

Unidad no usada: *Las Islas Galápagos*

Escenario de *Las Islas Galápagos*

PISA 2018

Las Islas Galápagos
Introducción

Lee la Introducción. Después, pincha en la flecha SIGUIENTE.

Realizas un curso en línea de diseño web que se centra en las webs de información. Parte del trabajo es revisar sitios web de otros alumnos y comentar el contenido y la estructura de las páginas. Tu evaluación ahora es revisar una web creada por unos compañeros: Alejandro y Cristina. Son de Ecuador y han creado una web sobre las Islas Galápagos. Te han escrito un mensaje sobre su web:

Para los revisores:

Para nuestro proyecto, decidimos diseñar una web para una nueva organización: la Sociedad de Conservación de las Galápagos. Los miembros son científicos y ciudadanos de Ecuador que están preocupados por el futuro del ecosistema de las Galápagos. No hemos terminado todas las páginas, pero apreciamos tu revisión y cualquier comentario sobre lo que ya hemos creado. Nos gustaría que respondieras unas preguntas para asegurarnos de que las páginas tienen suficiente contenido.

Decides revisar todas las páginas.

Pincha en la flecha SIGUIENTE para leer la primera fuente.

En el escenario de esta unidad, el alumno participa en un curso en línea de diseño web en el que los compañeros de clase revisan las páginas de los demás. Se le pide al alumno que revise una web creada por unos compañeros y responda preguntas para ayudarlos a determinar si hay suficiente contenido en las páginas ya existentes. La web que el alumno debe revisar trata sobre una organización ficticia llamada la Sociedad de Conservación de las Galápagos y acoge información sobre las Islas Galápagos, frente a las costas de Ecuador. La situación se clasifica como educativa. El texto de la unidad consiste en cuatro páginas de la web («General», «Animales», «Conservación» y «Voluntariado»). El texto se clasifica como dinámico, mixto y expositivo.

Esta unidad se diseñó para tratar de manera completa los aspectos digitales de la competencia lectora debatido en el marco de Competencia Lectora. El texto consiste en la simulación de una web con cuatro páginas. Se diseñó para tener los elementos de navegación típicos de una web estándar con pestañas de navegación en la parte superior de la página, cada una con un título que relaciona la pestaña con el contenido

de la página. Para completar cada ítem, el alumno debe buscar en las cuatro páginas para buscar las respuestas de las preguntas. Algunos ítems dirigen al alumno directamente a la página en la que está la información, mientras que otros, no. Los ítems que no dirigen al alumno a una página concreta comparten un proceso cognitivo de búsqueda y selección de texto relevante. Algunas preguntas solo requieren que los alumnos busquen y seleccionen el texto relevante para localizar información concreta que se corresponde directamente con la pregunta o una de las opciones de respuesta. Otras exigen del alumno que busque y seleccione el texto relevante, pero, después, que vaya más allá del proceso cognitivo para que se profundice más en el texto. Los ítems liberados que aparecen a continuación demuestran esta implicación con el texto.

Debajo se presenta cada página de la web para mostrar el contenido de todo el estímulo. El alumno comienza la unidad con la página «General» visible. La página presenta las islas y describe cómo y por qué los animales que las habitan son únicos. La página también describe cómo se han visto amenazados los ecosistemas de las islas. La segunda página muestra breves descripciones de tres animales que son endémicos de las islas. El alumno navega a este estímulo pinchando en la pestaña «Animales». La tercera página se titula «Conservación» y describe dos programas que han tenido éxito a la hora de restablecer la población de Tortuga de las Galápagos. La última página se titula «Voluntariado». Esta página está «en construcción» y no contiene información.

Esta unidad no se incluyó en el estudio piloto porque el grupo de expertos en lectura escogió excluirla del estudio. Si se hubiera utilizado, el alumno habría comenzado cada ítem con la página «General» en el lado derecho de la pantalla. Incluso si el alumno ha cerrado el ítem anterior con una página diferente a la derecha, la página «General» sería la que se mostraría por defecto en el nuevo ítem. Así ocurre en todas las preguntas.

Por favor, observe que los gráficos de esta unidad los diseñaron los redactores del test, por lo que los miembros del equipo PISA de cada país deberían hacerse una idea de cuál es el aspecto de la unidad. Las otras unidades liberadas («Foro sobre aves» y «La leche de vaca») pasaron un diseño y un proceso de verificación internacional, pero no fue el caso de ésta al no haberse incluido en el estudio piloto.

Las Islas Galápagos estímulo 1

PISA 2018

Las Islas Galápagos

Alejandro y Cristina te enviaron varias preguntas. Puedes pinchar en la etiqueta de cualquier página para responder las preguntas.

Pincha en Siguiente para ver la primera pregunta.


LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General	Animales	Conservación	Voluntariado
---------	----------	--------------	--------------

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un “laboratorio viviente” porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no sienten miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

Durante años, el ecosistema que rodea las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.



ISLAS GALÁPAGOS

Las Islas Galápagos estímulo 2

PISA 2018

Las Islas Galápagos


Alejandro y Cristina te enviaron varias preguntas. Puedes pinchar en la etiqueta de cualquier página para responder las preguntas.

Pincha en Siguiente para ver la primera pregunta.

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL


- General
- Animales**
- Conservación
- Voluntariado

¡Conoce datos interesantes sobre las especies endémicas de las Islas Galápagos!
¡Pronto incluiremos más animales!




Nombre: Tortuga de las Galápagos
Estado: Vulnerable

Las tortugas gigantes pueden vivir más de 100 años y pesar más de 230 kilos. Comen plantas diferentes y pueden sobrevivir un año entero sin agua ni comida.



Nombre: Iguana marina
Estado: Vulnerable

La dieta de una iguana marina consiste principalmente de algas que están en el mar. Pasan tanto tiempo en el mar que sus cuerpos generan agua salada. La eliminan estornudando y expulsándola a través de sus orificios nasales.



Nombre: Cormorán de las Galápagos
Estado: Vulnerable

Los cormoranes de las Galápagos no pueden volar, pero son nadadores magníficos. Pueden bucear por comida durante más de 3 minutos a más de 100 metros de la costa. Hay menos de 2000 en las islas, su único hogar.

Las Islas Galápagos estímulo 3

PISA 2018

Las Islas Galápagos

Alejandro y Cristina te enviaron varias preguntas. Puedes pinchar en la etiqueta de cualquier página para responder las preguntas.

Pincha en Siguiente para ver la primera pregunta.

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General	Animales	Conservación	Voluntariado
---------	----------	--------------	--------------

Hay muchos ejemplos interesantes de programas de conservación que se llevan a cabo en las Islas Galápagos. ¡Revisa nuestra página a menudo para leer sobre nuevos éxitos de estos programas!

Un Programa de Conservación de las Tortugas

Hacia 1965, la población de tortugas gigantes se había reducido drásticamente y muchas especies se habían extinguido. Las personas que habían visitado las islas y se habían instalado en ellas habían introducido especies invasivas como las ratas, que se comían los huevos y las crías de las tortugas. Se habían vuelto imposible para las tortugas alcanzar la madurez en estado salvaje. Como respuesta, los conservacionistas crearon un programa de reproducción para salvar al resto de especies de la extinción. Comenzaron capturando tortugas adultas y llevándolas a unas instalaciones donde pudieran poner sus huevos a salvo de las ratas y otros depredadores. Una vez que las tortugas eran lo suficientemente grandes para defenderse, era devueltas a la isla de origen. Se pintaron números en el caparazón para poder monitorizarlas de por vida. Este tipo de conservación ha sido crítica a la hora de mantener e incrementar las poblaciones de tortugas, pero, hasta que sean no sean capaces de reproducirse en estado salvaje sin ayuda humana, se consideran extintas.

La Isla Pinzón – Una historia de éxito

Los conservacionistas se dieron cuenta de que era necesario otro enfoque para restablecer la población reproductiva en la Isla Pinzón. Una increíble población de ratas negras impedía que las tortugas alcanzaran la madurez en la isla. La única vía era matar a todas las ratas. Si no se hacía, ninguna tortuga podría nacer y sobrevivir de manera segura durante su etapa más débil en la isla.

Se implantó un programa de erradicación de las ratas a gran escala en 2012. Los helicópteros descargaron 20.000 kilogramos de veneno. Este estaba diseñado para ser atractivo para las ratas, pero no para las especies nativas de la isla. Poco después, se declaró la Isla Pinzón libre de ratas. Una prueba adicional del éxito del programa se descubrió en diciembre de 2014. ¡Un equipo de científicos descubrió crías de tortuga rompiendo el cascarón en la isla y habían nacido en estado salvaje! Este es un hallazgo alentador que indica que la población nativa de tortugas de la Isla Pinzón podría mantenerse por sí sola después de tantos años.

Las Islas Galápagos estímulo 4

PISA 2018

?

◀

▶

Las Islas Galápagos

Alejandro y Cristina te enviaron varias preguntas. Puedes pinchar en la etiqueta de cualquier página para responder las preguntas.

Pincha en Siguiente para ver la primera pregunta.

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General

Animales

Conservación

Voluntariado

Esta página está en construcción.

Esperamos tener descripciones de oportunidades de voluntariado y una manera segura de hacer donaciones de dinero a la Sociedad.

Las Islas Galápagos pregunta #1

PISA 2018

Las Islas Galápagos

Pregunta 1/7

Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha.
Pincha en una opción para responder la pregunta.

¿Qué comen las iguanas marinas?

- ☐ Diferentes plantas.
- ☐ Huevos de tortuga.
- ☐ Algas.
- ☐ Peces pequeños.

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General

Animales

Conservación

Voluntariado

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un “laboratorio vivo” porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del Ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no sienten miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

Durante años, el ecosistema que rodea las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.



ISLAS GALÁPAGOS

En esta pregunta, la respuesta no se encuentra en la página «General», por lo que el alumno debe buscar por las diferentes páginas para encontrar la respuesta. Al indicar la respuesta correcta, el alumno demuestra que ha escogido el texto relevante («Animales»). Una vez que el texto correcto se ha localizado, se hace una correspondencia simple entre el contenido de la sección de la iguana marina y las opciones del estímulo. Por tanto, mientras este ítem fomenta la consulta de las diferentes páginas, no requiere un nivel profundo de búsqueda en el texto relevante. La respuesta correcta es **C: Algas**.

Código de la pregunta	CR571Q13
Proceso cognitivo	Buscar y seleccionar el texto relevante
Tipo de respuesta	Respuesta múltiple simple

Las Islas Galápagos pregunta #2

PISA 2018

Las Islas Galápagos
Pregunta 2/7

Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha.
Escribe tu respuesta a la pregunta.

¿En qué isla los científicos han tenido éxito a la hora de restablecer una población reproductiva de tortugas gigantes?

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General **Animales** **Conservación** **Voluntariado**

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un “laboratorio vivo” porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del Ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no sienten miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

Durante años, el ecosistema que rodea las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.




ISLAS GALÁPAGOS

Esta pregunta es parecida a la anterior, en el que el alumno no recibe información sobre dónde está la respuesta. Por tanto, debe buscar en las cuatro páginas y seleccionar el texto relevante («Conservación»). Debe indicar la respuesta con sus propias palabras. Debajo se incluye la guía de codificación.

Código de la pregunta	CR571Q14
Proceso cognitivo	Buscar y seleccionar el texto relevante
Tipo de respuesta	Respuesta abierta - Codificada por expertos

Crédito total

Código 1: Isla Pinzón o Pinzón

Las Islas Galápagos pregunta #3

PISA 2018

Las Islas Galápagos

Pregunta 3/7

*Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha.
Pincha en una opción para responder la pregunta.*

De acuerdo a la página Conservación, ¿cuál fue el objetivo principal por el que los conservacionistas crearon un programa de reproducción de las tortugas?

- ☐ Para salvar a las tortugas de la extinción.
- ☐ Para monitorizar el desarrollo de las tortugas.
- ☐ Para proteger los huevos de tortuga de los depredadores.
- ☐ Para monitorizar a las tortugas durante un gran período de tiempo.


LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General	Animales	Conservación	Voluntariado
---------	----------	--------------	--------------

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un “laboratorio viviente” porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no sienten miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

Durante años, el ecosistema que rodea las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.



ISLAS GALÁPAGOS

Este ítem supone un buen contraste con respecto a los dos anteriores. En los dos previos, no se identificaba explícitamente el texto relevante para el alumno. Por tanto, era necesario buscarlo para completar el ítem correctamente. En este caso, el ítem hace una referencia explícita a la página «Conservación». Esta debería ser una señal clara para el alumno que le indique que debe ir a la página mencionada para encontrar la respuesta. Una vez que los alumnos están en la página correcta, necesitan relacionar la información de la pregunta (*crearon un programa de reproducción de las tortugas*) y la de la página (*crearon un programa de reproducción*). La opción A es muy cercana a lo que pone la página (... para salvar al resto de las tortugas de la extinción). La respuesta correcta es la **A: Para salvar a las tortugas de la extinción**. Al contrastar este ítem con los dos anteriores, se puede ver la diferencia entre los dos procesos cognitivos de acceder y recabar información de un texto y buscar y seleccionar el texto relevante.

Código de la pregunta	CR571Q08
Proceso cognitivo	Acceder y recabar información de un texto
Tipo de respuesta	Respuesta múltiple simple

Las Islas Galápagos. Ítem liberado #4

PISA 2018

Las Islas Galápagos

Pregunta 4 / 7

Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha. Pincha en una opción para responder la pregunta.

¿Qué tienen en común la tortuga de las Galápagos, la iguana marina y el cormorán de las Galápagos?

- ☐ Su alimento viene del mar.
- ☐ Comen lo mismo.
- ☐ Viven mucho tiempo.
- ☐ Sus poblaciones están amenazadas.

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General

Animales


Conservación

Voluntariado

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un "laboratorio viviente" porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no sienten miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

Durante años, el ecosistema que rodea las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.



ISLAS GALÁPAGOS

SUDAMÉRICA

En este ítem, el alumno comienza la tarea buscando el texto relevante para localizar la página que informa sobre los animales en las Islas Galápagos. Si el alumno ha llegado con éxito a «Animales» en el primer ítem, probablemente sepa dónde ir para completar este ítem. Sin embargo, ya que la página por defecto siempre es «General», este ítem habría incluido, en el fondo, el proceso cognitivo de buscar y seleccionar el texto relevante. A diferencia de los ítems anteriores, éste exige del alumno que comprenda la información de la página con mayor profundidad. Una vez que el alumno ha llegado a la página correcta, es necesario que integre la información de las tres descripciones correctamente para identificar puntos comunes entre los tres animales. Debido a que esta información no se explicita en la página y requiere integración, este es un ítem de «integrar y elaborar inferencias». La respuesta correcta es la **D**: *Sus poblaciones están amenazadas*.

Código de la pregunta	CR571Q06
Proceso cognitivo	Integrar y elaborar inferencias
Tipo de respuesta	Respuesta múltiple simple

Las Islas Galápagos pregunta #5

PISA 2018

Las Islas Galápagos

Pregunta 5 / 7

Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha. Escribe tu respuesta a la pregunta.

La página Conservación muestra dos ejemplos de programas que se llevaron a cabo para proteger a las tortugas gigantes.

¿Cuál es la diferencia clave en el enfoque entre estos dos programas de conservación?

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General

Animales


Conservación

Voluntariado

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un "laboratorio vivo" porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del Ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no sienten miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

Durante años, el ecosistema que rodea las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.



ISLAS GALÁPAGOS

SUDAMÉRICA

En contraste con el ítem anterior, la pregunta indica a qué página debe ir el alumno para encontrar la respuesta a la pregunta. Sin embargo, este ítem se parece al ítem anterior porque le exige al alumno integrar información de una página y comprender información que no se menciona explícitamente. Por tanto, este es un ítem de «integrar y elaborar inferencias». Es un ítem de respuesta abierta – codificada por expertos y el borrador de la guía de codificación se muestra debajo.

Código de la pregunta	CR571Q07
Proceso cognitivo	Integrar y elaborar inferencias
Tipo de respuesta	Respuesta abierta- Codificada por expertos

Crédito total

Código 1: Las respuestas indican que un programa se centraba en la reproducción de las especies nativas, mientras que el otro se centraba en la erradicación de especies invasoras.

Las Islas Galápagos pregunta #6

PISA 2018

Las Islas Galápagos

Pregunta 6 / 7

Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha. Escribe tu respuesta a la pregunta.

Las páginas Animales y Conservación presentan datos y detalles sobre los animales y los esfuerzos de conservación en las Islas Galápagos. ¿Cómo ayuda esto a la Sociedad de Conservación de las Galápagos a presentar su preocupación por el ecosistema de las islas?

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General

Animales


Conservación

Voluntariado

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un “laboratorio vivo” porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del Ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no sienten miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

Durante años, el ecosistema que rodea las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.



ISLAS GALÁPAGOS

SUDAMÉRICA

En el enunciado de esta pregunta se le dice al alumno explícitamente que tenga en cuenta la información mostrada en dos páginas específicas, lo que limita la tarea de búsqueda que el alumno debe hacer para completar el ítem. Para contestar correctamente, el alumno debe comprender el contenido de las dos páginas con respecto a cómo presenta cada una a los animales y los esfuerzos de conservación en las islas. Además, debe ir más allá de la comprensión del contenido y reflexionar sobre el modo en el que su presentación da forma al propósito.

Este ítem refleja cómo los procesos cognitivos en la evaluación de la Competencia Lectora pueden imbricarse entre sí. En primer lugar, el alumno debe comprender el significado literal de las oraciones y los párrafos en la página. Después, el alumno tiene que integrar la información de cada página, así como entre diferentes páginas. Por último, el alumno debe pensar sobre cómo se presenta el contenido para descubrir un propósito para el que se puedan usar los textos. El borrador de la guía de codificación de este ítem se muestra debajo.

Código de la pregunta	CR571Q11
Proceso cognitivo	Reflexionar sobre el contenido y la forma
Tipo de respuesta	Respuesta abierta- Codificada por expertos

Crédito total

Código 1: Las respuestas que indican que ambas páginas se centran en la vulnerabilidad de los animales y en los programas para conservarlos, en educar a los lectores sobre los animales únicos para que también se conciencien o en animar a la gente a apoyar programas para la conservación de los animales y las islas.

Las Islas Galápagos pregunta #7

PISA 2018

Las Islas Galápagos

Pregunta 7 / 7

Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha. Pincha en las opciones de la tabla para responder la pregunta.

Tras revisar las páginas, decides enviarles una lista de sugerencias a Alejandro y Cristina sobre cómo mejorar la credibilidad de la web. ¿Cuáles de los cambios listados en la tabla de debajo hacen la web más creíble para la gente que quiere aprender sobre las islas y la Sociedad de Conservación de las Galápagos? Pincha en **Sí** o **No** para cada uno de los enunciados de la tabla de debajo.

¿Este cambio mejorar la credibilidad de la web?	Sí	No
Aportar experiencias de los turistas que han visitado las Galápagos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incluir más subapartados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Citar más fuentes de autoridad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incluir una descripción de la Sociedad de Conservación de las Galápagos y su misión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

?

◀

▶

LAS ISLAS GALÁPAGOS – UN TESORO NATURAL

General

Animales


Conservación

Voluntariado

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un “laboratorio viviente” porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del Ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no siente miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

Durante años, el ecosistema que rodea las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.



El diagrama muestra dos mapas. El mapa de la izquierda, etiquetado como 'ISLAS GALÁPAGOS', muestra un archipiélago de islas verdes en el océano azul. El mapa de la derecha, etiquetado como 'SUDAMÉRICA', muestra el continente sudamericano en verde y marrón. Una línea roja con una flecha apunta desde el punto más cercano a la costa de Ecuador en el mapa de Sudamérica hacia el archipiélago de las Islas Galápagos en el mapa de la izquierda.

En el último ítem de esta unidad, el alumno debe tener en cuenta el contenido de la web entera y cómo se podría mejorar para presentar la información de una manera más fiable a los lectores potenciales que tienen como propósito descubrir más sobre las Galápagos y la Sociedad de Conservación de las Galápagos. Este ítem confía en el conocimiento de qué hace una fuente más fiable.

El primer enunciado describe cómo promocionar el turismo en las islas, pero no trata aspectos de la credibilidad con respecto a aprender más sobre las islas y la sociedad de conservación. La respuesta correcta es **No**. El segundo trata una manera en la que el contenido se podría organizar para mejorar la legibilidad de la web, pero no la credibilidad. La respuesta correcta es **No**. El tercer enunciado es una manera clara de hacer una web más fiable. La respuesta correcta es **Sí**. Por último, el cuarto enunciado podría mejorar la calidad y la credibilidad de la web porque una descripción clara de la sociedad y su misión podrían permitir a los lectores contextualizar mejor el contenido de las páginas. Los lectores sabrían que el objetivo de la sociedad está fundamentado en la ciencia y que trata de conservar el ecosistema de las islas. Sin este conocimiento, los lectores son menos conscientes de quién es el autor y de si la información presentada es subjetiva o no. La respuesta correcta es **Sí**.

Código de la pregunta	CR571Q12
Proceso cognitivo	Evaluar la calidad y la credibilidad
Tipo de respuesta	Respuesta múltiple compleja