

CRISIS DE ALIMENTOS

Imagínate que abres el periódico y ves una noticia como ésta. Léela con atención:



La subida de los precios de los alimentos, lejos de beneficiar a los agricultores de los países en desarrollo, ha empeorado su situación. Ha arrastrado a 290 millones de personas a la pobreza.

Las familias más pobres se han visto forzadas a modificar su dieta por otra de menor valor nutricional, han tenido que reducir la cantidad de comida y recortar el gasto en educación y en salud.

En las últimas décadas, la ayuda internacional al desarrollo de la agricultura ha descendido notablemente.

De los 12.000 millones de dólares que la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) pidió para hacer frente a la crisis, apenas se han recaudado algo más de 1.000 millones.

1. ¿Qué título pondrías a esta noticia?

- A. La subida de los precios de los alimentos ha empeorado la situación de los países desarrollados.
- B. La FAO ha conseguido los 1.000 millones que pidió.
- C. La ayuda internacional al desarrollo ha aumentado.
- D. La crisis alimentaria arrastra a la pobreza a 290 millones de personas ante la escasa respuesta de la comunidad internacional.

DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **DIMENSIÓN:** 1: La realidad social.
- **SUBCOMPETENCIA:** 4. Información y comunicación.
- **OBJETIVO DEL ÍTEM:** Identificar la idea principal de un texto relacionado con la solidaridad internacional.
- **RESPUESTA CORRECTA:** D. La crisis alimentaria arrastra a la pobreza a 290 millones de personas ante la escasa respuesta de la comunidad internacional.

2. ¿Cómo calificarías tú la actuación de la comunidad internacional ante esta crisis alimentaria?

- A. Es una actuación solidaria hacia los países en desarrollo, porque se preocupan inmediatamente de ellos.
- B. Es una actuación insensible e insolidaria hacia los países menos desarrollados.
- C. Es una actuación normal, ya que cada país debe preocuparse por sus intereses.
- D. Es una actuación generosa, ya que los países ricos no tienen nada que ver con lo que les ocurra a los países pobres.

DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- ***DIMENSIÓN:*** 1: La realidad social.
- ***SUBCOMPETENCIA:*** 2. Comprensión de la sociedad, funcionamiento, logros y retos.
- ***OBJETIVO DEL ÍTEM:*** Valora la actuación de la comunidad internacional ante una crisis.
- ***RESPUESTA CORRECTA:*** B. Es una actuación insensible e insolidaria hacia los países menos desarrollados.

3. ¿Qué debería hacer la ONU (Organización de Naciones Unidas) **para resolver situaciones de pobreza** semejantes a la que has leído?

- A. Pedir a los gobiernos de los países ricos que aumenten su ayuda económica a los países pobres.
- B. Ordenar a los países pobres que no pidan ayuda.
- C. No intervenir en la solución de problemas internacionales.
- D. Fomentar entre los países la discriminación y la desigualdad.

DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- ***DIMENSIÓN:*** 3: Convivencia.
- ***SUBCOMPETENCIA:*** 8. Resolución de conflictos.
- ***OBJETIVO DEL ÍTEM:*** Conoce la función de la ONU ante la situación de una crisis internacional.
- ***RESPUESTA CORRECTA:*** A. Pedir a los gobiernos de los países ricos que aumenten su ayuda económica a los países pobres.

4. Cuando utilizamos el concepto de solidaridad, ¿tú qué entiendes por esta palabra? Es decir, ¿cuáles de las siguientes acciones harías para demostrar tu solidaridad? Señala **SÍ** o **NO** según creas que haciéndolas eres o no solidario o solidaria:



	SÍ	NO
a. Ayudar a una persona ciega a cruzar la calle.		
b. Obedecer a mis padres.		
c. Hacer regalos a mis amigos-as en sus cumpleaños.		
d. Circular con mi bici por el carril para bicicletas.		
e. Dar cosas que me sobran a los que tienen menos.		
f. Dejar mi asiento del autobús a una mujer embarazada.		

DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **DIMENSIÓN:** 3: Convivencia.
- **SUBCOMPETENCIA:** 9. Identidad personal y posición ética.
- **OBJETIVO DEL ÍTEM:** Identifica situaciones de la vida cotidiana en las que poder mostrar su solidaridad.
- **RESPUESTA CORRECTA:**

	SÍ	NO
a. Ayudar a una persona ciega a cruzar la calle.	X	
b. Obedecer a mis padres.		X
c. Hacer regalos a mis amigos-as en sus cumpleaños.		X
d. Circular con mi bici por el carril para bicicletas.		X
e. Dar cosas que me sobran a los que tienen menos.	X	
f. Dejar mi asiento del autobús a una mujer embarazada.	X	

Lee el siguiente texto, que explica qué son las ONGs:

En la actualidad, la solidaridad se canaliza a través de organizaciones, ya sean del Estado, ya sean asociaciones independientes. Estas asociaciones independientes se llaman Organizaciones No Gubernamentales, conocidas con las siglas ONG. Tales organismos recogen aportaciones en forma de dinero, tiempo o materiales (comida, medicinas, maquinaria...) y lo invierten en proyectos de desarrollo en el Tercer Mundo.



5. Según lo que has leído, ¿cuál de entre las siguientes asociaciones **NO** es una ONG?

- A. Médicos sin Fronteras.
- B. Cáritas.
- C. Asociación de padres y madres de alumnos y alumnas.
- D. Amnistía Internacional.

DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- ***DIMENSIÓN:*** 1: La realidad social.
- ***SUBCOMPETENCIA:*** 2. Comprensión de la sociedad, funcionamiento, logros y retos.
- ***OBJETIVO DEL ÍTEM:*** Reconoce ONGs.
- ***RESPUESTA CORRECTA:*** C. Asociación de padres y madres de alumnos y alumnas.