

Objetivos

En esta quincena aprenderás a:

- Manejar las expresiones algebraicas y calcular su valor numérico.
- Reconocer los polinomios y su grado.
- Sumar, restar y multiplicar polinomios.
- Sacar factor común.
- Conocer y utilizar las identidades notables.

Antes de empezar

1. Monomios y Polinomios pág. 4
Expresiones algebraicas
Expresión en coeficientes
Valor numérico de un polinomio
2. Operaciones con polinomios pág. 6
Suma y diferencia
Producto
Factor común
3. Identidades notables pág. 8
Suma al cuadrado
Diferencia al cuadrado
Suma por diferencia

Ejercicios para practicar

Para saber más

Resumen

Autoevaluación

Actividades para enviar al tutor

Antes de empezar

12 falanges que se cuentan con el pulgar, dan lugar al sistema de base 12.

8h. 17m. 16s.
 $(8 \cdot 60^2 + 17 \cdot 60 + 16)s.$

Valor
 $3^2 + 3 + 17 = 29$
 $x^2 + x + 17$

Valor
 $7^2 + 7 + 17 = 73$
 $x^2 + x + 17$

Expresiones polinómicas y valor numérico

Si el número 235 está dado en **base 10** su expresión polinómica es $2 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 5$, valor numérico en **10** de la expresión $2 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 5$.
 Para medir ángulos o el tiempo se usa la **base sexagesimal**, así 2 horas 3 minutos 5 segundos es igual a $2 \cdot 60^2 + 3 \cdot 60 + 5$ segundos, valor numérico en **60** de $2 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 5$.
 Para expresar la cantidad de color se utiliza el sistema de **base 16** o **hexadecimal**, así 48 en este sistema es igual a $4 \cdot 16 + 8$ en base 10, valor numérico en **16** de la expresión $4 \cdot x + 8$.
 El lenguaje de los ordenadores está basado en el **sistema binario o de base 2**, con solo dos cifras el 0 y el 1; el valor decimal de la expresión binaria 11001 es

$2^4 + 2^3 + 1$, valor numérico en **2** de la expresión $x^4 + x^3 + 1$.

Polinomios

1. Monomios y polinomios

Expresiones algebraicas

Son muchas las situaciones en las que se utilizan expresiones algebraicas (sumas, diferencias, productos cocientes y potencias de números y letras), en la derecha se presentan algunas.

Cuando la expresión algebraica es de estos tipos:

$$3xy^2; 2x^{10}; \frac{3}{4} \cdot x^2 \cdot y^5$$

solo con productos de números y potencias de variables de exponente natural, se denomina **monomio**. La suma de varios monomios es un **polinomio**.

Observa cómo se determinan el **grado** y los **coeficientes** de los ejemplos:

$3xy^4$ es un monomio de dos variables con **coeficiente 3** de **grado 5**, uno por la x y cuatro por la y.

El coeficiente de $\frac{3}{4} x^2 y^5$ es $\frac{3}{4}$ y su **grado 7**.

El polinomio $3x^5 + 4x^2 - 2$ es de **grado 5**, el mayor grado de sus monomios, sus coeficientes son:

3 de grado 5, **0** de 4, **0** de 3, **4** de 2, **0** de 1 y **-2** de 0.

Expresión en coeficientes

Un polinomio se puede definir mediante la expresión en coeficientes que consiste en dar todos sus coeficientes ordenados, empezando por el de grado mayor y terminando por el de grado cero así $x^2 + 2x$ se expresa por **1 2 0**.

Más ejemplos

| Polinomio | Coefficientes |
|-----------------------|----------------------------|
| $\sqrt{2} x^3$ | $\sqrt{2} \ 0 \ 0 \ 0$ |
| $2x^3 - \frac{4}{5}$ | $2 \ 0 \ 0 \ -\frac{4}{5}$ |
| $x^3 + 4x^2 + 3x - 2$ | $1 \ 4 \ 3 \ -2$ |

Es claro que dos polinomios son iguales si y solo si coinciden sus expresiones en coeficientes.

Valor numérico de un polinomio

La notación numérica que utilizamos tiene mucho que ver con los polinomios. Si en el polinomio de coeficientes **5 2 3**,

$$5x^2 + 2x + 3$$

sustituimos la x por 10, resulta

$$5 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 3 = 523,$$

hemos vuelto a la expresión en coeficientes del polinomio, igual ocurre en el sistema sexagesimal con el que contamos las horas, minutos y segundos, si en el polinomio anterior sustituimos la x por 60

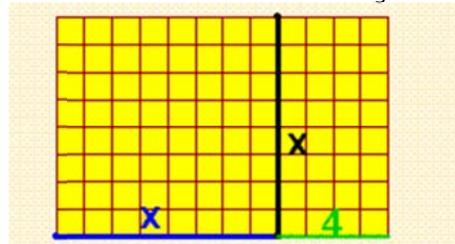
$$5 \cdot 60^2 + 2 \cdot 60 + 3$$

obtenemos los 18123 segundos que hay en

$$5 \text{ horas } 2 \text{ minutos y } 3 \text{ segundos.}$$

523 es el valor numérico del polinomio en 10 y 18123 es el valor numérico de ese mismo polinomio en 60.

a) Halla la expresión algebraica que da el número de cuadraditos del rectángulo.



b) ¿Qué monomio nos da los km recorridos a una velocidad de x km/h durante t horas?



Soluciones: a) $x^2 + 4x$ b) $x \cdot t$

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Polinomio | $3x^4 + 0x^3 + 1x^2 + (-5)x^1 + 3x^0$ |
| Manera usual de escribir el polinomio | $3x^4 + x^2 - 5x + 3$ |

$$P(x) = x^5 + 2x^4 - 2x^3 - 4x^2$$

$$Q(x) = x^5 + ax^4 - 2x^3 - 4x^2$$

Si $P(x) = Q(x)$, $a = 2$

$$P(x) = -\frac{5}{3}x^3 + \frac{5}{6}x^2 + \frac{3}{4}$$

Valor de x \rightarrow

$$P(-1) = -\frac{5}{3}(-1)^3 + \frac{5}{6}(-1)^2 + \frac{3}{4}$$

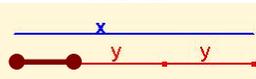
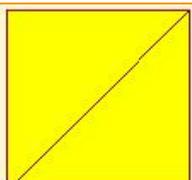
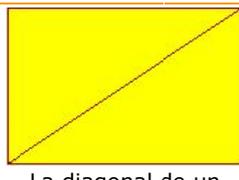
Valor del polinomio en -1 \rightarrow $\frac{13}{4}$



Puedes utilizar la calculadora para hallar el valor numérico de un polinomio. Recuerda que para realizar la potencia 2^4 se utiliza la tecla x^y ,
 $2 \ x^y \ 4 = \rightarrow 16$

EJERCICIOS resueltos

1. Halla las expresiones algebraicas asociadas a cada imagen

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>x</p> <p>Área del rectángulo</p> <p>y</p> |  <p>Volumen, arista=x</p> | <p>Longitud del segmento marrón</p>  | <p>Qué polinomio expresa la media aritmética de dos números x, y</p> |
| <p>El triple de un número menos cinco</p> | <p>La suma de los cuadrados de dos números</p> |  <p>La diagonal de un cuadrado de lado x</p> |  <p>La diagonal de un rectángulo de base x y altura y</p> |

Soluciones

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>$x \cdot y$</p> <p>Polinomio de grado 2 y dos variables</p> | <p>x^3</p> <p>Monomio de grado 3</p> | <p>$x-2y$</p> <p>Polinomio de grado 1 Dos variables</p> | <p>$0,5x+0,5y$</p> <p>Polinomio de grado 1 Dos variables</p> |
| <p>$3x-5$</p> <p>Polinomio de grado 1 Una variable</p> | <p>x^2+y^2</p> | <p>$\sqrt{2} \cdot x$</p> | <p>$\sqrt{x^2 + y^2}$</p> |

2.

| | | |
|----------------------|----------------------|--|
| x | -4 | El grado de P(x) es 7 |
| -5 | -2 | El coeficiente de mayor grado es -2 |
| +5 | x⁷ | El coeficiente de grado 3 es -5 |
| x⁵ | x² | El coeficiente de grado 2 es -3 |
| x³ | -3 | El coeficiente de grado 1 es 5 |
| | | Los demás coeficientes son cero |

Solución

$$P(x) = -2x^7 - 4x^5 - 5x^3 - 3x^2 + 5x$$

3. Halla la expresión en coeficientes de los polinomios $P(x) = 3x^2 - 2x + 1$; $Q(x) = x^3 - 4$; $R(x) = 0,5x^2 + 3x$

Las respectivas expresiones en coeficientes son:

$$P(x) \rightarrow 3 \quad -2 \quad 1; \quad Q(x) \rightarrow 1 \quad 0 \quad 0 \quad -4; \quad R(x) \rightarrow 0,5 \quad 3 \quad 0$$

4. Escribe las expresiones polinómicas de los polinomios cuya expresión en coeficientes es:

$$P(x) \rightarrow 1 \quad 0 \quad 3 \quad -1; \quad Q(x) \rightarrow 3 \quad 2 \quad 0 \quad 0; \quad R(x) \rightarrow 3/2 \quad -3 \quad 0 \quad 5$$

$$P(x) = x^3 + 3x - 1; \quad Q(x) = 3x^3 + 2x^2; \quad R(x) = 3/2 x^3 - 3x^2 + 5$$

5. Halla el valor numérico en 1, 0 y -2 de los siguientes polinomios:

| POLINOMIO | Valor en 1 | Valor en 0 | Valor en -2 |
|-----------------------|-----------------|------------|------------------|
| $x^5 - 2x^3 - x^2$ | -2 | 0 | -20 |
| $x^2/5 - 1$ | -5/5 | -1 | -1/5 |
| $-2x^3 + \pi x^2$ | $-2 + \pi$ | 0 | $16 + 4\pi$ |
| $-x^3 + 1,2x^2 - 1/5$ | 0 | -1/5 | 63/5 |
| $-\sqrt{2}x^2 + 1$ | $-\sqrt{2} + 1$ | 1 | $-4\sqrt{2} + 1$ |

EJERCICIOS resueltos

6. Halla $P(x)+Q(x)$ y $3\cdot P(x)-Q(x)$

$$P(x)=x^4+2x^3+3x \quad Q(x)=2x^3+x^2-3x+5$$

| | |
|--|---|
| $P(x) \rightarrow \quad 1 \quad 2 \quad 0 \quad 3 \quad 0$ $Q(x) \rightarrow \quad 2 \quad 1 \quad -3 \quad 5$ $P(x)+Q(x) \rightarrow 1 \quad 4 \quad 1 \quad 0 \quad 5$ | $3\cdot P(x) \rightarrow \quad 3 \quad 6 \quad 0 \quad 9 \quad 0$ $Q(x) \rightarrow \quad 2 \quad 1 \quad -3 \quad 5$ $3\cdot P(x)-Q(x) \rightarrow 3 \quad 4 \quad -1 \quad 12 \quad -5$ |
|--|---|

$$P(x)+Q(x)=x^4+4x^3+x^2+5$$

$$3\cdot P(x)-Q(x)=3x^4+4x^3-x^2+12x-5$$

7. Multiplica $P(x)=x^3+6x^2+4x-6$ por $Q(x)=x^3+3x^2+5x-2$

| | |
|------------------------------|----------------------|
| $P(x) \rightarrow$ | <u>1</u> 6 4 -6 |
| $Q(x) \rightarrow$ | <u>1</u> 3 5 -2 |
| | -2 -12 -8 12 |
| | 5 30 20 -30 |
| | 3 18 12 -18 |
| | <u>1</u> 6 4 -6 |
| $P(x)\cdot Q(x) \rightarrow$ | 1 9 27 34 -10 -38 12 |

$$P(x)\cdot Q(x)=x^6+9x^5+27x^4+34x^3-10x^2-38x+12$$

8. Suma $P(x)$ y $Q(x)$

$$P(x)=5x^3 + \frac{3}{2}x^2 - \frac{4}{5}x$$

$$Q(x)=x^3 - \frac{5}{2}x$$

$$P(x)+Q(x)=4x^3 + \frac{3}{2}x^2 + \frac{17}{10}x$$

Multiplica $P(x)$ y $Q(x)$

$$P(x)=-5x^{10} + 2x^8$$

$$Q(x)=-5x^9 + x^8$$

$$P(x)\cdot Q(x)=25x^{19} - 5x^{18} - 10x^{17} + 2x^{16}$$

9. Sacar factor común

| | |
|--|--|
| $P(x) = 4x^{13} - 4x^{11} - 6x^5 - 3x^4$ | $P(x) = x^4 \cdot (4x^9 - 4x^7 - 6x - 3)$ |
| $P(x) = -8x^{10} + 6x^9 - 2x^3 - 4x^2$ | $P(x) = -2x^2 \cdot (4x^8 - 3x^7 + x + 2)$ |
| $P(x) = 6x^5 + x^2 - 4x$ | $P(x) = x \cdot (6x^4 + x - 4)$ |

Polinomios

3. Identidades notables

Suma al cuadrado

$$(a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2$$

Demostración

$$\begin{array}{r} a \quad b \\ x \quad a \quad b \\ \hline ab \quad b^2 \\ \hline a^2 \quad ab \\ \hline a^2 + 2ab + b^2 \end{array}$$

La suma al cuadrado es igual a
cuadrado del 1º
+doble del 1º por el 2º
+cuadrado del 2º

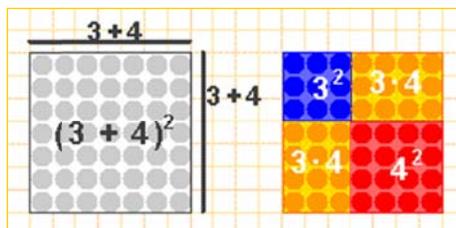
Diferencia al cuadrado

$$(a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2$$

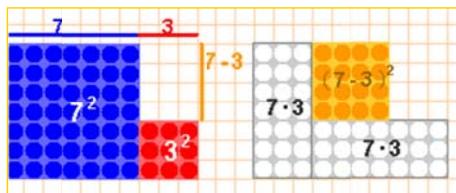
Demostración

$$\begin{array}{r} a \quad -b \\ x \quad a \quad -b \\ \hline -ab \quad b^2 \\ \hline a^2 \quad -ab \\ \hline a^2 - 2ab + b^2 \end{array}$$

La diferencia al cuadrado es igual a
cuadrado del 1º
+doble del 1º por el 2º
+cuadrado del 2º



El cuadrado de $a+b$ es igual a $a^2 + 2ab + b^2$



Si a $a^2 + b^2$ le quitamos $2ab$, resulta $(a-b)^2$

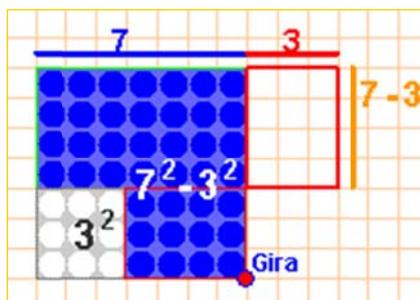
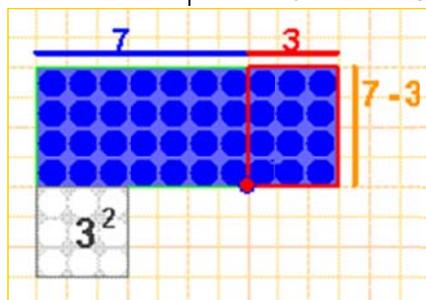
Suma por diferencia

$$(a+b) \cdot (a-b) = a^2 - b^2$$

La suma por diferencia es igual a la diferencia de cuadrados.

Demostración

$$\begin{array}{r} a \quad b \\ x \quad a \quad -b \\ \hline -ab \quad -b^2 \\ \hline a^2 \quad ab \\ \hline a^2 - b^2 \end{array}$$



Arriba en azul vemos la diferencia de cuadrados y a la izquierda la suma por la diferencia, basta girar un rectángulo y trasladarlo para ver que las dos figuras azules coinciden.

Debes aprender estas igualdades en los dos sentidos, es decir, si nos dan la expresión

$$x^2 - 6x + 9$$

la debemos identificar con

$$(x + 3)^2$$

y si nos dan la expresión

$$(2x - 5)^2$$

la expresaremos como

$$4x^2 - 20x + 25$$

Análogamente, debemos reconocer la diferencia de cuadrados como suma por diferencia:

$$24^2 - 23^2 = 24 + 23$$

Y sabremos ver la suma por diferencia como diferencia de cuadrados:

$$(x + 3) \cdot (x - 3) = x^2 - 9$$

CÁLCULO MENTAL

$$121^2 - 120^2$$

Si se aplican las identidades notables basta sumar 121 y 120 para hacer este cálculo.

EJERCICIOS resueltos

10. Observa cómo se aplican las identidades notables

Para desarrollar $(x+5)^2$

Cuadrado del $1^0 \rightarrow x^2$. Doble del 1^0 por el $2^0 \rightarrow 2 \cdot x \cdot 5 = 10x$. Cuadrado del $2^0 \rightarrow 5^2 = 25$
 por tanto $(x+5)^2 = x^2 + 10x + 25$

Para descomponer el polinomio $x^2 - 8x + 16$ se intenta ver uno de los miembros de una identidad notable, al ser los signos de los coeficientes alternativos, + - +, se compara con la diferencia al cuadrado.

$$16 = 4^2 \text{ y } 8x = \text{doble de } x \text{ por } 4 \rightarrow x^2 - 8x + 16 = (x-4)^2$$

Para descomponer el polinomio $4x^2 - 9$ se intenta ver si es una identidad notable, al ser 0 el coeficiente de grado uno se compara con la diferencia de cuadrados

$$4x^2 = (2x)^2; \quad 9 = 3^2 \rightarrow 4x^2 - 9 = (2x+3) \cdot (2x-3)$$

11. Desarrolla las siguientes expresiones

| Expresión | Solución | Expresión | Solución |
|-------------------|-------------------------|------------------|------------------------|
| $(x+1)^2$ | $x^2 + 2x + 1$ | $(x-1)^2$ | $x^2 - 2x + 1$ |
| $(2x+1)^2$ | $4x^2 + 4x + 1$ | $(3-2x)^2$ | $4x^2 - 12x + 9$ |
| $(3x/2+5)^2$ | $9x^2/4 + 15x + 25$ | $(x/3-2)^2$ | $x^2/9 - 4x/3 + 4$ |
| $(\sqrt{2}x+2)^2$ | $2x^2 + 4\sqrt{2}x + 4$ | $(x-\sqrt{3})^2$ | $x^2 - 2\sqrt{3}x + 3$ |

12. Halla la expresión en coeficientes de los siguientes productos

| Productos | Solución | Productos | Solución |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| $(x+2) \cdot (x-2)$ | $x^2 - 4; \quad 1 \quad 0 \quad -4$ | $(x-1/4) \cdot (x+1/4)$ | $1 \quad 0 \quad -1/16$ |
| $(3x+7) \cdot (3x-7)$ | $9 \quad 0 \quad -49$ | $(1+\sqrt{2}x) \cdot (1-\sqrt{2}x)$ | $-2 \quad 0 \quad 1$ |

13. Resuelve aplicando las identidades notables la ecuación $x^2 + 10x + 9 = 0$

Se compara la primera parte, $x^2 + 10x$, con una identidad notable, con $(x+5)^2$
 Pues $(x+5)^2 = x^2 + 10x + 25$, por tanto, $x^2 + 10x = (x+5)^2 - 25$
 y el primer miembro de la ecuación es $x^2 + 10x + 9 = (x+5)^2 - 25 + 9$,

$$(x+5)^2 - 16 = 0 \rightarrow (x+5)^2 - 4^2 = 0 \rightarrow (x+5+4) \cdot (x+5-4) = 0 \rightarrow \text{Soluciones } x = -9 \text{ y } x = -1$$

14. Aplica las identidades notables para descomponer en factores los siguientes polinomios

| Expresión | Solución | Expresión | Solución |
|-----------------------|--------------------------|---------------|---|
| $4x^2 + 12x + 9$ | $(2x+3)^2$ o $9(2x+1)^2$ | $49x^2 - 36$ | $(7x+6) \cdot (7x-6)$ |
| $36x^2 + 36x + 9$ | $(6x+3)^2$ o $9(2x+1)^2$ | $25x^2 - 9/4$ | $(5x+3/4) \cdot (5x-3/4)$ |
| $6x^5 - 12x^4 + 6x^3$ | $6x^2(x-1)^2$ | $4x^2 - 3$ | $(2x + \sqrt{3}) \cdot (2x - \sqrt{3})$ |

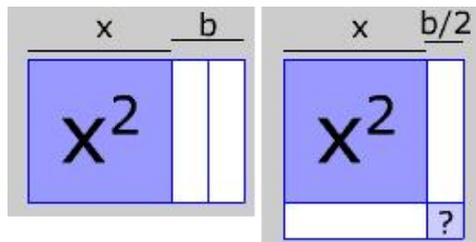
15. Escribe 7^2 como la diferencia de los cuadrados de dos números naturales.

49 es la suma de dos números consecutivos, por tanto, $49 = 25^2 - 24^2$.



Para practicar

- Halla la expresión algebraica de un número de cuatro cifras, $xyzt$, sabiendo que la cifras de las unidades es tres veces la cifra de las decenas.
- De lunes a jueves camino x Km. diarios y de viernes a domingo, 6 Km. cada día. Halla la expresión algebraica que da los Km. que camino en z semanas
- Si practico ciclismo a una velocidad media de 45 Km./h. Durante t horas al mes. ¿Cuántos Km. hago al cabo de un año?
- Mi sueldo mensual es de 1400€. Cada año aumenta un $x\%$. Calcula el sueldo mensual dentro de dos años.
- $2 \cdot \pi \cdot \text{radio}$ es la expresión que define la longitud de la circunferencia en función de su radio. ¿Cuál es la variable? ¿el grado? ¿el coeficiente? ¿la longitud para un radio de 3 cm?
- $\pi \cdot \text{radio}^2$ es la expresión que define el área del círculo en función de su radio. ¿Cuál es la variable? ¿el grado? ¿el coeficiente? ¿el área para un radio de 12 cm?
- $4 \cdot \pi \cdot \text{radio}^2$ es la expresión que define el área de la esfera en función de su radio. ¿Cuál es la variable? ¿el grado? ¿el coeficiente? ¿el área para un radio de 15 cm?
- $4 \cdot \pi/3 \cdot \text{radio}^3$ es la expresión que define el volumen de la esfera en función de su radio. ¿Cuál es la variable? ¿el grado? ¿el coeficiente? ¿el volumen para un radio de 6 cm
- ¿Cuál es el grado del polinomio $-4x^3 - 6x^2$? ¿Cuál es su coeficiente de grado dos? ¿y el de grado uno? Calcula su valor numérico en $x=-1$
- ¿Qué fracción de hora son 51 minutos y 14 segundos? ¿Sabes expresarla como el valor numérico de un polinomio de 2º grado?
- ¿Cuántos segundos hay en 5h. 35min. y 53 seg.? ¿Sabes expresarlos como el valor numérico de un polinomio de 2º grado?
- ¿Cuántas unidades hay en 5 masas, 8 gruesas y 6 docenas? ¿Sabes expresarlas como el valor numérico de un polinomio de tercer grado?
Una masa=12 gruesas, una gruesa=12 docenas, una docena= 12 unidades.
- Halla los coeficientes de $P(x) \cdot 3 \cdot Q(x)$
 $P(x) = -7x^3 + 2x^2 - x - 2$
 $Q(x) = 6x^3 - 2x^2 + x - 2$
- Halla los coeficientes de $P(x) \cdot Q(x)$
 $P(x) = 7x^2 + 5x$ $Q(x) = -4x^3 + 7x^2 - x - 3$
- Saca factor común en el polinomio $4x^{12} + 24x^7$
- ¿Cuántas unidades tienes que añadir a $x^2 + 16x$ para convertir este binomio en el cuadrado de otro binomio?



- Calcula a) $(x+6)^2$ b) $(-2x+5)^2$
c) $(2x-3/2) \cdot (2x+3/2)$
- Calcula mentalmente $32^2 - 31^2$ y $19 \cdot 21$
- Halla la expresión algebraica que define el producto de tres números enteros consecutivos. Toma como x el número central.
- Simplifica las fracciones
a) $\frac{x^2 + 4x + 4}{3x + 6}$ b) $\frac{4x^2 - 4}{x^2 - 2x + 1}$
c) $\frac{4x^2 + 4x + 1}{8x^2 - 2}$ d) $\frac{x^2 + 2xy + y^2}{2x^2 - 2y^2}$

Para saber más



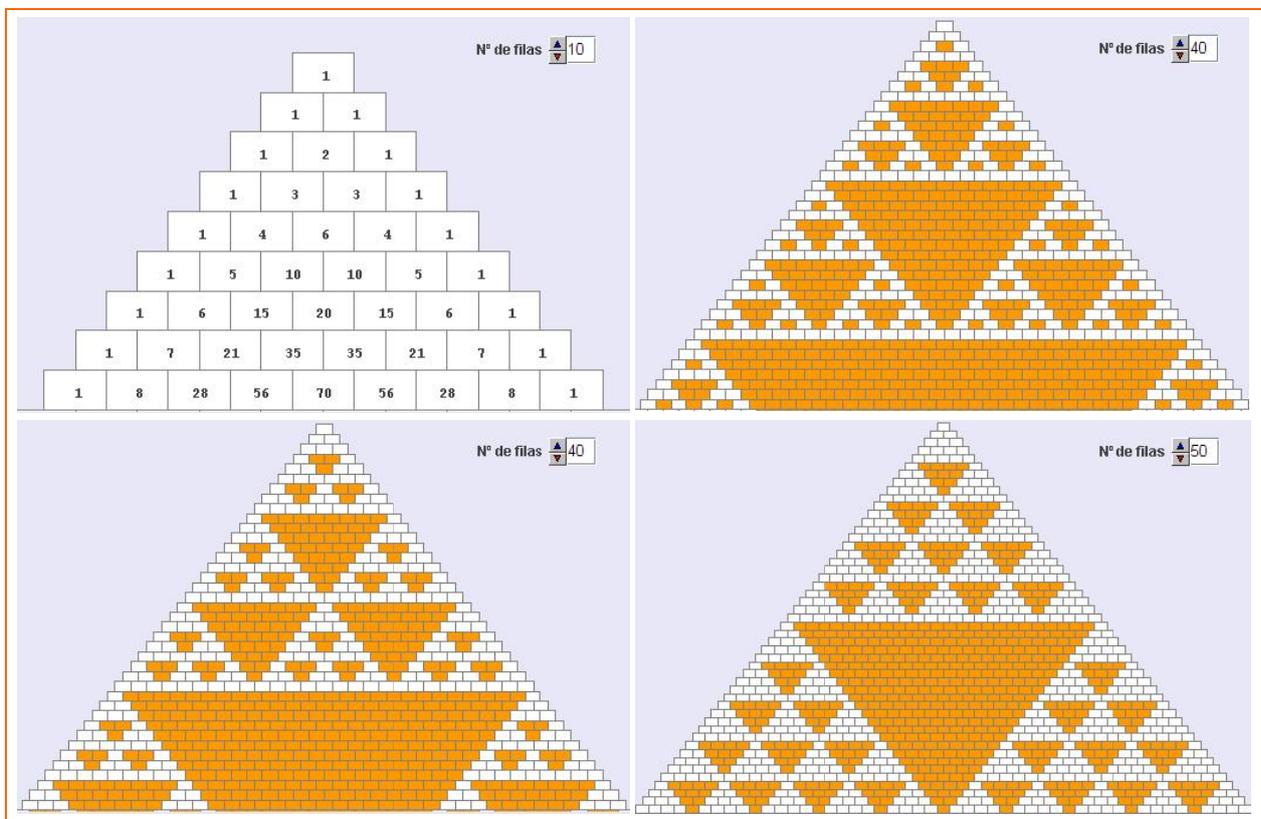
Expansiones polinomiales

Investiga en la web las aplicaciones de los polinomios, nosotros hemos encontrado esta frase *"Mediante expansiones polinomiales se puede calcular la poblacion de un cultivo de bacterias"*

¿Qué es una expansión polinomial?. Halla los coeficientes de $(1+x)^0$: 1, de $(1+x)^1$: 1 1, de $(1+x)^2$: 1 2 1, $(1+x)^3$: 1 3 3 1, ...

El primer triángulo de la figura, triángulo de Pascal, es la expansión polinomial de $(1+x)^n$, sus filas son los coeficientes de estas potencias de $(1+x)$.

Observa las figuras que se forman al colorear en el triángulo de Pascal, los múltiplos de 2, de 3 o de 5. Puedes probar tú con otros múltiplos.



Y un par de trucos para operar

Fíjate lo rápido que puedes calcular el cuadrado de números acabados en 5 y algunos productos sin más que aplicar las identidades notables.

Cuadrados de números de dos cifras acabados en 5

$$25^2$$

$$2 \cdot \text{uno más} = 6$$

$$\text{y se añade } 25$$

$$625$$

$$15^2=225; 35^2=1225; 45^2=2025;$$

$$55^2=3025; 65^2=4225; 75^2=5625.$$

Puedes razonarlo considerando 25^2 como $(5+20)^2=25+2^2 \cdot 100+2 \cdot 100$
 $(5+30)^2=25+3^2 \cdot 100+3 \cdot 100...$

Productos de números equidistantes

$$24 \cdot 26$$

$$25^2 - 1 = 624$$

$$23 \cdot 27$$

$$25^2 - 2^2 = 621$$

Se aplica que suma por diferencia es diferencia de cuadrados

Polinomios



Recuerda lo más importante

Expresiones algebraicas



Monomio de grado 2

$$3 \cdot x^2$$



Valor numérico de la expresión en $x=4$

$$2 \cdot 4^2 + 3 \cdot 4 = 2 \cdot 16 + 3 \cdot 4 = 32 + 12 = 44$$

en $x=-2$

$$2 \cdot (-2)^2 + 3 \cdot (-2) = 2 \cdot 4 + 3 \cdot (-2) = 8 - 6 = 2$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|-------|---|---|----|---|---|------------|---|---|----|---|---|--|-------|---|---|---|---|-------|---|----|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|--|-------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|----|---|---|-------|--|--|--|--|--|---|----|---|----|---|---|--|
| <p>Operaciones con polinomios</p> <p>Suma</p> $P(x) = 2x^3 + 3x - 1$ $Q(x) = x^4 + 3x^2 - x^2 + x + 4$ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>P(x):</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>-1</td></tr> <tr><td>Q(x):</td><td>1</td><td>3</td><td>-1</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>P(x)+Q(x):</td><td>1</td><td>5</td><td>-1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table> $P(x)+Q(x) = x^4 + 5x^3 - x^2 + 4x + 3$ | P(x): | 2 | 0 | 3 | -1 | Q(x): | 1 | 3 | -1 | 1 | 4 | P(x)+Q(x): | 1 | 5 | -1 | 4 | 3 | <p>Diferencia</p> $P(x) = 5x^3 + 3x + 6$ $Q(x) = 2x^3 - 3x^2 + x + 2$ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>P(x):</td><td>5</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>Q(x):</td><td>2</td><td>-3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table> $P(x)-Q(x) = 3x^3 - 3x^2 + 2x + 4$ | P(x): | 5 | 0 | 3 | 6 | Q(x): | 2 | -3 | 1 | 2 | <p>Producto</p> $P(x) = 2x^3 + 3x^2 + x + 1$ $Q(x) = 4x^2 + 2$ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>P(x):</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Q(x):</td><td>4</td><td>0</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td colspan="5"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>12</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="5"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>12</td><td>8</td><td>10</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table> $P(x) \cdot Q(x) = 8x^5 + 12x^4 + 8x^3 + 10x^2 + 2x + 2$ | P(x): | 2 | 3 | 1 | 1 | Q(x): | 4 | 0 | 2 | | <hr/> | | | | | | 4 | 6 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | | | 8 | 12 | 4 | 4 | <hr/> | | | | | | 8 | 12 | 8 | 10 | 2 | 2 | <p>Factor Común</p> $P(x) = 6x^8 + 4x^4 + 10x^3$ <p>$2x^3$ es factor común a todos los monomios de $P(x)$</p> $P(x) = 2x^3 \cdot (3x^5 + 2x + 5)$ |
| P(x): | 2 | 0 | 3 | -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q(x): | 1 | 3 | -1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P(x)+Q(x): | 1 | 5 | -1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P(x): | 5 | 0 | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q(x): | 2 | -3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P(x): | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q(x): | 4 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 6 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 12 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 12 | 8 | 10 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$</p> | <p>$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$</p> | <p>$(a+b) \cdot (a-b) = a^2 - b^2$</p> | <p>Debes identificar</p> <p>$x^2 + 6x + 9$ con $(x+3)^2$</p> <p>$x^2 - 10x + 25$ con $(x-5)^2$</p> <p>$x^2 - 49$ con $(x+7) \cdot (x-7)$</p> <p>$x^2 + 5x + 25$ no es una suma al cuadrado no puede formar parte de una identidad notable.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Autoevaluación



1. Halla los coeficientes de $P(x) \cdot Q(x) + P(x) \cdot R(x)$ siendo $P(x)=6x+1$, $Q(x)=3x^2-2$ y $R(x)=x^2+14x$.
2. Calcula el valor numérico de $2x^3-5x^2+4$ en $x=2$.
3. Halla la expresión algebraica que define el área de 6 cuadrados de lado $x+y$ y 6 rectángulos de base x y altura y .
4. ¿Es cierta la igualdad $9x^2+30x+25=(3x+5)^2$?
5. Halla los coeficientes de $(2x+1)^2$.
6. ¿Qué constante hay que sumar a $25x^2-30x$ para obtener el cuadrado de un binomio?
7. Calcula el coeficiente de primer grado de $(4x-5)^2$.
8. Calcula mentalmente en menos de 10 segundos 34^2-33^2 .
9. Simplifica la fracción $\frac{x^2 - b^2}{x + b}$.
10. Saca factor común la mayor potencia de x en $5x^{19}+8x^8$.

Soluciones de los ejercicios para practicar

- $1000x+100y+13z$
- $4xz+18z$
- $540 \cdot t$
- $1400+28x+0,14x^2$
- Variable=radio, coeficiente= 2π
Grado=1, Longitud= 6π cm
 $\sim 18,84$ cm
- Variable=radio, coeficiente= π
Grado=2, Área en $\text{cm}^2=144\pi \sim 452,16$
- Variable=radio, coeficiente= $4\pi/3$
Grado=3, Área en $\text{cm}^2=900\pi \sim 2826$
- Variable=radio, coeficiente= 4π
Grado=2, Vol. en $\text{cm}^3=288\pi \sim 2826$
- Grado=3, Coeficiente gr 1=0,
Coeficiente gr2=-6, Valor en $-1=-2$
- $\frac{1537}{1800}$ valor en $\frac{1}{60}$ de $51x+14x^2$
- 20153 valor en 60 de $5x^2+35x+53$
- 9864 valor en 12 de $5x^3+8x^2+6x$
- 8 0 4
- 28 29 0 -26 -15 0
- $4x^7(x^5+6)$
- 64
- a) $x^2+12x+36$ b) $4x^2-20x+25$
c) $4x^2-9/4$
- 63; $19 \cdot 21=20^2-1^2=399$
- x^3-x
- a) $\frac{x+2}{3}$ b) $\frac{4(x+1)}{x-1}$
c) $\frac{2x+1}{2(2x-1)}$ d) $\frac{x+y}{2x-2y}$

Soluciones AUTOEVALUACIÓN

- 24 88 2 -2
- 0
- $6x^2+6y^2+18xy$
- Sí
- 4 4 1
- 9
- 40
- 67
- $x-b$
- $x^8(5x^{11}+8)$