



Imagen de una tablilla babilónica

Los sistemas de ecuaciones lineales fueron ya resueltos por los babilonios, los cuales llamaban a las incógnitas con palabras tales como longitud, anchura, área, o volumen, sin que tuvieran relación con problemas de medida.

Un ejemplo tomado de una tablilla babilónica plantea la resolución de un sistema de ecuaciones en los siguientes términos:

$$\begin{aligned} 1/4 \text{ anchura} + \text{longitud} &= 7 \text{ manos} \\ \text{longitud} + \text{anchura} &= 10 \text{ manos} \end{aligned}$$

Solución:

En nuestra notación el sistema es:

$$\begin{aligned} \text{anchura: } x & \quad x + 4y = 28t & \text{Restando la segunda de la primera} \\ \text{longitud: } y & \quad x + y = 10t & \text{se obtiene: } 3y = 18t \rightarrow y = 6t \\ & & x = 4t \end{aligned}$$



En esta unidad aprenderás a:

- Resolver un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas por los distintos métodos.
- Identificar el número de soluciones de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Utilizar los sistemas de ecuaciones para plantear y resolver problemas.
- Resolver sistemas de inecuaciones con una incógnita.



Acceso al material impreso



Acceso al cuaderno de trabajo

