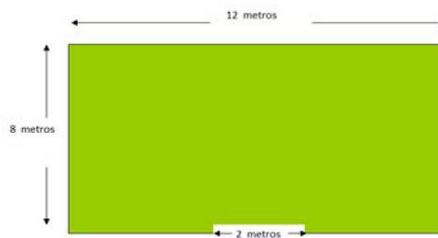


Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: *Huerto escolar*

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM N°: CM12	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Huerto escolar			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Calcula el perímetro de figuras planas explicando el procedimiento seguido.		

Respuesta: Cerrada Semiconstruida Construida Abierta

Queremos poner una cinta alrededor del huerto para que no se pise. ¿Cómo averiguamos los metros de cinta que necesitaremos para rodearlo teniendo en cuenta que debe quedar libre la entrada de 2 metros?



- A. Sumamos $12 + 12 + 8 + 8$.
- B. Sumamos $12 + 12 + 8 + 8 + 2$.
- C. Sumamos $12 + 8$ y restamos 2.
- D. Sumamos $12 + 12 + 8 + 8$ y restamos 2.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: Respuesta correcta.</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>			

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM13	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Huerto escolar			
BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Resuelve problemas a partir de la lectura de gráficas y tabla de datos.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

En el colegio regamos todos los viernes el huerto si no llueve.



Fíjate en los viernes del mes de mayo y elige la respuesta verdadera.

Fecha	Viernes 6	Viernes 13	Viernes 20	Viernes 27
Previsión				

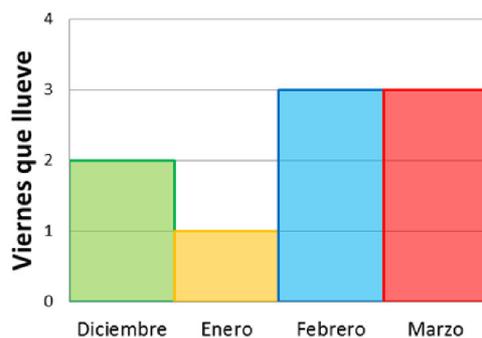
- A. Hay que regar todos los viernes del mes de mayo.
- B. No hay que regar ningún viernes del mes de mayo.
- C. Hay que regar los viernes 6 y 27 de mayo solamente.
- D. Hay que regar los viernes 13 y 20 de mayo solamente.

RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
--------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: Respuesta correcta.</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>
-------------------------	--

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM N°: CM14	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Huerto escolar			
BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Analiza informaciones y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las TIC.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

Durante el invierno ha llovido muchos viernes:



Fíjate en los viernes de los meses del gráfico y contesta, ¿cuántos viernes ha llovido?

Ha llovido _____ viernes.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: 9</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>
-------------------------	--

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM N°: CM15		
Competencia matemática				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Huerto escolar				
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida.			
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.			
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos de objetos, periodos y espacios; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando el proceso seguido y la estrategia utilizada.			
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta				
<p>Cuando salimos a cuidar el huerto dedicamos 20 minutos a regar y 30 minutos a recolectar. Si salimos a las 10:00, ¿a qué hora volvemos a clase?</p> <p>Elige la respuesta correcta.</p>				
A. 10:30	<p>20 minutos + 30 minutos</p>			
B. 10:40				
C. 10:50				
D. 10:55				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: Respuesta correcta.</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>			

Competencia matemática

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Huerto escolar

BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Calcula dobles y mitades.		

Respuesta: Cerrada Semiconstruida Construida Abierta**El huerto tuvo muy buena producción:**

PRODUCTO	KILOS
PATATAS 	40 kg
CEBOLLAS 	10 kg
PIMIENTOS 	5 kg
TOMATES 	20 kg

Lee con atención y marca con una X la opción correcta:

	Verdadero	Falso
Los kilos de patatas recogidos son el doble que los de tomates.		
Los kilos de cebollas recogidos son el doble que los de pimientos.		
Los kilos de cebollas recogidos son la mitad que los de patatas.		
Los kilos de tomates recogidos son la mitad que los de patatas.		

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 2: V, V, F y V.

Puntuación parcial:

Código 1: Se admite un error.

Ninguna puntuación:

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

Competencia matemática

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: **Huerto escolar**

BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos. Juicio y valoración.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Juicio y valoración.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Calcula dobles y mitades.		

Respuesta: Cerrada Semiconstruida Construida Abierta

En nuestro huerto recogimos lechugas, cebollas, pimientos y tomates. Queremos hacer ensaladas distintas, con tres productos diferentes cada una, y en las que siempre esté la lechuga como ingrediente principal.

Completa la tabla para tener tres ensaladas distintas.

ENSALADA 1	ENSALADA 2	ENSALADA 3
LECHUGA	LECHUGA	LECHUGA



CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: Cebolla y pimiento – cebolla y tomate – pimiento y tomate.

Ninguna puntuación:

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.