

## CLASIFICANDO ESPECIES

La identificación de los seres vivos y de sus características no es tarea fácil. Para esto, la ciencia utiliza claves dicotómicas (de dos ramas), que nos van poniendo ante dos opciones contrapuestas. Elegida una de las dos, se abren dos nuevas posibilidades, y así sucesivamente hasta llegar al final. Por ejemplo, si una planta tiene flores o no tiene flores; si es con flores, con flores amarillas o azules, etc.



A la hora de clasificar, se deben elegir características estructurales y empezar siempre por los rasgos más generales. Al avanzar en la clasificación, los rasgos son cada vez más específicos, según nos acercamos al ser en concreto.

1. Hablando de características y rasgos estructurales, señala la opción inadecuada (que NO serviría) para clasificar seres vivos.
  - A. Con patas o sin patas.
  - B. Sangre caliente o sangre fría.
  - C. Bonito o feo.
  - D. Vertebrado o invertebrado.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **DIMENSIÓN:** Dimensión 1: Comprensión del conocimiento científico.
- **SUBCOMPETENCIA:** 2. Reconocer y describir los datos, hechos, herramientas y procedimientos relevantes de las ciencias aplicándolos en las explicaciones científicas y en la resolución de problemas.
- **OBJETIVO DEL ÍTEM:** Distingue las características estructurales de los seres vivos de las que no lo son.
- **RESPUESTA CORRECTA:** C. Bonito o feo.

2. Hay animales cuya temperatura varía en función de la temperatura ambiental, mientras que en otros animales su temperatura es independiente de la del ambiente. A éstos últimos se les llama animales de sangre caliente. De las siguientes afirmaciones respecto a ellos, indica cuáles son VERDADERAS y cuáles FALSAS.

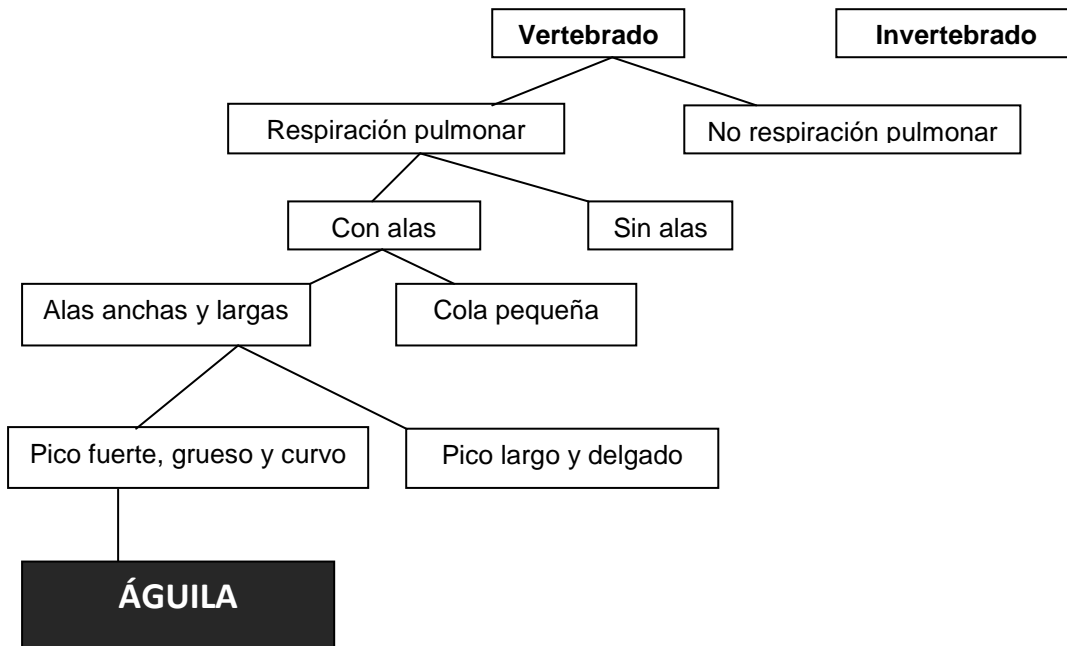


1. Animales con fuerte tendencia a la lucha.	Verdadera / Falsa
2. Animales que mantienen la temperatura corporal prácticamente constante.	Verdadera / Falsa
3. Animales que habitan en sitios cálidos y húmedos.	Verdadera / Falsa
4. Animales con una temperatura elevada de la sangre.	Verdadera / Falsa
5. Animales con capacidad de regular su propia temperatura.	Verdadera / Falsa

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **DIMENSIÓN:** Dimensión 2: Explicación de la realidad natural.
- **SUBCOMPETENCIA:** 4. Explicar los fenómenos naturales referidos a las propiedades de la materia y sus cambios, utilizando adecuadamente los conceptos científicos.
- **OBJETIVO DEL ÍTEM:** Aplica las características de los animales de sangre caliente a la hora de clasificarlos.
- **RESPUESTA CORRECTA:**

1. Animales con fuerte tendencia a la lucha.	Falsa
2. Animales que mantienen la temperatura corporal prácticamente constante.	Verdadera
3. Animales que habitan en sitios cálidos y húmedos.	Falsa
4. Animales con una temperatura elevada de la sangre.	Falsa
5. Animales con capacidad de regular su propia temperatura.	Verdadera



3. En un trabajo en clase un grupo de alumnos y alumnas ha preparado una clave dicotómica para clasificar un águila. En la clave hay una característica que ocupa un LUGAR ERRÓNEO. ¿Puedes indicar cuál es?

- A. Cola pequeña.
- B. Con alas.
- C. Pico largo y delgado.
- D. Sin alas.

**DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM**

- **DIMENSIÓN:** Dimensión 1: Comprensión del conocimiento científico.
- **SUBCOMPETENCIA:** 1. Relacionar los conceptos básicos de las ciencias, con los sistemas y procesos del mundo natural, articulándolos en leyes, modelos y teorías donde toman su sentido.
- **OBJETIVO DEL ÍTEM:** Aplica las características de una clave dicotómica para clasificar especies animales o vegetales.
- **RESPUESTA CORRECTA:** A. Cola pequeña.