



PROYECTO HEDA

Hermanamientos Escolares con Descartes desde Andalucía

José Román Galo Sánchez

José Antonio Salgueiro González

proyectocheda@gmail.com



EDUCACIÓN

cnice

escartes

Matemáticas interactivas



HEDA
Hermanamientos Escolares con
Descartes desde Andalucía



Proyecto HEDA: Organización y objetivos



cnice





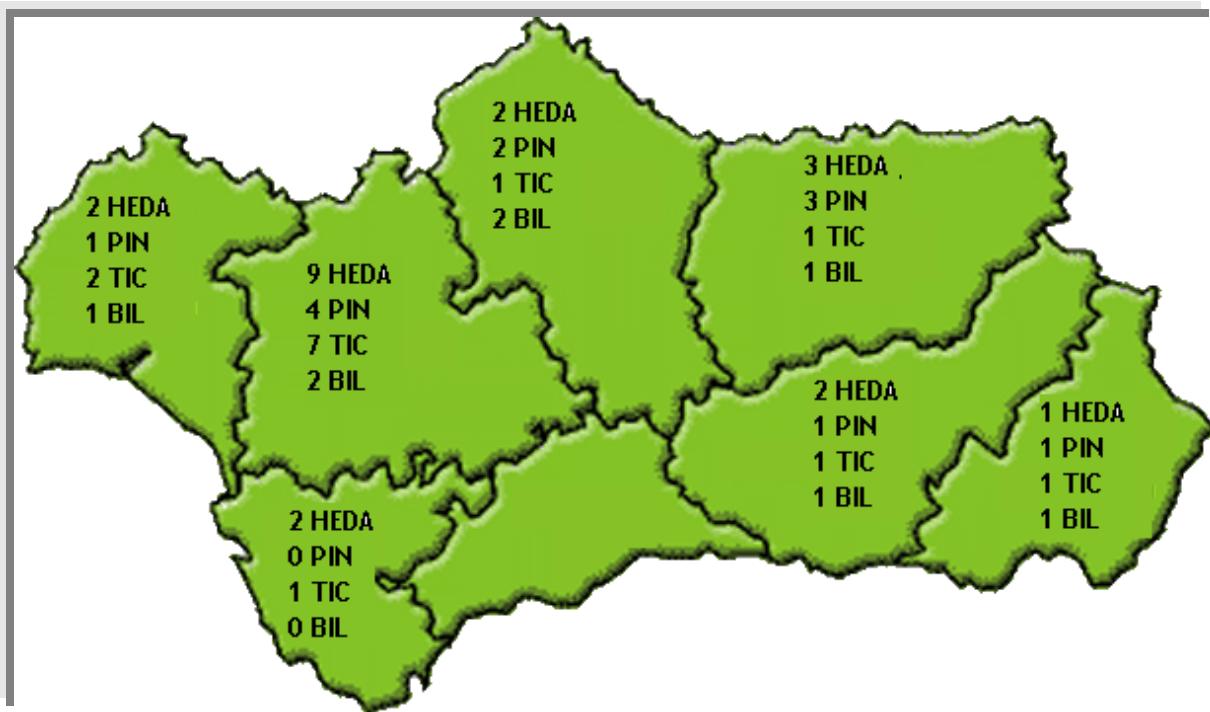
aprende, enseña

Centros participantes en HEDA

- **21 HEDA**
- **12 PIN**
- **14 TIC**
- **8 BILINGÜES**

Profesorado:

>120

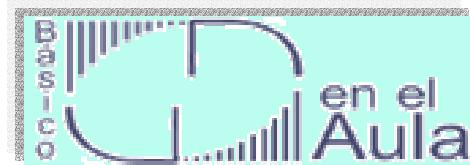




Formación del profesorado



Experimentación con Descartes en el Aula
Experimentación con Descartes
en el Aula

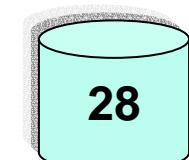


Descartes: un recurso
TIC para Matemáticas

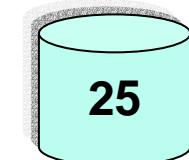
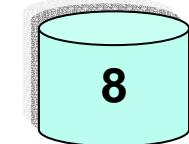


Experimentación con las TIC
en el Aula

Profesorado de otras asignaturas



Profesorado
Matemáticas



Tutoría + Asesoría Técnica

D
I
M
E
N
S
I
O
N
E
U
R
O
P
E
A





Producción y difusión de materiales TIC

Web HEDA

Materiales para Biología
con Descartes

Materiales para
centros bilingües

Aplicaciones didácticas
con la Web 2.0

Ayuda sistemática
interactiva para PISA

Atención a la diversidad
en Matemáticas y Ciencias

Materiales interdisciplinares

Webquest

Presentaciones educativas

Materiales en LaTeX



Compartir recursos e información



Portada
Localización
¿Qué es HEDA?
- Recursos educativos
 Recursos por contenidos
 Recursos por centros
 Recursos por cursos de formación
+ Plataforma MoodleHEDA
+ Intercomunicación HEDA
+ Difusión de HEDA
+ Proyectos HEDA
+ eTwinning

moodle HEDA

MATERIALES POR NIVELES

- 1º de ESO
- 2º de ESO
- 3º de ESO
- 4º de ESO
- Diversificación curricular
- 1º Bachillerato
- 2º Bachillerato
- Otros

Acceder por centros educativos

Acceder por cursos de formación

ACCESO AL MENÚ PRINCIPAL

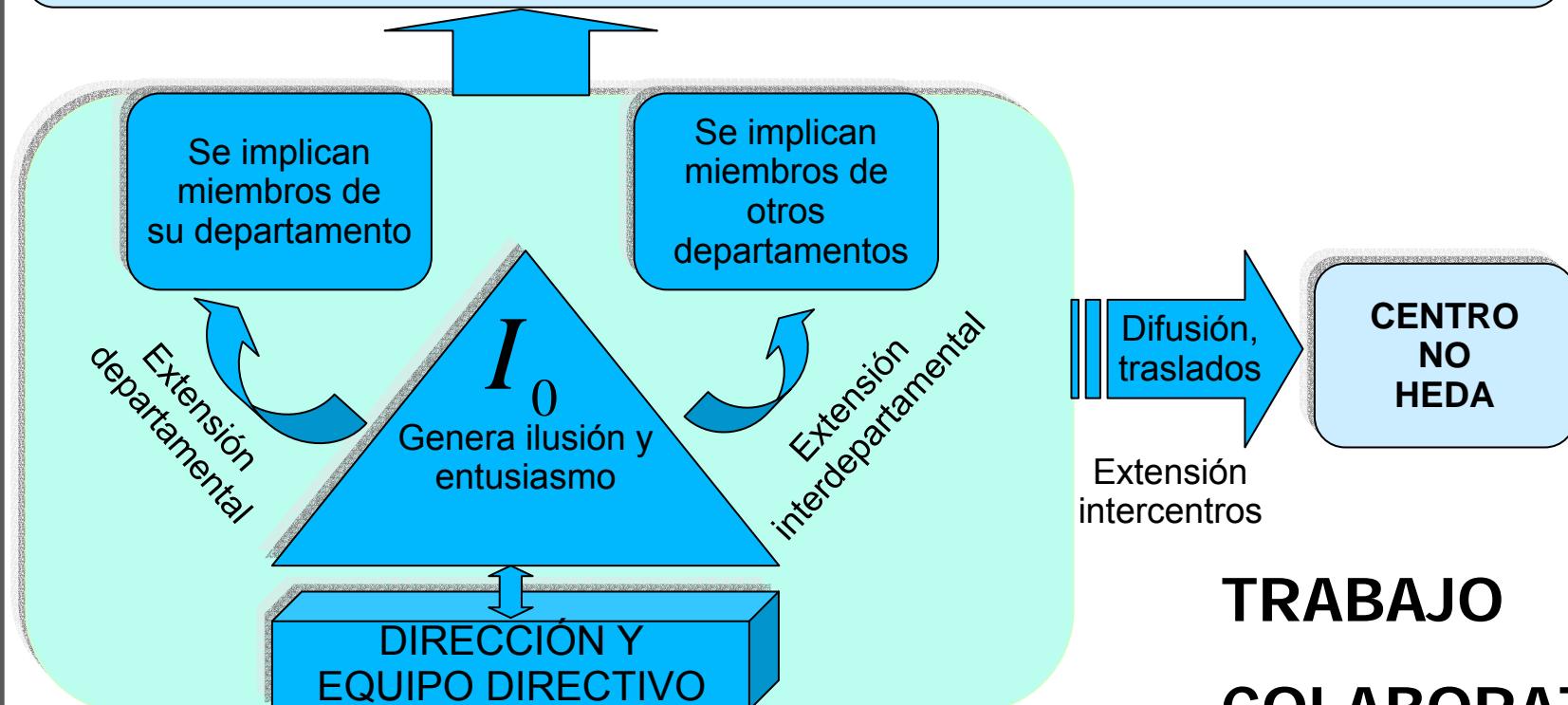


- ✓ Atención diversidad ciencias.
- ✓ Webquest.
- ✓ Presentaciones.
- ✓ EDA'2005.
- ✓ Materiales con Descartes.
- ✓ Ejercicios y prácticas.
- ✓ Apuntes





- MEJORA CONVIVENCIA EN EL AULA
- MEJORA ATENCIÓN DIVERSIDAD
- MEJORA RENDIMIENTO ACADÉMICO

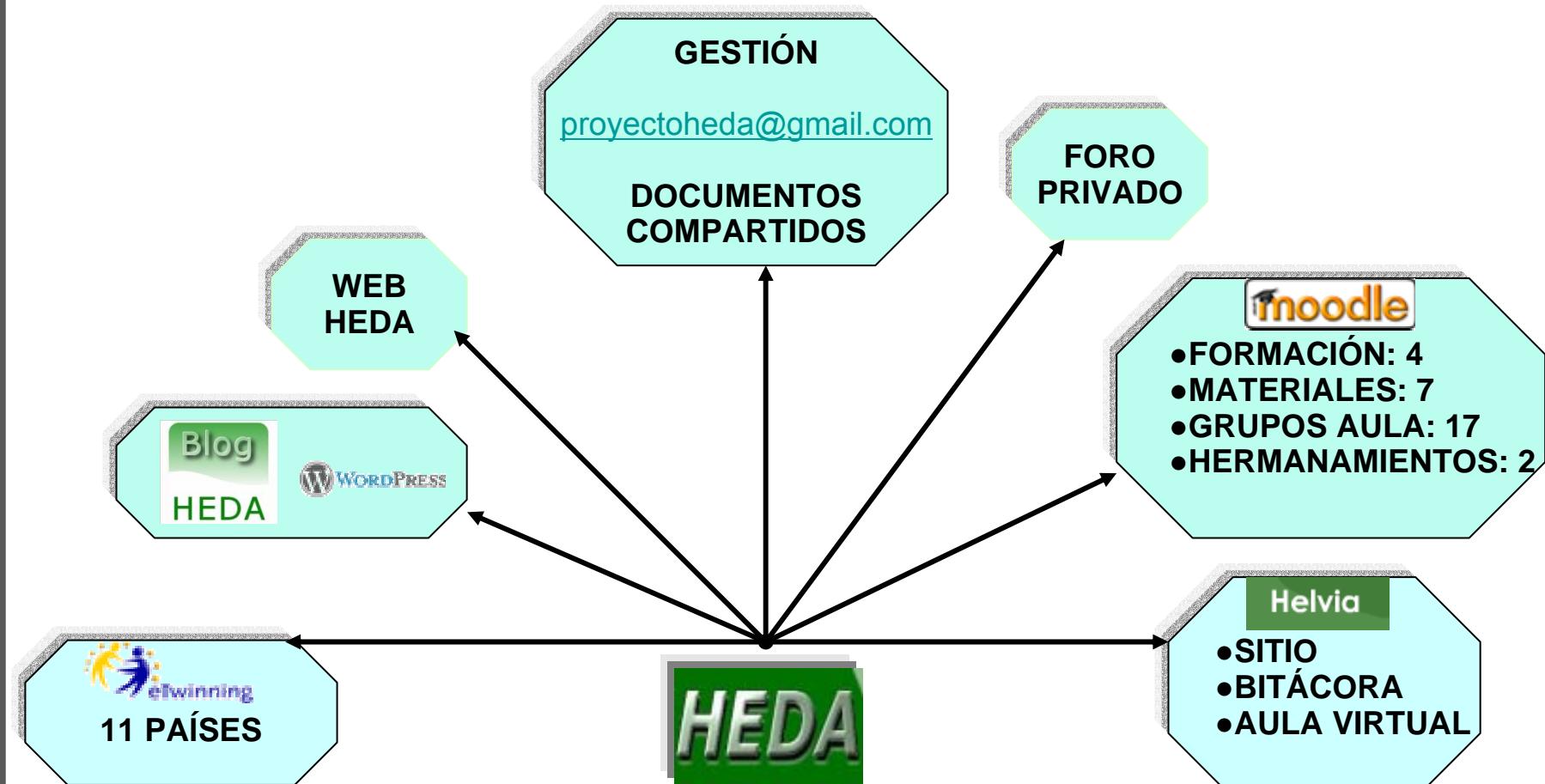


I_0 = Innovador o innovadora inicial

**TRABAJO
COLABORATIVO
CERCANO**



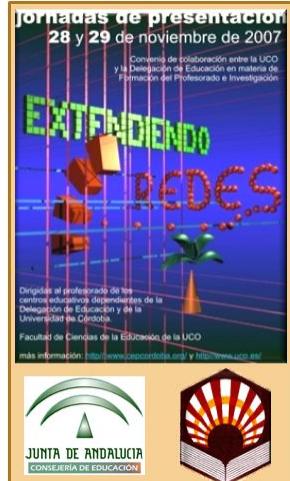
Trabajo colaborativo a distancia





Difusión en eventos

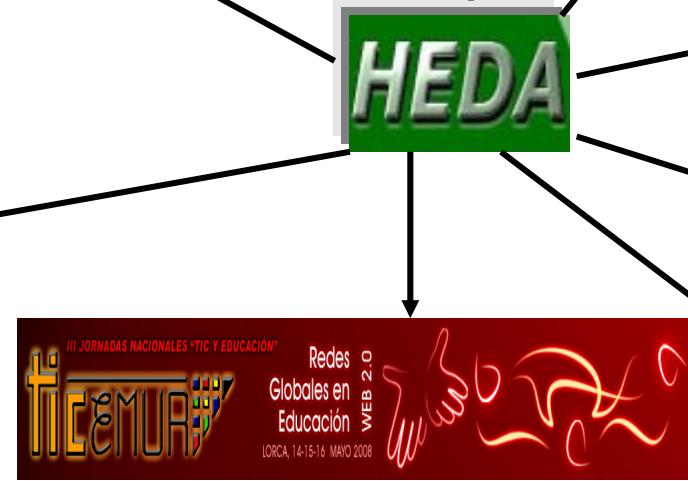
Madrid



Córdoba



Granada



Murcia



Uruguay

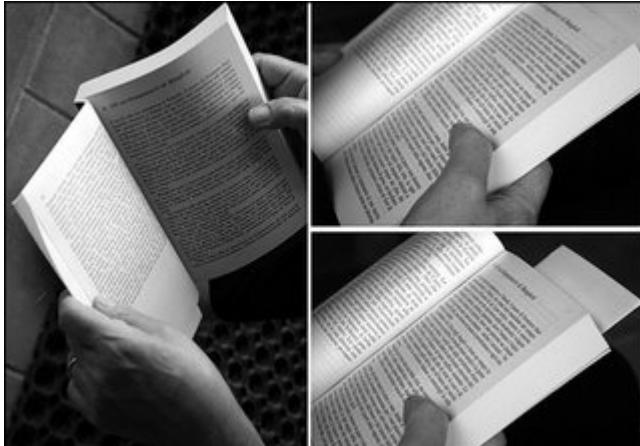


Madrid



Granada

HEDA en el marco L.E.A. – L.O.E.



L
O
E

Artículo 38.- Competencias básicas

2 d) Competencia digital y tratamiento de la información

Artículo 1.- Principios del sistema educativo:

n) El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa.



Artículo 47.- Instrumentales

2. Se incorporarán de manera generalizada las TIC a los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Centro TIC – Centro no TIC



ENERO 2006

EN UN MISMO
CENTRO



MARZO 2008

La innovación radica en el profesorado, no en los medios.

Se puede hacer innovación TIC en centros no TIC

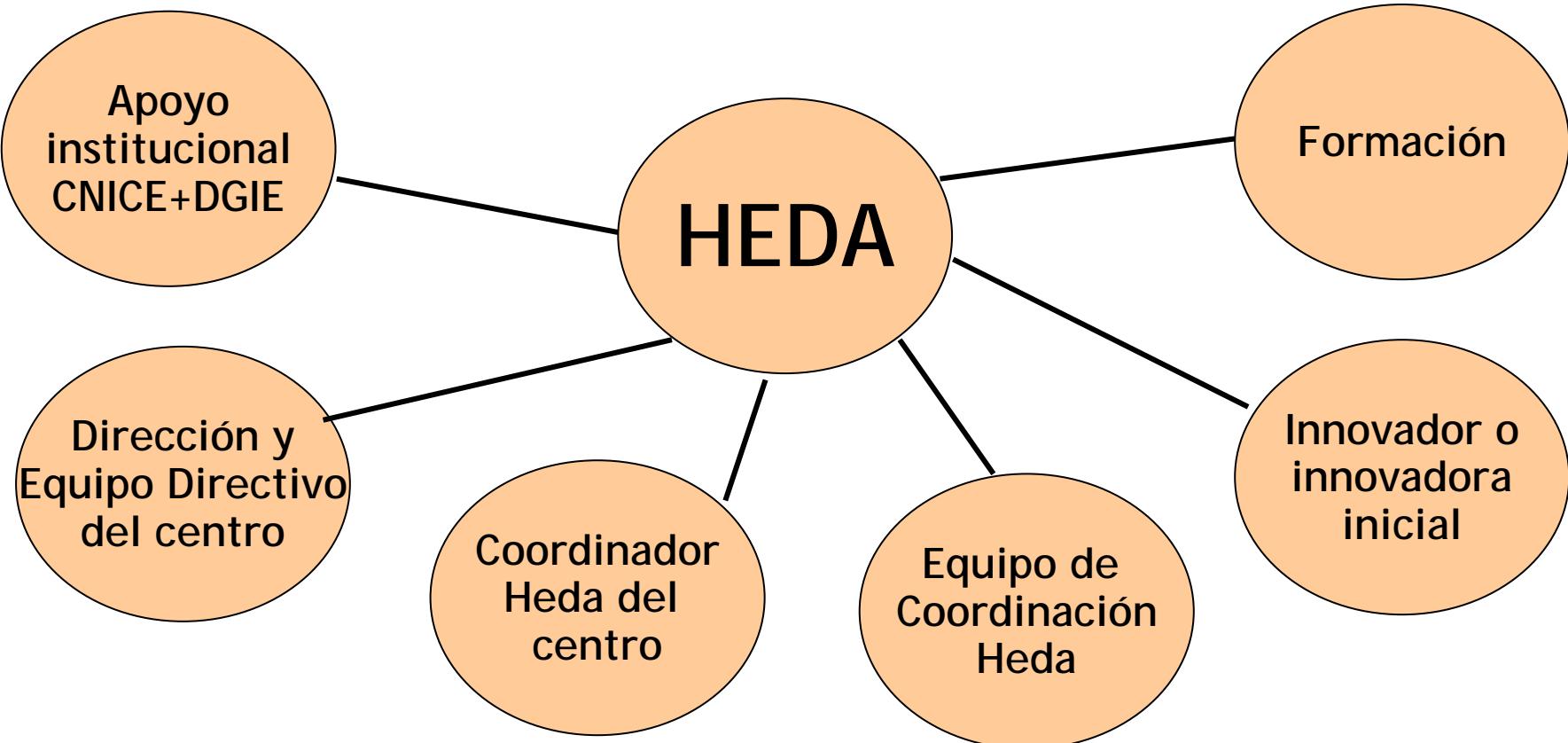
- 1. Experimentan 10 innovadores.
- 2. Se desarrollan 2 proyectos eTwinning.
- 3. Hay 1 proyecto de agrupación escolar

No factible
en un centro
no TIC

**Los centros TIC hacen posible la realización de proyectos
impensables hace un par de años.
LA APUESTA POR LOS CENTROS TIC HA SIDO ACERTADA**



Claves del éxito





Aportaciones a IA'2008

HEDA

Hermanamientos Escolares con
Descartes desde Andalucía

13 ponencias en el Congreso presencial
Descartes+HEDA = 18% Granada

Proyecto Descartes



Matemáticas interactivas



De HEDA a heda

En este congreso nace

heda

**Hermanamientos
Escolares Desde
las Aulas**

proyecto intercomunitario de ámbito nacional, de análogas características, pero abierto al profesorado de cualquier asignatura y de cualquier comunidad autónoma



PROYECTO HEDA

Hermanamientos Escolares Desde las Aulas

José Román Galo Sánchez

José Antonio Salgueiro González

proyectocheda@gmail.com



EDUCACIÓN

cnice

escartes

Matemáticas interactivas



heda

Hermanamientos
Escolares Desde
las Aulas