

UN DÍA EN EL PARQUE DE ATRACCIONES

Carlos ha ido de excursión al parque de atracciones con sus amigos del cole. Ha sido un día estupendo en el que pudieron subirse en muchas atracciones y disfrutar con sus amigos.



1. Carlos ha ido con sus 30 compañeros de clase al parque de atracciones.

Fíjate en la información y contesta.

¿Cuánto le ha costado a cada uno la entrada?

A cada uno le ha costado _____



2. Fíjate en el dibujo en el que se muestra el mapa del parque de atracciones.



Ahora completa siguiendo el ejemplo:

El puesto de palomitas, los baños y la montaña rusa tienen forma de	Cuadrado
Las sillas voladoras tienen forma de	
La noria y el tiovivo tienen forma de	
La sala de espectáculos tiene forma de	
La casa del terror y el tren de la bruja tienen forma de	

3. Aquí puedes ver la altura de Laura, Jorge y Rut.

1 m 30 cm



Laura

1 m 35 cm



Jorge

1 m 20 cm



Rut

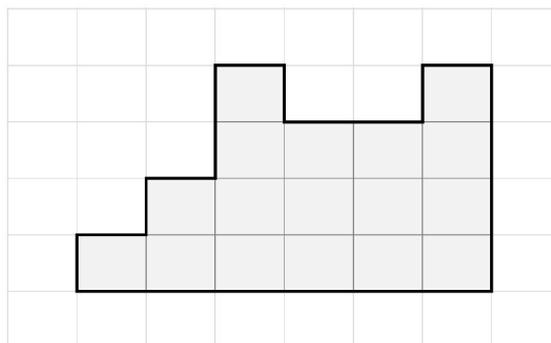
Para montar en las atracciones se exige esta altura mínima:

Atracciones	Altura
Montaña rusa	140 cm
Tren de la bruja	100 cm
Noria	125 cm

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son Verdaderas o Falsas:

	Verdadero	Falso
Rut puede montarse en la noria.		
Rut solo puede montarse en el tren de la bruja.		
<u>Ningún</u> niño puede montarse en la montaña rusa.		
Laura puede montarse en el tren de la bruja y en la noria.		

4. Carlos y sus amigos participaron en un taller de pintura. Carlos tuvo que colorear la figura siguiente:



¿Cuántos cuadraditos debe colorear Carlos?

5. Los niños observan como creció el número de visitantes en los últimos días:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
500	530	560	590

La mitad de las personas que visitaron el parque los dos últimos días eran niños. Para calcular el número de niños que fueron esos días, ¿qué operaciones debemos realizar?

Señala la respuesta correcta:

- A. Dividir 560 entre 2. Dividir 590 entre 2. Sumar los dos resultados.
- B. Dividir 500 entre 2. Dividir 530 entre 2. Sumar los dos resultados.
- C. Multiplicar 560 por 2. Multiplicar 590 por 2. Sumar los dos resultados.
- D. Multiplicar 500 por 2. Multiplicar 530 por 2. Sumar los dos resultados.