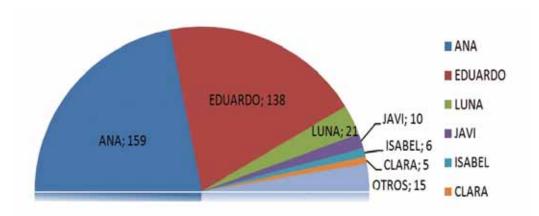
# "COMPRENDO LOS RESULTADOS DE UNAS ELECCIONES"

Lee atentamente el texto siguiente:

Las elecciones generales se celebran cada cuatro años, al igual que las autonómicas y las municipales. En las elecciones las ciudadanas y los ciudadanos españoles mayores de 18 años votan libremente a candidatas o candidatos de distintos partidos políticos.

En el colegio de Laura decidieron realizar elecciones para la presidencia del club de ajedrez.

Este gráfico representa el resultado de esas elecciones.



El semicírculo está dividido en sectores de colores diferentes. Cada color corresponde a un candidato o a una candidata.

El tamaño de cada sector está en relación con el número de votos que ha obtenido cada niña o niño. En cada sector hay un número que nos indica la cantidad de votos que ha obtenido.

## PREGUNTA 3

Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Quién consiguió más votos? ¿Cuántos?	
b) ¿Cómo se llama la persona que consiguió 138 votos?	



c) ¿Cuántos votos consiguió Clara?
d) ¿Cuántos votos consiguió Luna?
e) ¿Qué personas obtuvieron menos votos que Eduardo?
PREGUNTA 4
Contesta a las siguientes preguntas:
a) ¿Cada cuántos años se celebran las elecciones generales?
¿Y las elecciones autonómicas?
¿Cada cuántos años se celebran las elecciones municipales?
b) ¿A qué edad podemos votar?
c) ¿Qué quiere decir que las ciudadanas y los ciudadanos votan libremente?
d) ¿Qué representa el gráfico?
e) ¿Qué representa cada color del semicírculo?
f) ¿Por qué los sectores tienen diferentes tamaños?



## **DERECHOS Y OBLIGACIONES**

Lee este texto para saber en nuestro país quién tiene derecho a votar:



Todos los ciudadanos y ciudadanas mayores de 18 años, tienen derecho a votar en las elecciones para elegir a sus representantes.

No ha sido siempre así. Hace 100 años, las mujeres no podían votar, ni las personas pobres tampoco. Sólo podían votar los hombres ricos.

- 1. En la actualidad, cuando la gente va a votar en las elecciones políticas en España, ¿a quién puede elegir?
  - A. Al presidente o presidenta de los trabajadores.
  - B. A los directores o directoras de las empresas.
  - C. A los directores o directoras de los colegios.
  - D. A las diputadas y diputados del Parlamento.

#### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- DIMENSIÓN: Dimensión 2: Ciudadanía.
- SUBCOMPETENCIA: 5. Fundamentos y organización de la sociedad democrática.
- *OBJETIVO DEL ÍTEM*: Reconoce que representantes se eligen en las elecciones estatales.
- RESPUESTA CORRECTA: D. A las diputadas y diputados del Parlamento.
- NIVEL DE COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010: NIVEL MEDIO

- 2. Las personas mayores de 18 años tienen derecho a votar, pero, ¿qué significa eso?
  - A. Que no tienen que votar.
  - B. Que si quieren pueden votar.
  - C. Que es obligatorio que voten.
  - D. Que si no votan, ya no podrán votar nunca.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- DIMENSIÓN: Dimensión 2: Ciudadanía.
- SUBCOMPETENCIA: 5. Fundamentos y organización de la sociedad democrática.
- OBJETIVO DEL ÍTEM: Reconoce qué significa tener derecho a voto.
- RESPUESTA CORRECTA: B. Que si quieren pueden votar.
- NIVEL DE COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010: NIVEL INICIAL

3. Una de las características de la democracia es la participación. En la familia, en la escuela o con los amigos y amigas podemos mostrar actitudes democráticas.

Elije, entre las cuatro imágenes siguientes, la que en tu opinión muestra una actitud democrática:



- A. La imagen A.
- B. La imagen B.
- C. La imagen C.
- D. La imagen D.

## DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **DIMENSIÓN**: Dimensión 2: Ciudadanía.
- SUBCOMPETENCIA: 5. Fundamentos y organización de la sociedad democrática.
- OBJETIVO DEL ÍTEM: Identifica actitudes democráticas en la escuela.
- RESPUESTA CORRECTA: A. La imagen A.
- NIVEL DE COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010: NIVEL INICIAL

<ol> <li>En democracia, los ciudadanos y ciudadanas tenemos derechos y obligaciones. Entre las frases que hay a continuación, señala cuáles son DERECHOS y cuáles OBLIGACIONES:</li> </ol>							
		DEREC	СНО ОЕ	BLIGACIÓN			
a.	En la calle, tirar los desperdicios a una papelera.						
b.	Ir al médico cuando estoy enfermo o enferma.						
C.	Respetar las normas para andar en bicicleta.						
d.	Dar mi opinión si no estoy de acuerdo con algo.						
e.	Ordenar las cosas de mi habitación.						
DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM DIMENSIÓN: Dimensión 2: Ciudadanía.							
SUBCOMPETENCIA: 5. Fundamentos y organización de la sociedad democrática.							
DBJETIVO DEL ÍTEM: Conoce los derechos y deberes que tiene como ciudadana o iudadano.  RESPUESTA CORRECTA:							
			DERECHO	OBLIGACIÓN			
a. En la calle, tirar los desperdicios a una papelera.		elera.		V			
b. Ir al médico cuando estoy enfermo o enferma.		na.	$\overline{\checkmark}$				
c. Respetar las normas para andar en bicicleta.		a.		V			
d. Dar mi opinión si no estoy de acuerdo con algo.		algo.	$\overline{\checkmark}$				

- NIVEL DE COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010: NIVEL MEDIO

e. Ordenar las cosas de mi habitación.

 Sitúate en tu centro y piensa en cuáles son tus derechos y deberes, como alumno o alumna. En las siguientes frases señala cuál es DERECHO u OBLIGACIÓN:

a. Recibir una educación de calidad.	
b. Cumplir las normas de la escuela.	
c. Cuidar la escuela.	

## DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- DIMENSIÓN: Dimensión 2: Ciudadanía.
- SUBCOMPETENCIA: 5. Fundamentos y organización de la sociedad democrática.
- OBJETIVO DEL ÍTEM: Conoce los derechos y deberes que tiene como alumna o alumno.
- RESPUESTA CORRECTA:

	DERECHO	OBLIGACIÓN
a. Recibir una educación de calidad.	$\overline{\mathbf{A}}$	
b. Cumplir las normas de la escuela.		$\overline{\checkmark}$
c. Cuidar la escuela.		$\overline{\checkmark}$

- NIVEL DE COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010: NIVEL MEDIO