

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA: Reconocer en objetos del entorno: CUERPOS REDONDOS: esfera, cono y cilindro; CUERPOS POLIÉDRICOS: prisma de base cuadrangular y su caso especial, el cubo; FIGURAS GEOMÉTRICAS: círculo, triángulo y cuadriláteros (cuadrado y rectángulo).

Pregunta nº 4

Al pasar por el pasillo de las bebidas, han comprado 3 litros de zumo en envases de distintas capacidades.

Marca con una X las siguientes frases, según sean verdaderas (V) o falsas (F), de acuerdo con el zumo que han comprado.

	V	F
1 bote de un litro, 4 de cuarto de litro y dos de medio litro		
Tres de un litro y dos de medio litro		
2 de litro, dos de cuarto de litro y uno de medio litro		
Uno de dos litros y 2 de 1 litro		

DIMENSIÓN: La Medida

PROCESO COGNITIVO: Aplicación

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA: Convertir unas unidades de medida en otras.

Pregunta nº 5

Jorge y Marta encuentran en uno de los pasillos sus golosinas preferidas. Su padre les dice que solo pueden gastar 3 euros y compran tres cosas distintas. Si gastaron todo el dinero, escribe qué se pueden haber comprado.

			
Chocolatina	Paquete de chicles	Paquete de gominolas	Chupete
1,80 €	1,20 €	0,90 €	0,30 €

Pueden coger _____

DIMENSIÓN: Números y operaciones

PROCESO COGNITIVO: Análisis y Valoración.

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA: Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando como máximo dos operaciones con números naturales.

Pregunta nº 6

Cuando salen del supermercado, se dirigen a la heladería. Hay helados de fresa, vainilla y chocolate. El padre y la madre piden dos vasitos de 2 bolas de helado de diferente sabor a 2,50 € cada vasito y los niños piden dos cucuruchos con dos bolas de helado, también de diferente sabor, a 2 € cada cucurucho.

a) ¿De cuántas maneras pueden combinar los sabores en cada helado?

b) ¿Cuánto se gastaron en helados?

Se gastaron _____.

DIMENSIÓN: a) Tratamiento de la información, azar y probabilidad

b) La Medida

PROCESO COGNITIVO: Análisis y Valoración

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA:

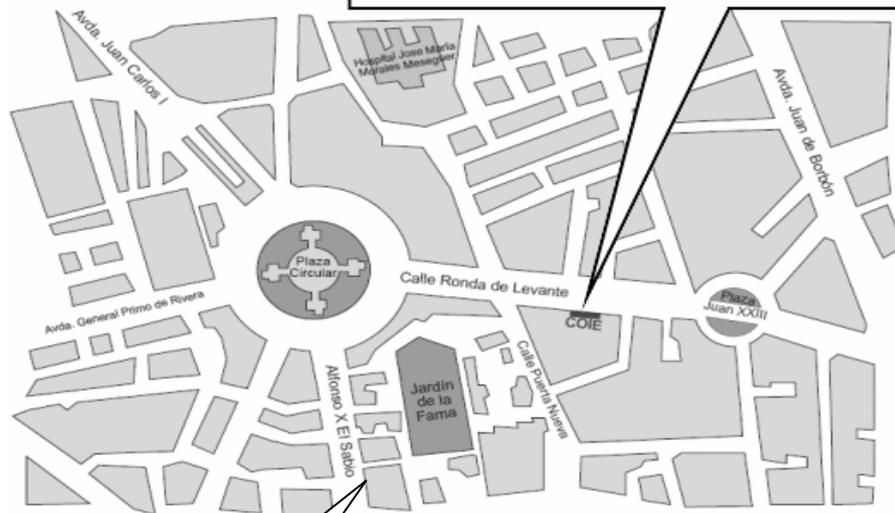
a) Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan planificación, aplicando los contenidos básicos de tratamiento de la información.

b) Resolver problemas con números naturales y decimales, en el sistema monetario, que exijan cierta planificación, aplicando como máximo dos operaciones.

Pregunta nº 7

Después al llegar al garaje de su casa, Marta se acuerda de que no han comprado comida para su gata Misi y su padre le dice que vaya a comprarla con su hermano, a la tienda de mascotas que está en la calle “Alfonso X El Sabio”. Su madre les recuerda que no deben ir por el “Jardín de la Fama” porque todos sus alrededores están en obras.

a) Dibuja el camino más corto que tú seguirías para llegar a la tienda, evitando pasar por las obras.



b) Escribe el recorrido indicando los nombres de las calles o lugares por donde pasarías.

DIMENSIÓN: Geometría

PROCESO COGNITIVO: Síntesis y Creación

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA: Orientarse en el espacio o en un circuito real ayudándose de un plano o croquis, utilizando, en su caso, un lenguaje adecuado y preciso.



Pregunta nº 8

Al llegar a la tienda, Marta pide 1 paquete de medio kilo de croquetas de sabor a jamón y otro paquete igual pero de sabor a pescado. El dependiente le dice que solo le quedan paquetes de $\frac{1}{4}$ kg y le da 4 unidades. Jorge, al salir de la tienda, le dice a su hermana que ahora tendrán que llevar más peso cada uno porque tienen que llevar el doble de paquetes.

- a) ¿Crees que Jorge tiene razón? _____.
- b) Explica por qué.

DIMENSIÓN: La Medida.

PROCESO COGNITIVO: Juicio y Regulación

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA: Determinar y/o justificar la validez de los resultados, exactos o estimados, en función de la situación de medida en que se obtienen.