

Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: *El cumpleaños de Celia*

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM28	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de Celia			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Calcula el perímetro de figuras planas explicando el procedimiento seguido.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

Sus primos le han comprado un regalo y quieren decorar el borde de la caja en la que lo van a guardar. La caja tiene las siguientes medidas:



Para saber cuántos centímetros tienen que decorar realiza la siguiente operación:

$$30 + 50 + 30 + 50 =$$

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: 160 cm o 160</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta Código 9: Se ha dejado en blanco</p>
-------------------------	---

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM29	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de Celia			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Lee, escribe y ordena, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números: naturales hasta 10.000 y fracciones sencillas (propias, con denominador hasta 5)		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			




En el restaurante del parque nos han preparado pizzas de atún. Celia se ha tomado un trozo de pizza, Cristina dos, Gonzalo cuatro y Tico tres. Ordena los nombres desde el que ha comido menos al que ha comido más.



1º _____ 2º _____ 3º _____ 4º _____

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Máxima puntuación: Código 1: Celia; Cristina; Tico; Gonzalo Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco
-------------------------	--

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM30		
Competencia matemática				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de Celia				
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.			
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas			
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones comprobando el resultado. (Naturales hasta 10.000; multiplicaciones por dos cifras como máximo; divisor de una cifra).			
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta				
Celia repartió 180 caramelos entre 7 amigos. Para hacer el reparto dividió 180 entre 7. El resultado que le da a Celia es 25 y le sobran 5 caramelos.				
Para comprobar si el reparto está bien hecho, ¿qué operaciones debería realizar Celia? Elige la respuesta correcta.				
A. Dividir 180: 25 y sumar 5. B. Multiplicar 25 x 7 y sumar 5. C. Multiplicar 5 x 25 y sumar 7. D. Sumar 180 + 25 y multiplicar por 7.				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Máxima puntuación: Código 1: Respuesta correcta. Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.			

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM31	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de Celia			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Reconoce diferentes tipos de números (naturales hasta 10.00) según su valor, comparando e intercalando otros números.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			
<p>En el restaurante se van a colocar tres mesas con bocadillos. En la primera habrá 36 bocadillos y 38 en la tercera. En la mesa intermedia hay más que en la primera y menos que en la tercera. ¿Cuántos bocadillos hay en cada una?</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>PRIMERA</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>SEGUNDA</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>TERCERA</p>  </div> </div>			
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: 36 – 37 – 38</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta Código 9: Se ha dejado en blanco</p>		