

PROYECTO HEDA

Hermanamientos Escolares con Descartes desde Andalucía

José Román Galo Sánchez

José Antonio Salgueiro González

proyctoheda@gmail.com



Proyecto HEDA: Organización y objetivos



cnice



1. Uso prolongado de materiales TIC en las aulas.
2. Trabajo colaborativo cercano y a distancia.
3. Compartir recursos.
4. Formación.
5. Compartir la información.
6. Intercambiar experiencias de uso con centros Andaluces, Españoles y Europeos.

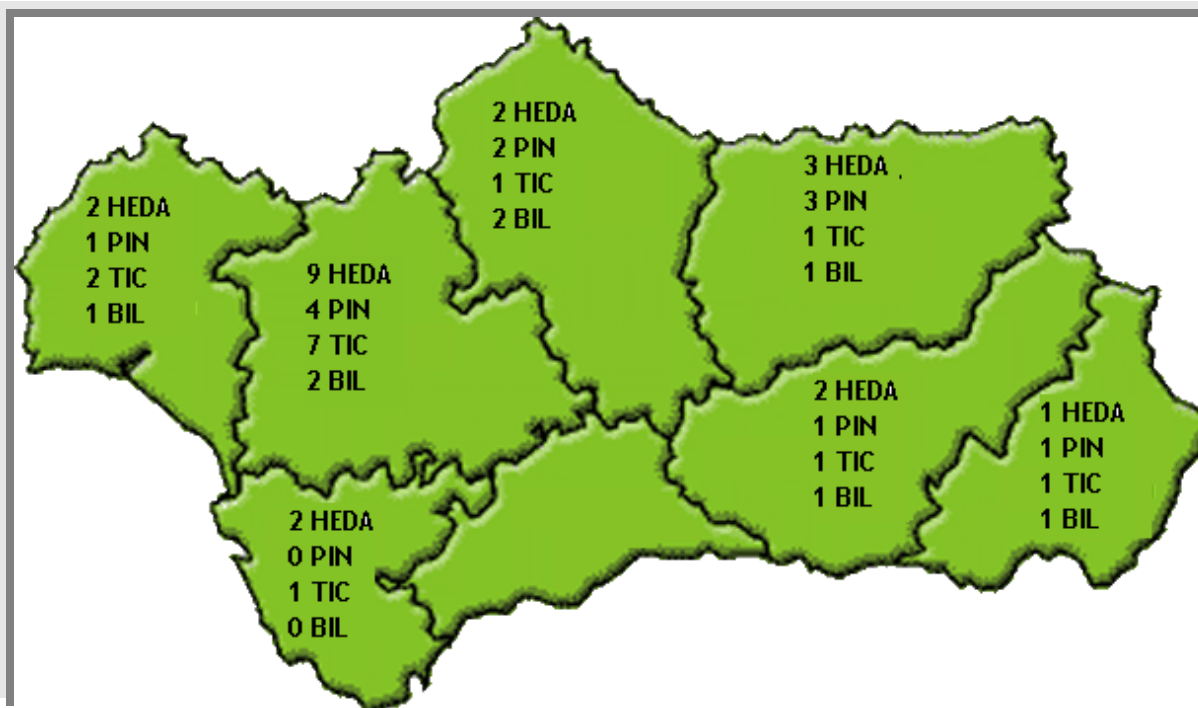


Centros participantes en HEDA

- 21 HEDA
- 12 PIN
- 14 TIC
- 8 BILINGÜES

Profesorado:

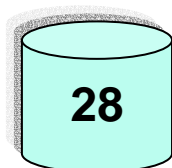
>120



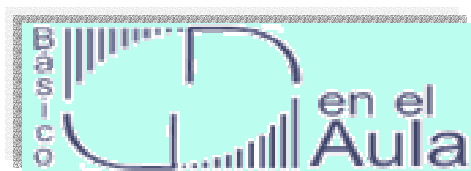
Formación del profesorado



Experimentación con Descartes
en el Aula



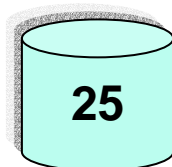
**Profesorado
Matemáticas**



Descartes: un recurso
TIC para Matemáticas



Experimentación con las TIC
en el Aula



Profesorado de otras asignaturas



Tutoría + Asesoría Técnica



**D
I
M
E
N
S
I
Ó
N

E
U
R
O
P
E
A**



HERMANAMIENTOS

Europeos: 11 países
Españoles: 2 comunidades
Andaluces: 2 centros





Producción y difusión de materiales TIC

Web



Materiales para Biología
con Descartes

Materiales para
centros bilingües

Aplicaciones didácticas
con la Web 2.0

Ayuda sistemática
interactiva para PISA

Atención a la diversidad
en Matemáticas y Ciencias

Materiales interdisciplinares

Webquest

Presentaciones educativas

Materiales en LaTeX

Compartir recursos e información



Portada
Localización
¿Qué es HEDA?
- Recursos educativos
Recursos por contenidos
Recursos por centros
Recursos por cursos de formación
+ Plataforma MoodleHEDA
+ Intercomunicación HEDA
+ Difusión de HEDA
+ Proyectos HEDA
+ eTwinning

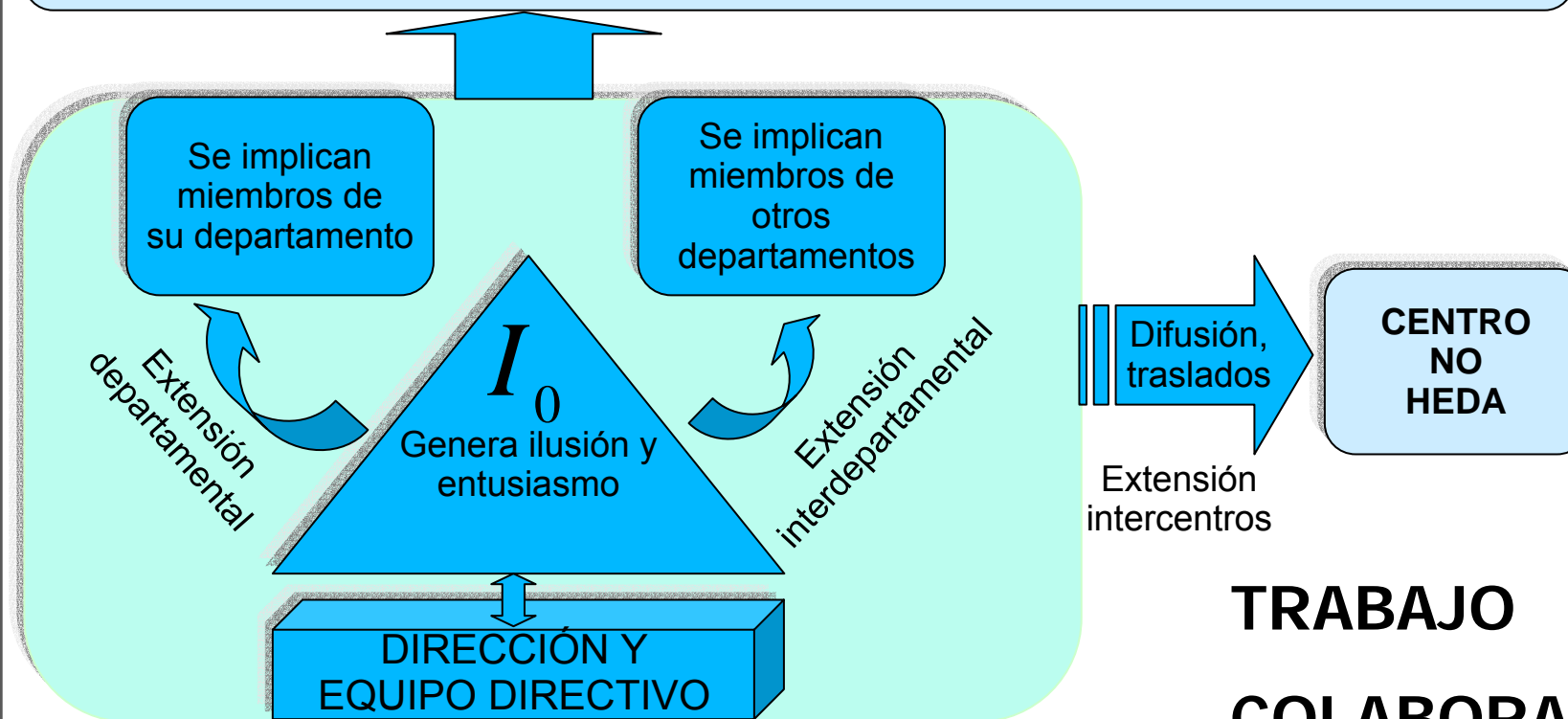
MATERIALES POR NIVELES
1º de ESO
2º de ESO
3º de ESO
4º de ESO
Diversificación curricular
1º Bachillerato
2º Bachillerato
Otros
Acceder por centros educativos
Acceder por cursos de formación
ACCESO AL MENÚ PRINCIPAL

- ✓ Atención diversidad ciencias.
- ✓ Webquest.
- ✓ Presentaciones.
- ✓ EDA'2005.
- ✓ Materiales con Descartes.
- ✓ Ejercicios y prácticas.
- ✓ Apuntes





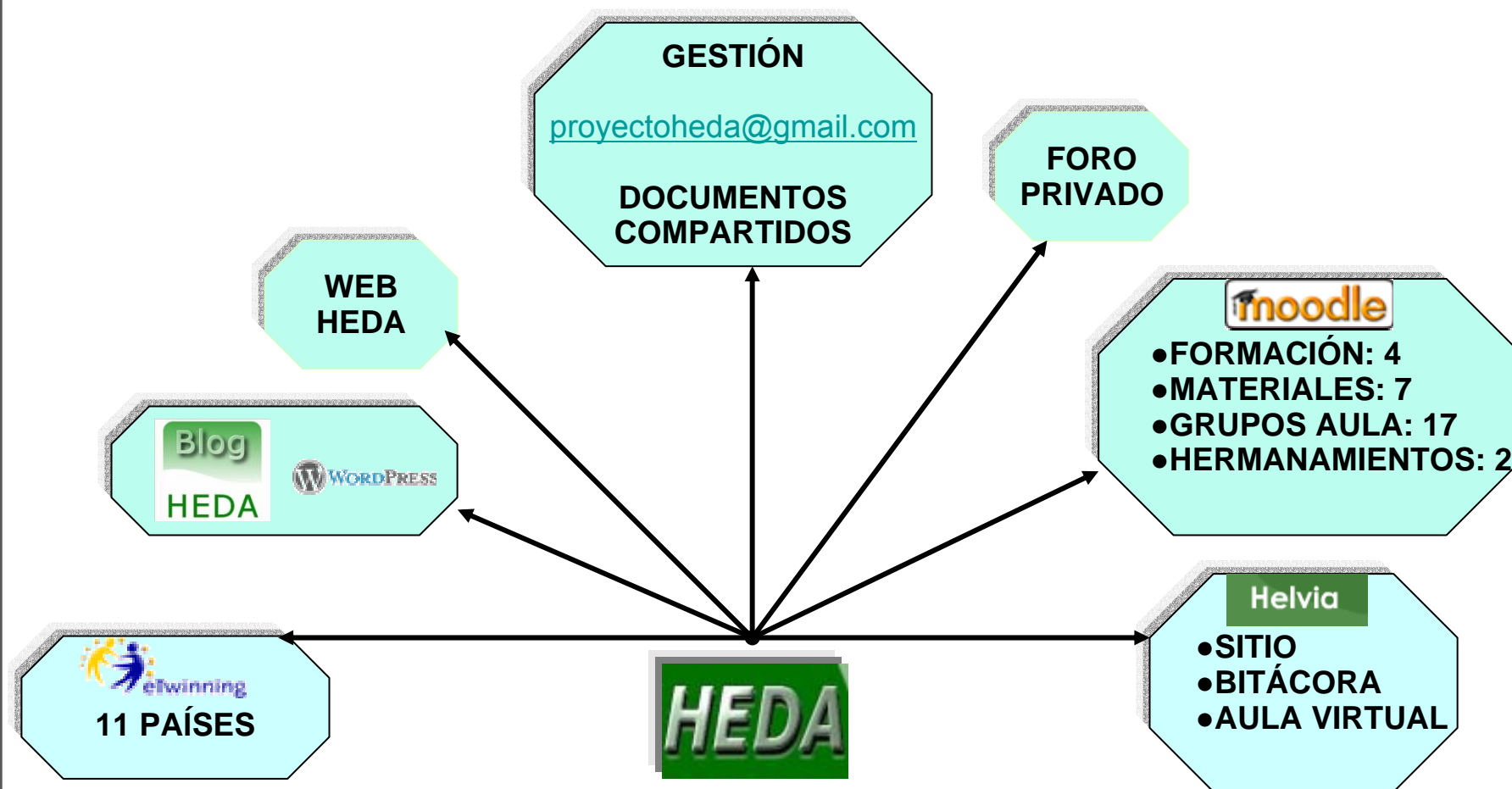
- MEJORA CONVIVENCIA EN EL AULA
- MEJORA ATENCIÓN DIVERSIDAD
- MEJORA RENDIMIENTO ACADÉMICO



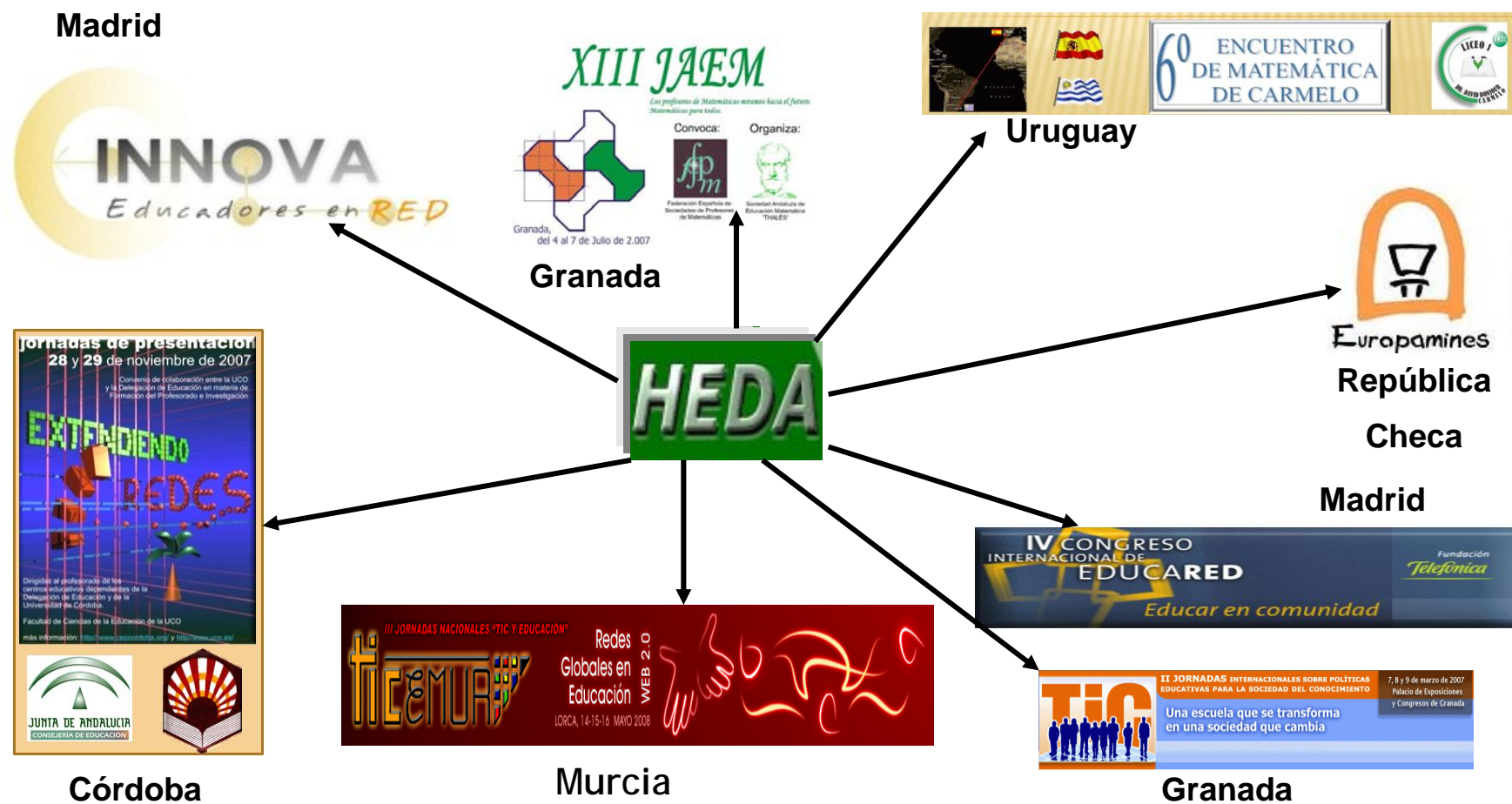
I_0 = Innovador o innovadora inicial

**TRABAJO
COLABORATIVO
CERCANO**

Trabajo colaborativo a distancia



Difusión en eventos



HEDA en el marco L.E.A. – L.O.E.



Artículo 38.- Competencias básicas

2 d) Competencia digital y
tratamiento de la información

Artículo 47.- Instrumentales

2. Se incorporarán de manera generalizada las TIC a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Artículo 1.- Principios del sistema educativo:

n) El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa.



Centro TIC – Centro no TIC



ENERO 2006

EN UN MISMO
CENTRO



MARZO 2008

La innovación radica en el profesorado, no en los medios.

Se puede hacer innovación TIC en centros no TIC

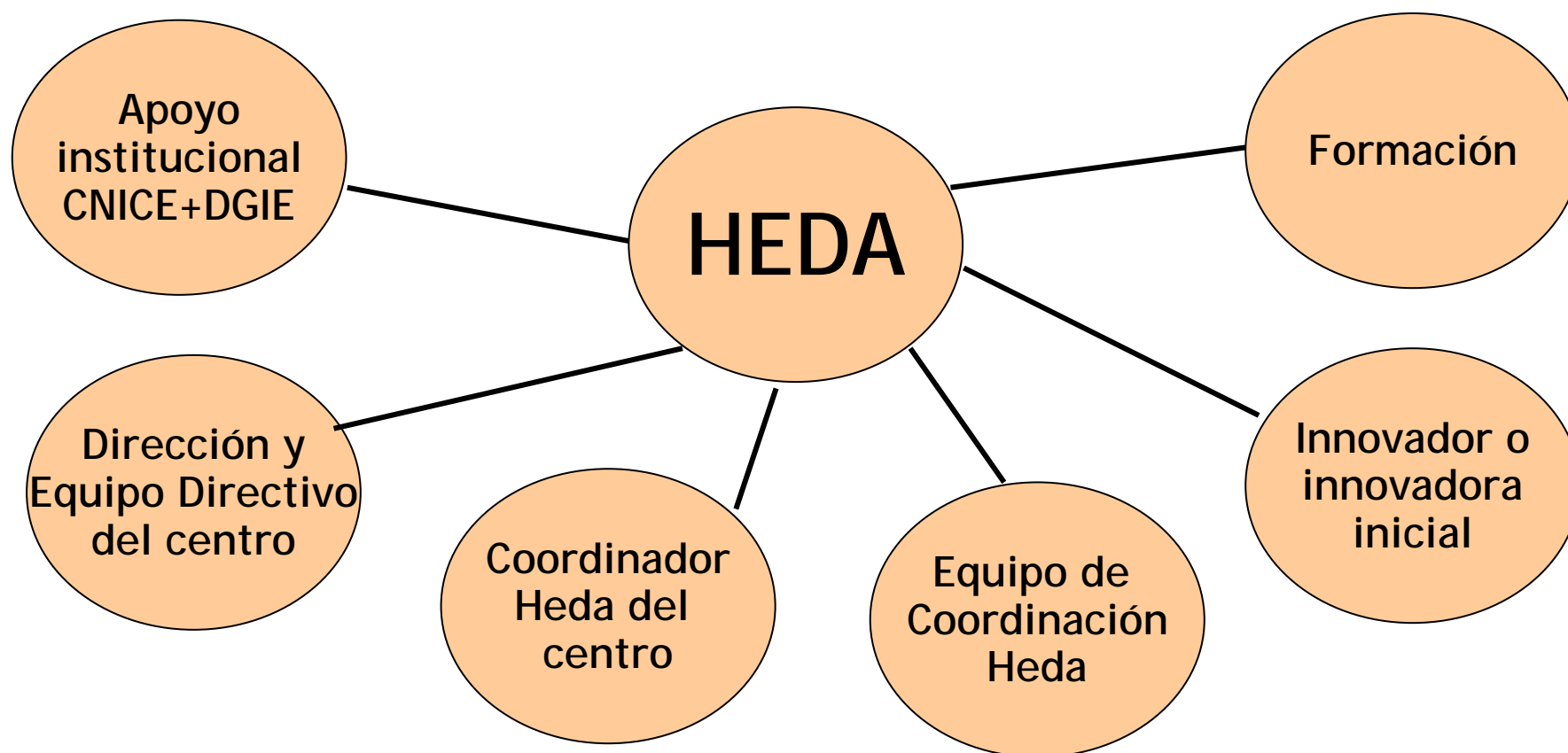
1. Experimentan 10 innovadores.
2. Se desarrollan 2 proyectos eTwinning.
3. Hay 1 proyecto de agrupación escolar

No factible
en un centro
no TIC

**Los centros TIC hacen posible la realización de proyectos
impensables hace un par de años.
LA APUESTA POR LOS CENTROS TIC HA SIDO ACERTADA**



Claves del éxito





Aportaciones a IA'2008



13 ponencias en el Congreso presencial
Descartes+HEDA = 18% Granada

Proyecto



Descartes



Matemáticas interactivas



De HEDA a heda

En este congreso nacional nace



Hermanamientos
Escolares Desde
las Aulas

proyecto intercomunitario de ámbito nacional, de análogas características, pero abierto al profesorado de cualquier asignatura y de cualquier comunidad autónoma

PROYECTO HEDA

Hermanamientos Escolares Desde las Aulas

José Román Galo Sánchez

José Antonio Salgueiro González

proyectoheda@gmail.com



EDUCACIÓN

cnice

Descartes



heda

Hermanamientos
Escolares Desde
las Aulas