



Els nombres enters

Continguts

1. Els nombres enters
 - Introducció
 - La recta numèrica
 - Valor absolut
 - Ordenar enters
 - Oposat d'un nombre enter
2. Suma i diferència d'enters
 - Suma de dos enters
 - Suma de tres enters
 - Expressions senzilles amb parèntesis
 - Suma i diferència d'enters amb parèntesis
3. Producte i divisió d'enters
 - Producte
 - Divisió
4. Potència i arrel quadrada d'enters
 - Potència
 - Arrel quadrada
5. Operacions combinades
 - Jerarquia d'operacions

Objectius

- Utilitzar nombres enters en diferents contextos.
- Representar i ordenar nombres enters.
- Trobar el valor absolut i l'oposat d'un nombre enter.
- Sumar, restar, multiplicar, dividir, calcular potències i extraure arrels quadrades de nombres enters.
- Operar amb nombres enters tot respectant la jerarquia de les operacions





Abans de començar

Saps el resultat d'aquesta resta?

$$1 - 6 = \square$$

Llegeix el text de l'escena.

Llegeix el text que apareix quan fas clic en cadascuna de les imatges següents.

<p>S.O.S. Estic en nombres vermells!!</p> 	<p>Quadrats màgics</p> 																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>RESPON</th> <th>RESPOSTA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El 20 de setembre, aquesta persona, tenia diners o en devia?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Amb quin nombre es representa aquesta quantitat de diners?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	RESPON	RESPOSTA	El 20 de setembre, aquesta persona, tenia diners o en devia ?		Amb quin nombre es representa aquesta quantitat de diners?		<p>Completa aquest quadrat màgic amb els nombres de l'1 al 9 de manera que totes les files, columnes i diagonals sumin 15.</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> </table>	15	15	15	15				15				15				15				15
RESPON	RESPOSTA																										
El 20 de setembre, aquesta persona, tenia diners o en devia ?																											
Amb quin nombre es representa aquesta quantitat de diners?																											
15	15	15	15																								
			15																								
			15																								
			15																								
			15																								



Quan acabis, tanca les finestres que has obert i clica  per anar a la pàgina següent.

1. Els nombres enters

1.a. Introducció: Necessitat dels nombres enters

Llegeix el text de la pantalla. En l'escena tens diferents exemples per tal de diferenciar els nombres enters quan són positius i quan són negatius. Llegeix detingudament tots els exemples.

Després... Clica el botó  per fer uns exercicis.

Apareix un text i en ell hi ha un nombre que has d'escriure a l'espai corresponent i després clicar  en el signe en cada cas.  Repeteix l'exercici unes quantes vegades sense cometre errors.

Quan acabis ... clica  per anar a la pàgina següent.

1.b. Representació en la recta numèrica

Clica  per veure a l'escena l'explicació de com es representen els enters en la recta.

Després... Fes clic al botó  per fer uns exercicis.

Apareixen dos punts en la recta, A i B, i has d'escriure el nombre enter corresponent a cadascun en el requadre corresponent. Repeteix-lo diverses vegades sense cometre errors.

Quan acabis ... clica  per anar a la pàgina següent.


1.c. Valor absolut d'un nombre enter

RESPON	RESPOSTA
A quina distància es troben el -3 i el 0?	
A quina distància es troben el +7 i el 0?	
A quina distància es troben el -5 i el 0?	

COMPLETA

El valor absolut d'un nombre enter és: _____. $ +a =$ $ -a =$
--


En l'escena pots veure exemples de valor absolut de nombres enters.

Quan hagis entès bé el concepte ... Clica a  per fer exercicis.


Quan acabis ... clica  per anar a la pàgina següent.

1.d. Comparar i ordenar nombres enters

A l'escena apareixen dos nombres A i B.

Fes clic a  per veure l'explicació de quin és el més gran i quin és el més petit.

Després... Fes clic en el primer botó  per fer exercicis de **comparar** nres. enters.

Tot seguit... Fes clic en el segon botó  per fer exercicis d'**ordenar** nres.

Quan acabis ... clica  per anar a la pàgina següent.


1.e. Opositat d'un nombre enter

RESPON	RESPOSTA
Què és el contrari de deure?	
Què és el contrari de 4°C ?	
Què és el contrari de 3 m d'altura?	

COMPLETA

L'oposat d'un nombre enter és: _____. $Op(+a) =$ $Op(-a) =$
--

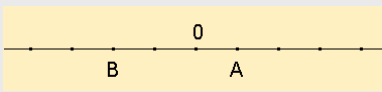
En la escena es veuen exemples que ajuden a entendre el concepte d'oposat d'un nombre enter.

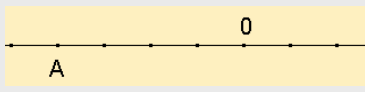
Clica ...  ... per llegir les explicacions. Veuràs un exemple de **diners**, un altre de **temperatura** i un altre d'**altures** i fondàries.

Quan hagis comprès bé el concepte ... Clica a  per fer exercicis.

EXERCICIS

1. Escriu el nombre que representa millor la situació proposada:
 - a) Baixem al soterrani 3.
 - b) Nasqué l'any 234 abans de Crist.
 - c) L'avió vola a 2455 m d'altura.
 - d) El termòmetre marcava 5° C sota zero.
2. Quin és el valor d'A i de B?


a) 

b) 
3. Escriu el signe < o > segons escaigui:

a) -2 -6
b) -2 +4
c) +5 +12
d) +4 -8
4. Ordena del més petit al més gran:

a) +6, -5, -10, +12
b) +4, -20, -7, -4
5. Completa adequadament

a) $|-5| =$
b) $|+7| =$
c) $op(+6) =$
d) $op(-4) =$

Clica  per anar a la pàgina següent.

2. Suma i diferència de nombres enters

2.a. Suma de dos enters

Guanyo o Perdo

Què signifiquen les expressions següents? (Completa les que falten)

+6 +3 = +9	significa que	tinc 6 €	i	em donen 3 €	→	tinc 9 €	Guanyo
-7 -5 = -12	significa que		i		→		
-6 +8 = +2	significa que		i		→		
-5 +3 = -2	significa que		i		→		



Observa a l'escena els problemes que té l'Anna i com es resolen.

Per a canviar d'un tipus a l'altre clica als botons:

Després... Clica en el botó  per fer uns exercicis.

Quan acabis ...

Fes clic a



per anar a la pàgina següent.

2.b. Suma de tres enters

COMPLETA

Per sumar tres o més nombres enters tenim _____ mètodes.

Agrupant	Agrupar els dos primers sumands i sumar el tercer sumand al resultat
	Copia l'exemple:

Tenir-Deure	Sumar els positius d'una banda (tenir) i els negatius (deure) de l'altra, i finalment trobar el resultat. Copia l'exemple:
--------------------	---

Observa a l'escena els problemes de l'Anna i com es resolen.
 Tria primer un mètode i després l'altre: Agrupant Tenir-Deure

Tot seguit, fes clic a l'avançar per seguir el procediment.

Després... Clica en el botó per fer uns exercicis.

Copia en aquests requadres dos exercicis complets dels que apareixen a l'escena:

Exercici 1

Calcula les següents sumes d'enters

Operació	1r pas	Resultat
_____	= <input style="width: 40px;" type="text"/>	= <input style="width: 40px;" type="text"/>
_____	= <input style="width: 40px;" type="text"/>	= <input style="width: 40px;" type="text"/>

Calcula les següents sumes d'enters

Operació	TENIR	DEURE	Resultat
_____	= <input style="width: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>	= <input style="width: 40px;" type="text"/>
_____	= <input style="width: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>	= <input style="width: 40px;" type="text"/>

Exercici 2

Calcula les següents sumes d'enters

Operació	1r pas	Resultat
_____	= <input style="width: 40px;" type="text"/>	= <input style="width: 40px;" type="text"/>
_____	= <input style="width: 40px;" type="text"/>	= <input style="width: 40px;" type="text"/>

Calcula les següents sumes d'enters

Operació	TENIR	DEURE	Resultat
_____	= <input style="width: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>	= <input style="width: 40px;" type="text"/>
_____	= <input style="width: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>	= <input style="width: 40px;" type="text"/>

Quan acabis ... Clica a per anar a la pàgina següent.

2.c. Expressions senzilles amb parèntesis

COMPLETA

El signe + pot tenir dos significats	1.- pot indicar _____ ° 2.- pot indicar que _____
El signo - pot tenir dos significats	1.- pot indicar _____ ° 2.- pot indicar que _____
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Com escrivim "sumar a 5 el nre -6"? ▪ Com escrivim "restar a 6 el nre -8"? 	
Què cal fer si es volen escriure dos signes seguits?	

+(+a) =	+(-a) =	-(+a) =	-(-a) =
----------------	----------------	----------------	----------------

Observa a l'escena uns quants exemples d'expressions amb parèntesis.
 Pots canviar de tipus d'exemple: Signe + davant Signe - davant

Després... Clica el botó per fer uns exercicis.

Quan acabis ... Clica a per anar a la pàgina següent.

2.d. Suma i diferència d'enters amb parèntesis

Llegeix el text a la pantalla per veure alguns casos que es poden presentar en què en fer sumes i restes de nombres enters apareixen parèntesis. A l'escena pots veure exemples i practicar-hi.

Fes clic als signes per veure diferents exemples i avança con

Copia aquí dos exemples, un de cada tipus:

	$(\quad) + (\quad) =$	1r pas <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Resultat = <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>			$(\quad) - (\quad) =$	1r pas <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Resultat = <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
--	---------------------------	---	---	--	--	---------------------------	---	---

COMPLETA

Quan tenim sumes i restes amb parèntesis, hem de: $\left\{ \begin{array}{l} 1r \text{ } \underline{\hspace{10em}} \\ 2n \text{ } \underline{\hspace{10em}} \end{array} \right.$

Després... Fes clic al botó per fer uns exercicis.

En l'escena arrossega els resultats de cada operació al lloc correcte.

Pots ajudar-te amb l'opció

[Clica per veure resolt els parèntesis](#)

... però és millor que ho facis directament.

EXERCICIS

6. Efectua les sumes de nombres enters següents:

a) $+7 + 4 =$	c) $+8 - 2 =$
b) $-5 - 4 =$	d) $-5 + 9 =$
7. Efectua les següents sumes de nombres enters fent servir el mètode d'agrupar

a) $-4 + 5 - 3 =$	c) $-3 + 5 - 8 =$
b) $+3 - 5 + 7 =$	d) $+4 - 7 - 8 =$
8. Efectua les següents sumes de nombres enters amb el mètode de tenir - deure

a) $-4 + 5 - 3 =$	c) $-3 + 5 - 8 =$
b) $+3 - 5 + 7 =$	d) $+4 - 7 - 8 =$
9. Escribe el resultat

a) $+(+3) =$	c) $-(-5) =$
b) $-(+4) =$	d) $+(-2) =$
10. Efectua les següents sumes i diferències de nombres enters

a) $+(+3) + (-5) =$	e) $-(+2) - (+1) - (+5) =$
b) $-(+4) - (+6) =$	f) $-(+2) + (-1) + (-4) - (-5) =$
c) $-(-5) + (+7) =$	g) $-(+1) - (+3) - (-4) - (-5) =$
d) $-(+3) + (+1) - (-4) =$	

Quan acabis ... Clica per anar a la pàgina següent.

3. Producte i divisió d'enters

3.a. Producte d'enters

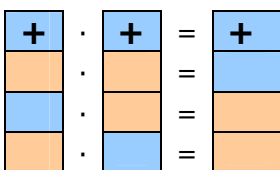
Fixa't en l'escena i respon les qüestions següents:

	Quant estalvia en Lluís cada mes?	
	Quants mesos va estar estalviant?	
	Operació	Resultat
Quant va estalviar en total?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Quant gasta l'Anna cada mes?	
	Quants mesos va estar gastant?	
	Operació	Resultat
Quant va gastar en total?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Quant gasta en Joan cada mes en CD?	
	Quants mesos va deixar de gastar?	
	Operació	Resultat
Quant va estalviar en total?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Llegeix a l'explicació de la pantalla com es fa per multiplicar dos nombres enters i completa seguidament en el quadre la regla dels signes per la **multiplicació**:



Si dos nombres són del mateix signe, el seu producte és _____

Si dos nombres són de signes diferents, el seu producte és _____

Clica al botó



per fer uns exercicis fins que no facis errors.

Quan acabis ...

Clica a



per anar a la pàgina següent.

3.b. Divisió d'enters

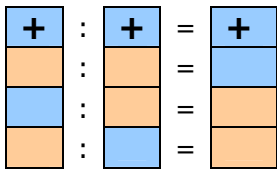
Fixa't en l'escena. Per avançar clica en el botó d'avançada que hi apareix:



COMPLETA

Cas 1: Quin és el nombre que multiplicat per <input type="text"/> dóna <input type="text"/> ?	Cas 2: Quin és el nombre que multiplicat per <input type="text"/> dóna <input type="text"/> ?	Cas 3: Quin és el nombre que multiplicat per <input type="text"/> dóna <input type="text"/> ?
$(\quad) \cdot \boxed{} =$ \downarrow $(\quad) : (\quad) =$	$(\quad) \cdot \boxed{} =$ \downarrow $(\quad) : (\quad) =$	$(\quad) \cdot \boxed{} =$ \downarrow $(\quad) : (\quad) =$ o bé $(\quad) : (\quad) =$

Llegeix en l'explicació de pantalla com es fa per dividir dos nombres enters, i a continuació completa en el quadre següent la regla dels signes per a la **divisió**:



Si dos nombres són del mateix signe, el resultat és _____

Si dos nombres són de diferent signe, el resultat és _____

Fes clic al botó



per fer uns exercicis fins que no facis cap error.

Escriu el resultat de cada exercici proposat prement INTRO després de cadascun.

Repeteix l'exercici com a mínim 5 vegades sense fer cap error.

Quan acabis ... Clica a per anar a la pàgina següent.

EXERCICIS

11. Efectua els següents productes i divisions de nombres enters

a) $(+4) \cdot (+3) =$

e) $(+24) : (+3) =$

b) $(+5) \cdot (-2) =$

f) $(+15) : (-3) =$

c) $(-4) \cdot (-5) =$

g) $(-14) : (-2) =$

d) $(-3) \cdot (+7) =$

h) $(-30) : (+6) =$

4. Potència i arrel quadrada d'enters

4.a. Potència

En calcular potències d'un nombre enter, t'has de fixar en si és positiu o negatiu i, en aquest cas, si l'exponent és parell o senar.

A l'escena apareixen a la dreta 3 botons que et permeten veure diferents exemples de cadascun dels casos que es poden donar i a sota la fórmula que s'observa en aquests exemples.

Completa amb les dades que apareixen a l'escena:

Cas I: **BASE POSITIVA**

$(+a)^n$

$(-a)^{\text{parell}}$

$(-a)^{\text{senar}}$

Exemple:

Exponent: \rightarrow =

Base: \rightarrow =

Desenvolupament

Resultat

Conclusió: \rightarrow **Base positiva** \Rightarrow

Cas II: **BASE NEGATIVA i EXPONENT PARELL**

$(+a)^n$

$(-a)^{\text{parell}}$

$(-a)^{\text{senar}}$

Exemple:

Exponent: \rightarrow =

Base: \rightarrow =

Desenvolupament

Resultat

Conclusió: \rightarrow **Base negativa i Exponent PARELL** \Rightarrow

Cas II: ARREL D'UN NOMBRE NEGATIU


$\sqrt{\quad} = b \quad \Leftrightarrow \quad b^2 = \quad y$
Observem que: b^2 es _____

Contesta:

Es pot trobar solució per a b?
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>

_____ arrel quadrada d'un nombre negatiu

Fes clic al botó per fer uns exercicis fins que no facis cap error.

Apareixen sis arrels i a sota les possibles solucions. Arrossega cadascuna de les solucions al seu lloc correcte i després fes clic a COMPROVAR per veure si ho has fet bé. Repeteix l'exercici 5 vegades sense fer cap error.

Quan acabis ... fes clic a per anar a la pàgina següent.

EXERCICIS

12. Calcula les següents potències i arrels quadrades

- | | |
|---------------|-------------------|
| a) $(+3)^2 =$ | f) $\sqrt{-16} =$ |
| b) $(-5)^3 =$ | g) $\sqrt{9} =$ |
| c) $(-3)^4 =$ | h) $\sqrt{-9} =$ |
| d) $(-3)^5 =$ | i) $\sqrt{25} =$ |
| e) $(-2)^4 =$ | j) $\sqrt{16} =$ |

5. Operacions combinades

5.a. Jerarquia d'operacions

Llegeix a la teva pantalla les explicacions sobre els tipus de parèntesis i l'ordre que s'ha de seguir per fer les operacions quan n'hi ha de diferents que intervenen.

EXERCICI 1: En la sèrie d'operacions següent, assenjala els parèntesis tipus I i els tipus II.

$3 + 4 - (2 + 3 \cdot 5) - 3 - (-4) + (-2)$

$\uparrow \qquad \qquad \uparrow \qquad \qquad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
 Tipus (I o II):

EXERCICI 2: Escriu en els cercles el nre d'ordre de l'operació corresponent.

Operació	Ordre en què s'ha de fer
Efectuar multiplicacions i divisions	○
Efectuar sumes i restes	○
Operar els parèntesis	○

Observa a l'escena un exemple de resolució d'operacions combinades. A la dreta pots triar entre tres tipus d' "Exemples".

Copia a continuació un exemple de cada tipus dels que apareixen a l'escena.

Exemple 1	Operació:		
1r pas:	Multiplicar		
2n pas:	Treure parèntesis		
3r pas:	Sumar		
Exemple 2	Operació:		
1r pas:			
2n pas:			
3r pas:			
4t pas:			
Exemple 3	Operació:		
1r pas:	Multiplicar		
2n pas:			
3r pas:			
4t pas:			
5è pas:			

Clica al botó per fer uns exercicis.

Apareixen tres sèries de cinc exercicis cadascuna que has de fer amb un doble clic del ratolí per a indicar quina és l'operació que correspon en cada moment.

EXERCICIS

13. Efectua les operacions següents:

- a) $+7 + (-9) \cdot (+5) =$
- b) $-5 + (-6) : (+6) =$
- c) $+1 - (-36) : (-9 - 9) =$
- d) $+1 + (+6) \cdot (+5 - 6) =$
- e) $-6 - [+3 - (-5) : (+5)] =$
- f) $+8 + [+4 + (-7) \cdot (-9)] =$

Quan acabis ... Clica a per anar a la pàgina següent.



Recorda el més important – RESUM

Completa les frases:

 El conjunt dels **nombres enters** està format per _____

En la recta següent, representa els nombres enters entre -9 i 9

Respon:

Quan és un nombre menor que un altre? _____

Quan és un nombre major que un altre? _____

Completa les fórmules dels nombres oposats:

$$\text{Op } (+a) =$$

$$\text{Op } (-a) =$$

 Completa les fórmules del **valor absolut** d'un nombre:

$$|+a| =$$

$$|-a| =$$

Normes per sumar nombres enters:

1.- _____

2.- Si tenen el mateix signe: _____

3.- Si tenen diferent signe: _____

Normes per restar nombres enters

1.- S'aplica la regla del quadre de la dreta.

Es procedeix com a la suma. Recorda:

$$-(+a) = -a$$

$$-(-a) = +a$$

Producte. Regla dels signes

+	·	+	=	
+	·	-	=	
-	·	+	=	
-	·	-	=	

Normes per multiplicar nombres enters

1.- _____

2.- _____

Divisió. Regla dels signes

+	·	+	=	
+	·	-	=	
-	·	+	=	
-	·	-	=	

Normes per dividir nombres enters

1.- _____

2.- _____


Jerarquia d'operacions

En operacions combinades s'ha de respectar aquest ordre:

1.- _____

2.- _____

3.- _____

 Clica  Per anar a la pàgina següent



Per practicar

En aquesta unitat trobaràs dues pàgines d'exercicis: Operacions amb enters i Problemes

OPERACIONS AMB ENTERS

Els exercicis següents són semblants als que apareixen a la teva pantalla.

1. Calcula les següents sumes de nombres enters:

Suma de quatre enters sense parèntesis a. $+2-1-6+4$ b. $-8+6-2+5$	
Suma de tres enters amb parèntesis c. $(-9)+(7)+(1)$ d. $(-8)+(8) - (-2)$	

2. Calcula les següents sumes de nombres enters:

Suma de quatre enters amb parèntesis a. $(+2) - (-9) - (-8) - (-8)$ b. $(+4)+(-7) - (+2)+(1)$	
Suma de cinc enters amb parèntesis c. $(+2) - (+8) + (-5) - (-3) -(+1)$ d. $(-1)+(-1)+(-5) - (+7)+(-7)$	

3. Operar respectant la jerarquia d'operacions

Jerarquia sense parèntesis a. $-5 + (+1) \cdot (-1)$ b. $-1 - (-3) : (-3)$	
Un parèntesi c. $-6 - (-7) \cdot (-6-2)$ d. $-2 - (-15) : (8+7)$	

4. Operar respectant la jerarquia d'operacions

Dos parèntesis a. $-4 - (+24) : (+1-9) - (-1-2)$ b. $+7 + (-5) : (-7+2) - (+1-6)$	
Un parèntesi amb jerarquia c. $-6 - [+7 + (+1) \cdot (-1)]$ d. $+7 + [+1 - (+10) : (+5)]$	

5. Operar respectant la jerarquia d'operacions

Dos parèntesis, un d'interior a. $+4 + [+2 + (+8) \cdot (-6) - (-7+6)]$ b. $-2 - [-6 + (-4) : (-2) - (+7-5)]$	
Dos parèntesis, ambdós amb jerarquia c. $+1 - [-4 + (-10) : (-5)] + [+3 + (-9) : (-9)]$ d. $+1 - [+3 - (-8) \cdot (+8)] + [+6 + (+8) : (+4)]$	

PROBLEMES AMB ENTERS

Estan classificats per tipus de problema i n'hi ha diferents de cada tipus. Fes clic a "Un altre exercici" perquè apareguin els enunciats. Completa l'enunciat amb les dades que té cada exercici a la pantalla i després resol-lo.

És important que primer el resolguis tu i després comprovis si ho has fet bé.

DATES

6. Una persona va néixer l'any _____ i es va casar l'any _____. A quina edat es va casar?	
7. L'any _____ una persona va fer ____ anys. Quin any va néixer?	
8. Una persona va néixer l'any _____ i es va casar als ____ anys. Quin any es va casar?	

TEMPERATURES

9. El termòmetre marca ara ____ després d'haver pujat _____. Quina era la temperatura inicial?	
10. Fa una hora el termòmetre marcava ____ i ara marca _____. La temperatura, ha augmentat o ha disminuït? Quant ha variat?	
11. Al matí, un termòmetre marcava _____. La temperatura _____ al llarg del matí. Quina temperatura marca al migdia?	

ASCENSOR

12. L'ascensor d'un edifici és al _____ i puja _____ fins que s'atura. A quina planta ha arribat?	
13. Una persona viu a la planta _____ la seva plaça de pàrquing és al _____. Quantes places hi ha entre la seva vivenda i la seva plaça de pàrquing?	
14. Després de _____ l'ascensor d'un edifici arriba al pis _____. De quina planta ha sortit?	

LLIBRETA D'ESTALVIS

15. Ahir, l'Helena tenia a la seva llibreta _____ i avui té _____. Des d'ahir, ha ingressat o ha gastat diners? Quina quantitat?	
16. El saldo de la llibreta d'estalvis de l'Helena és avui _____. Li carreguen una factura de _____. Quin és el saldo actual?	

Autoavaluació



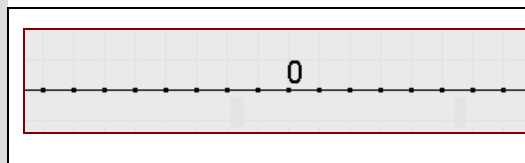
Completa aquí cadascun dels enunciats que van sortint a l'ordinador y resol-lo, després introdueix el resultat per tal de comprovar si la solució és correcta.

1 Escriu el nombre enter que correspon a cada situació:

- a) L'ascensor va pujar a la planta ____
- b) El submarí estava a ____ m de profunditat
- c) Va néixer l'any _____
- d) En Joan té ____ €

2 Quin és el valor d'A i de B?

(Dibuixa a la recta els punts que apareixen en la pantalla i escriu el seu valor)



3 Calcula:

- a) | | =
- b) | | =
- c) op () =
- d) op() =

4 Indica el menor i el major de __, __, __ i __

5 Calcula a) _____ =
b) _____ =

6 Calcula $(-9)+(-4)-(-1)+(+4) =$

7 Calcula a) _____ =
b) _____ =

8 Calcula a) _____ =
b) _____ =

9 Calcula _____ =

10 Una persona va néixer l'any _____ i es va casar l'any _____. A quina edat es va casar?