



Nombres y Apellidos:

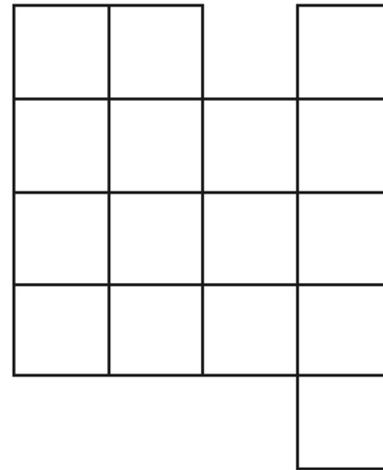
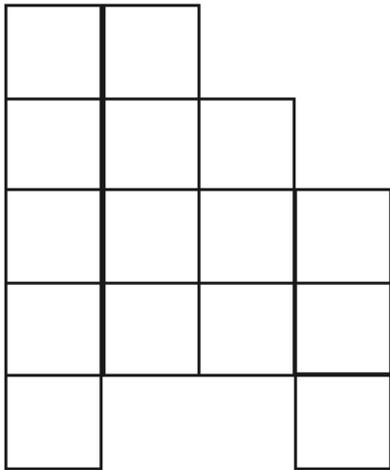
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



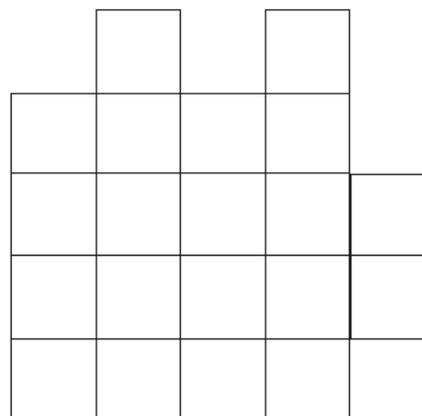
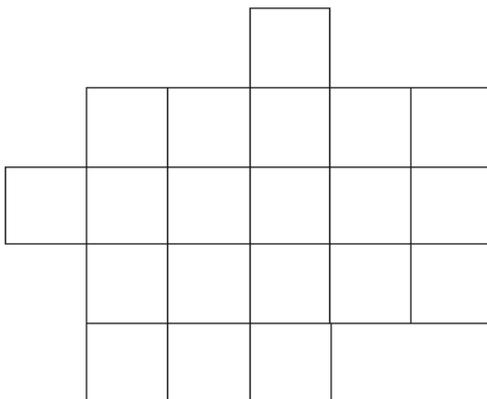
EL PENTOMINÓ. PROBLEMAS

Utilizando los pentominós, resolver los siguiente problemas:

1. Haciendo uso de solo tres pentominós, construye y representa las siguientes figuras (utiliza diferentes colores para representar el pentominó utilizado):

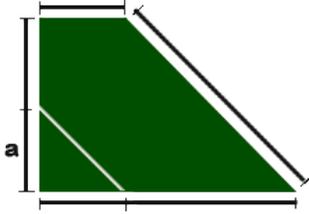


2. Si se sabe que la medida de uno de los lados de un cuadrado que componen una de las figuras del punto anterior tiene como longitud $L = 21$ cm, ¿Cual es el área y perímetro de cada figura?.
3. Haciendo uso de solo cuatro pentominós, construye y representa las siguientes figuras (utiliza diferentes colores para representar el pentominó utilizado):



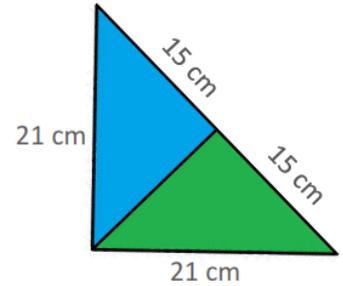
4. Si se sabe que la medida de uno de los lados de un cuadrado que componen una de las figuras del punto anterior tiene como longitud $L = 29$ cm, ¿Cual es el área y perímetro de cada figura?.

5.



Se tiene un terreno para sembrar, en forma de trapecio, se sabe que el terreno se puede formar con 4 piezas del Tangram, donde el triángulo pequeño es de lado $a = 16$ m, ¿cuánto de alambre necesitaremos para cercarlo? ¿Qué área tiene el terreno?

6. Se tiene el siguiente triángulo formado por dos piezas del Tangram, con las medidas de cada lado aproximadas, encontrar otro triángulo con las piezas de Tangram que tenga igual área y perímetro.



7.



Con el cuadrado, el triángulo mediano, el romboide y el triángulo grande, intenta construir esta figura:

Responde: ¿Cuántos triángulos pequeños necesitarías para componer esta figura? Toma un triángulo de los grandes. ¿Puedes construirlos con los dos triángulos pequeños y el mediano? ¿Corresponde el triángulo mediano la mitad que el grande? ¿Cuántos triángulos pequeños vale un triángulo grande? ¿Cuántos triángulos medianos vale un triángulo grande? Dibuja la construcción en papel centimetrado. ¿En cuántos triángulos pequeños puedes dividir el dibujo? (Se puede hacer el mismo tipo de actividad con otras composiciones)

8. Comprobar que las siguientes construcciones, si $b = 36$ cm, tienen igual área pero diferentes perímetros.

9. Si el lado del cuadrado se toma como la unidad de medida, determinar el perímetro y área de cada una de las siguientes figuras (realiza la construcción de cada figura):

