



## Ecuacións

### Contidos

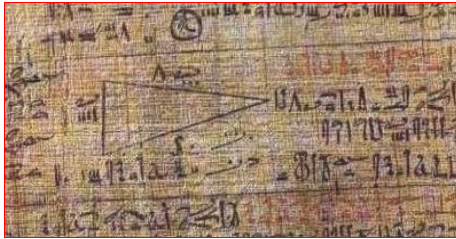
1. Ecuacións: ideas básicas  
Igualdades e ecuacións  
Elementos dunha ecuación  
Ecuacións equivalentes
2. Regras para resolver unha ecuación  
Sen denominadores  
Con denominadores  
Resolución xeral de ecuacións
3. Ecuacións de segundo grao  
Definición. Tipos  
Resolución de  $ax^2+bx=0$   
Resolución de  $ax^2+c=0$   
Resolución de  $ax^2+bx+c=0$
4. Aplicacións  
Problemas con ecuacións

### Obxectivos

- Recoñecer situacións que poden resolverse con ecuacións.
- Traducir á linguaxe matemática enunciados da linguaxe ordinaria.
- Coñecer os elementos dunha ecuación.
- Resolver ecuacións de primeiro grao.
- Resolver ecuacións de segundo grao.
- Resolver problemas utilizando as ecuacións.



**Antes de empezar**



**Investiga**

Le o texto sobre o papiro de Rhind e intenta **resolver o seguinte problema**: "Un montón máis a sétima parte do montón é igual a 32. Canto hai no montón?"

**Lembra**

Pulsa o botón



para repasar o que sabías de ecuacións.

Pulsa



para ir á páxina seguinte.

**1. Ecuacións: ideas básicas**

**1.a. Igualdades e ecuacións**







Le o texto da pantalla: "Utilizamos ecuacións cando tratamos de descubrir ..."

CONTESTA ESTAS CUESTIÓNES:	RESPOSTAS
Como se chama a cantidade descoñecida que se representa mediante unha letra?	
Como se chama a igualdade alxébrica que expresa a condición que cumpre a cantidade descoñecida?	
Como se chama atopar o valor ou valores das letras cos que se cumpre a igualdade?	

Na escena da dereita tes varios exemplos de situacións que se expresan con ecuacións.

Pulsa  para ver os pasos que se dan para expresar cada situación cunha ecuación.

Elixe **dous exemplos** e cópiaos a continuación:

<b>Exemplo 1</b>	Situación:	
	A "x" representa:	
	Os outros datos:	
	Ecuación:	
<b>Exemplo 2</b>	Situación:	
	A "x" representa:	
	Os outros datos:	
	Ecuación:	

Pulsa




para ir á páxina seguinte.

### 1.b. Elementos dunha ecuación

Le cáles son os elementos dunha ecuación. Na escena da dereita tes varios exemplos. **Elixe catro** deles e completa a seguinte táboa:

Ecuación	1º membro	2º membro	Grao	Incógnita	Solucións

Pulsa no botón  para facer uns exercicios.


Na escena da nova ventá atoparás exercicios nos que comprobar se determinado número é solución dunha ecuación.

Contén dúas series: a primeira son dous exemplos e a segunda consta de dez exercicios guiados. Le atentamente os exemplos e fai clic en ">>" para pasar aos exercicios.

Fai os exercicios anotando no teu caderno todos os pasos.

A continuación, **copia a resolución dos tres últimos exercicios da serie 2**, respondendo á pregunta de se o número é solución ou non da ecuación:

Exercicio 8	Exercicio 9	Exercicio 10


Pulsa  para ir á páxina seguinte.

### 1.c. Ecuacións equivalentes













Le o texto da pantalla: "Chámanse **ecuacións equivalentes** "...


CONTESTA ESTAS CUESTIÓNS:	RESPOSTAS
Que son ecuacións equivalentes?	
Que propiedade, que ten que ver coa suma e a resta, se usa para obter outra ecuación equivalente?	
Que propiedade, que ten que ver coa multiplicación e a división, se usa para obter outra ecuación equivalente?	

Na escena da dereita tes moitos exemplos de obtención de ecuacións equivalentes.

Pulsa  para ver os pasos que se dan para obter unha ecuación equivalente usando unha das dúas propiedades que vimos anteriormente. Fixate que nalgúns exemplos se aplica a propiedade distributiva e que ao final se simplifica a ecuación reducindo termos semellantes, é dicir, súmanse ou réstanse os termos coa mesma parte literal.

Elixe **catro exemplos** e cópialos a continuación:

<b>Exemplo 1</b>	Ecuación:	
Propiedade que aplicamos:		
Ecuación equivalente:		
Reducimos termos semellantes:		
<b>Exemplo 2</b>	Ecuación:	
Propiedade que aplicamos:		
Ecuación equivalente:		
Reducimos termos semellantes:		
<b>Exemplo 3</b>	Ecuación:	
Propiedade que aplicamos:		
Ecuación equivalente:		
Reducimos termos semellantes:		
<b>Exemplo 4</b>	Ecuación:	
Propiedade que aplicamos:		
Ecuación equivalente:		
Reducimos termos semellantes:		

Fai clic no botón  para facer uns exercicios.

Na escena da nova ventá atoparás exercicios nos que obter unha ecuación equivalente a outra. Ten dúas series: a primeira son dous exemplos e a segunda consta de nove exercicios guiados. Le atentamente os exemplos e fai clic en ">>" para pasar aos exercicios.

Fai os exercicios anotando no teu caderno todos os pasos.


A continuación, **elixe tres exercicios da serie 2 e copia a súa resolución:**

Exercicio ____	Exercicio ____	Exercicio ____
----------------	----------------	----------------

Realiza os seguintes exercicios no teu caderno **sen o ordenador**.

### EXERCICIOS de Reforzo

- A.** Expresa mediante unha ecuación a seguinte situación: "Repartimos 92 € entre dous amigos de xeito que un reciba o triplo que o outro".
- B.** Indica cáles son os **termos** das seguintes ecuacións:
- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| a) $2x+7=8-5x$ | c) $13 - 2y = -1 + \frac{y}{4}$ |
| b) $10x^2=-4$  | d) $3x^3-x^2+x-234=0$           |
- C.** Investiga se  $x=-3$  é solución das seguintes ecuacións:
- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| a) $x+7=7-x$       | c) $16 - 2x = 23 - \frac{x}{3}$ |
| b) $10x-4=2(3x-8)$ | d) $x^3-x^2+5x+51=0$            |
- D.** Investiga se son equivalentes as ecuacións  $25x+50=-100$  e  $x+2=-4$ .
- E.** A ecuación  $x^3-20x+a=2$  ten por solución  $x=4$ . Cal é o valor de **a**.


Pulsa  para ir á páxina seguinte.

## 2. Regras para resolver unha ecuación









### 2.a. Ecuación sen denominadores


Le os pasos que hai que dar para resolver unha ecuación sen denominadores e cópiaos:

1º	
2º	

Na escena da dereita tes moitos exemplos de resolución de ecuacións con e sen paréntese. Elixes un tipo de ecuación e pulsa  para ver os pasos que se dan para resolvela.

Elixes **catro exemplos** e cópiaos a continuación:

<b>Exemplo 1</b>	Ecuación <b>sen paréntese</b> :	
	Resolución:	
	Solución:	
<b>Exemplo 2</b>	Ecuación <b>sen paréntese</b> :	
	Resolución:	
	Solución:	
<b>Exemplo 3</b>	Ecuación <b>con paréntese</b> :	
	Resolución:	
	Solución:	
<b>Exemplo 4</b>	Ecuación <b>con paréntese</b> :	
	Resolución:	
	Solución:	


Fai clic no botón  para facer uns exercicios.

Na escena da nova ventá atoparás exercicios de resolución de ecuacións sen denominadores. Ten dúas series: a primeira son dous exemplos e a segunda consta de oito exercicios guiados. Le atentamente os exemplos e fai clic en ">>" para pasar aos exercicios.

Fai os exercicios anotando no teu caderno todos os pasos.

A continuación, **copia a resolución dos tres últimos exercicios da serie 2**, indicando claramente cál é a solución da ecuación.


Exercicio 6	Exercicio 7	Exercicio 8

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

## 2.b. Ecuación con denominadores

Le os pasos que hai que dar para resolver unha ecuación con denominadores e cópiaos:

1º	
2º	
3º	
4º	

Na escena da dereita tes moitos exemplos de resolución de ecuacións con denominadores. Pulsa  para ver os pasos que se dan para resolver cada ecuación.

Elixe **catro exemplos** e cópiaos a continuación:

<b>Exemplo 1</b>	Ecuación:	
	Resolución:	▶
	Solución:	▶
<b>Exemplo 2</b>	Ecuación:	
	Resolución:	▶
	Solución:	▶
<b>Exemplo 3</b>	Ecuación:	
	Resolución:	▶
	Solución:	▶
<b>Exemplo 4</b>	Ecuación:	
	Resolución:	▶
	Solución:	▶

Fai clic no botón  para facer uns exercicios.


Na escena da nova ventá atoparás exercicios de resolución de ecuacións con denominadores. Ten dúas series: a primeira son dous exemplos e a segunda consta de oito exercicios guiados. Le atentamente os exemplos e fai clic en ">>" para pasar aos exercicios.

Fai os exercicios anotando todos os pasos.

A continuación, **copia a resolución dos tres últimos exercicios da serie 2**, indicando claramente cál é a solución de cada ecuación.



Exercicio 6	Exercicio 7	Exercicio 8
-------------	-------------	-------------


Pulsa  para ir á páxina seguinte.

### 2.c. Resolución xeral de ecuacións de primeiro grao



Escribe a continuación os pasos que hai que dar para resolver unha ecuación calquera de primeiro grao:




1º	
2º	
3º	
4º	

Na escena da dereita tes moitos exemplos de resolución de ecuacións de primeiro grao.

Pulsa  para ver os pasos que se dan para resolver cada ecuación.

Elixe **tres exemplos** e cópiaos a continuación:

<b>Exemplo 1</b>	Ecuación:	
	Resolución: 	
	Solución: 	

<b>Exemplo 2</b>	Ecuación:	
	Resolución:	
	Solución:	
<b>Exemplo 3</b>	Ecuación:	
	Resolución:	
	Solución:	


Fai clic no botón  para facer uns exercicios.

Na escena da nova ventá atoparás **oito ecuacións** de primeiro grao. Resólveas indicando todos os pasos e a solución a continuación:

<b>Ecuación 1:</b>	
Resolución:	
Solución:	
<b>Ecuación 2:</b>	
Resolución:	
Solución:	
<b>Ecuación 3:</b>	
Resolución:	
Solución:	

<b>Ecuación 4:</b>	
Resolución:	
Solución:	
<b>Ecuación 5:</b>	
Resolución:	
Solución:	
<b>Ecuación 6:</b>	
Resolución:	
Solución:	
<b>Ecuación 7:</b>	
Resolución:	
Solución:	
<b>Ecuación 8:</b>	
Resolución:	
Solución:	

Cando resolvas as oito ecuacións, pulsa no botón "Solucións" e comproba se as resolviches correctamente.

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

### 3. Ecuaciones de segundo grado

#### 3.a. Definición. Tipos.

Le o texto de pantalla: "Unha ecuación de segundo grado con "...

Pulsa **OUTRO EXEMPLO** para ver distintos exemplos.

a) Copia un exemplo (1) de ecuación de segundo grado COMPLETA tal e como aparece na pantalla.	b) Copia un exemplo (2) de ecuación de segundo grado INCOMPLETA SEN termo independente.	c) Copia un exemplo (3) de ecuación de segundo grado INCOMPLETA CON termo independente.

Pulsa no botón




para facer uns exercicios.

#### EXERCICIOS de Reforzo

Indica os valores dos coeficientes "a", "b" e "c" en cada unha das seguintes ecuacións de segundo grado:

- a)  $x^2 + 9 = 0$
- b)  $x^2 + 3 = 4x^2$
- c)  $7x^2 + 5x - 7 = 6x$
- d)  $-x^2 - 7 = 1$
- e)  $7x^2 - 1 = -4x$

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

#### 3.b. Resolución de $ax^2+bx=0$

Le o texto de pantalla: "Para resolver este tipo "...

Pulsa sobre  para ver como se fai. Pulsa **OUTRO EXEMPLO** para ver máis exemplos.

a) Copia un exemplo (1) tal e como aparece na pantalla.	b) Copia un exemplo (2) tal e como aparece na pantalla.	c) Copia un exemplo (3) tal e como aparece na pantalla.

Pulsa no botón




para facer uns exercicios.

### EXERCICIOS de Reforzo

Resolve as seguintes ecuacións incompletas:

- a)  $-x^2 + 13x = 0$
- b)  $16x^2 + x = 0$
- c)  $x^2 + 85x = 0$
- d)  $27x^2 + 23x = 0$
- e)  $73x^2 - 81x = 0$

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

### 3.c. Resolución de $ax^2+c=0$

Le o texto de pantalla: "Para resolver despéxase "...

**EXERCICIO.** Contesta a seguinte pregunta:

Cando hai dúas solucións para a ecuación  $ax^2+c=0$ ? \_\_\_\_\_

Escribe dous exemplos de ecuacións deste tipo:



Pulsa sobre  para ver como se fai. Pulsa **OUTRO EXEMPLO** para ver máis exemplos.

a) Copia un exemplo (1) tal e como aparece na pantalla.	b) Copia un exemplo (2) tal e como aparece na pantalla.	c) Copia un exemplo (3) tal e como aparece na pantalla.

Pulsa no botón




para facer uns exercicios.

### EXERCICIOS de Reforzo

Resolve as seguintes ecuacións incompletas:

- a)  $2x^2 - 162 = 0$
- b)  $4x^2 - 9 = 0$
- c)  $4x^2 - 64 = 0$
- d)  $-2x^2 + 128 = 0$
- e)  $18x^2 - 162 = 0$

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

### 3.d. Resolución de $ax^2+bx+c=0$

Le o texto de pantalla: "A ecuación de segundo grao **completa** "...

**EXERCICIO.** Escribe a fórmula da solución da ecuación de segundo grao completa.

Ecuación	Fórmula

Pulsa sobre  para ver como se fai. Pulsa **OUTRO EXEMPLO** para ver máis exemplos.


a) Copia un exemplo (1) tal e como aparece na pantalla.	b) Copia un exemplo (2) tal e como aparece na pantalla.

Pulsa no botón  para facer uns exercicios.

### EXERCICIOS de Reforzo

Resolve as seguintes ecuacións de segundo grao completas:

- a)  $-x^2 - 11x - 28 = 0$
- b)  $-x^2 - x + 30 = 0$
- c)  $-x^2 + 2x + 24 = 0$
- d)  $-x^2 + 11x - 30 = 0$
- e)  $x^2 - 7x - 10 = 0$

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

## 4. Aplicacións

### 4.a. Problemas que dan lugar a ecuacións

Le o texto da pantalla: "Para traducir un problema á linguaxe alxébrica "...

CONTESTA ESTAS CUESTIÓNs:

RESPOSTAS

Que é o primeiro que hai que facer para resolver un problema coa axuda dunha ecuación?

Cales son os pasos que hai que dar para resolver un problema usando unha ecuación?

1)

2)

3)

4)






5)






Na escena que aparece premendo na primeira imaxe da dereita tes seis exemplos de resolución de problemas usando ecuacións de primeiro grao.

Pulsa para ver os pasos que se dan para resolver cada problema.

Fíxate ben en cada un deles. Elixes **tres exemplos** e cópialos a continuación:

<b>Exemplo</b> __	
Problema:	
Incógnita:	
Ecuación:	
Resolución:	
Solución:	
Comprobación:	


<b>Exemplo __</b>		
Problema:		
Incógnita:		
Ecuación:		
Resolución:		
Solución:		
Comprobación:		

<b>Exemplo __</b>		
Problema:		
Incógnita:		
Ecuación:		
Resolución:		
Solución:		
Comprobación:		



Na escena que abre premendo na segunda imaxe que ten exemplos de problemas que son resoltos mediante ecuacións de segundo grao.

Le o texto de pantalla: *"Para resolver un problema mediante unha ecuación, hai que "...*

Exemplos: Pulsa sobre Idades Xeometría e continua con  para ver como se fai.  
Números

E "< volver" para ir de novo ao menú.

Para outros exemplos do mesmo tipo: Preme se queres cambiar os datos

CAMBIAR

**a) Copia un exemplo completo tal e como aparece na pantalla tipo IDADES.**

**b) Copia un exemplo completo tal e como aparece na pantalla tipo XEOMETRÍA.**

**c) Copia un exemplo completo tal e como aparece na pantalla tipo NÚMEROS.**

Realiza os seguintes exercicios no teu caderno **sen o ordenador**.

**EXERCICIOS**

1. Se ao triplo dun número lle restamos 16 obtense 20. Cal é o número?
2. Pedro, que actualmente ten 42 anos, ten 8 anos máis que o dobre da idade de Antón. Que idade ten Antón?
3. Ao sumarlle a un número 34 unidades obtense o mesmo resultado que ao multiplicalo por 3. Cal é ese número?
4. A suma de tres números naturais consecutivos é igual ao menor máis 19. Cales son estes tres números?
5. Nun traballo, Miguel gañou o dobre de cartos que Ana, e Abel o triplo de Miguel. Se en total obtiveron 144 €, canto gañou cada un?
6. Tres irmáns repártense 89€. O maior debe recibir o dobre que o mediano e este 7€ máis que o pequeno. Canto recibe cada un?
7. Resolve as seguintes ecuacións:

a.

$$4 - 7(2x - 3) = 3x - 4(3x - 5)$$

b.

$$4 - \frac{3 - 2x}{5} = 7$$

c.

$$\frac{2x}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \left( x - \frac{7}{3} \right)$$

d.

$$2 \left( \frac{x}{5} + \frac{x}{3} \right) - \frac{3x}{10} = 3 \left( \frac{1}{3} + \frac{2x}{5} \right) - 1$$


e.

$$\frac{1 - x}{3} - \frac{x - 1}{12} = \frac{3x - 1}{4}$$

f.

$$5 - 2 \left( \frac{x}{5} + 1 \right) = \frac{x}{10} + 3 \left( \frac{x}{2} - 1 \right)$$

8. Lucía ten o cuádruplo da idade de Miguel. Se multiplicamos as súas idades obtemos o número 1444. Que idade ten cada un?
9. O produto dun número positivo polo dobre dese mesmo número é 1682. Que número é?
10. A suma do cadrado dun número con ese mesmo número é 20. Que número é?
11. Para cercar unha finca rectangular de 187 m<sup>2</sup> utilízanse 56 m de cerca. Calcula as dimensións da cerca.

Pulsa  para ir á páxina seguinte.




## Lembra o máis importante - RESUMO

### Ecuacións: ideas básicas

- Cando tratamos de descubrir certa cantidade, a \_\_\_\_\_, que sabemos que cumpre unha condición, representamos a cantidade descoñecida por "x" (ou calquera outra \_\_\_\_\_) e a condición que cumpre escríbese como unha \_\_\_\_\_ á que chamamos \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ unha ecuación é atopar o ou os valores da ou das \_\_\_\_\_ cos que se cumpre a igualdade.
- **Membros:** Son os \_\_\_\_\_ que aparecen a cada lado da \_\_\_\_\_. O da esquerda chámase \_\_\_\_\_. O da dereita chámase \_\_\_\_\_.
- **Termos:** son os \_\_\_\_\_ que forman os membros.
- **Solucións:** Son os \_\_\_\_\_ que deben tomar as \_\_\_\_\_ para que a igualdade sexa certa.
- **Grao** dunha ecuación: É o \_\_\_\_\_ dos graos dos \_\_\_\_\_ que forman os membros.

Ecuacións equivalentes. Resolución de ecuacións.	Para resolver ecuacións
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chámanse ecuacións equivalentes ás que teñen _____.</li> <li>• Se se _____ unha cantidade ou expresión aos dous membros dunha ecuación obtense outra _____.</li> <li>• Se se _____ os dous _____ dunha ecuación por un número (ou unha expresión alxébrica) obtense outra equivalente.</li> </ul> <p>Regras prácticas:</p> <p><b>"O que está _____ pasa restando e o que está _____ pasa sumando"</b></p> <p><b>"O que está _____ pasa dividindo e o que está _____ pasa multiplicando"</b></p> <p>Para <b>resolver problemas</b>, despois de comprender o enunciado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer con precisión cál será _____.</li> <li>• Expresar con _____ a relación contida no enunciado.</li> <li>• _____ a ecuación.</li> <li>• _____ a solución da ecuación no contexto do enunciado.</li> <li>• Comprobar que a solución obtida cumpre _____.</li> </ul>	<p>De <b>primeiro grao</b>, pasos a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quitar _____.</li> <li>• _____ denominadores.</li> <li>• Agrupar os _____ que levan a incógnita nun membro e os _____ no outro.</li> <li>• Despexar _____.</li> </ul> <p>De <b>segundo grao</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecuación de 2º grao completa: _____ Solucións: _____</li> <li>• Ecuación de 2º grao <b>incompleta</b>: _____ Solucións: _____</li> <li>• Ecuación de 2º grao <b>incompleta</b>: _____ Solucións: _____</li> </ul>

Pulsa  para ir á páxina seguinte.



## Para practicar

Practica agora resolvendo distintos exercicios. Atoparás exercicios de:

- **Resolución de problemas**
- **Ecuacións de primeiro grao**

*Completa o enunciado cos datos cos que aparece cada exercicio na pantalla e despois resólveo.*

**É importante que primeiro resolvas os exercicios ti e que despois comprobases no ordenador se os fixeches ben.**

### Resolución de problemas

1. A idade de Federico é \_\_\_\_\_ da de María e a de Paulo é a \_\_\_\_\_ da de María. A suma das idades de Federico e Paulo é \_\_\_\_ anos. Descubre as idades dos tres.

2. A suma das idades de dous amigos é \_\_\_\_\_. Sabemos que un deles é \_\_\_\_ anos maior que o outro. Descubre a idade de cada un.

3. Dentro de \_\_\_\_ anos Xan duplicará a idade que tiña fai \_\_\_\_ anos. Cal é a súa idade actual?


4. Se á \_\_\_\_\_ dun número lle sumamos o seu \_\_\_\_\_ e á \_\_\_\_\_ dun número ademais lle engadimos \_\_\_\_\_, obtemos o devandito número. De que número se trata?

5. O prezo de \_\_\_\_ iogures gregos e \_\_\_\_ iogures de coco é \_\_\_\_ €. O iogur grego vale \_\_\_\_\_ máis que o de coco. Calcula o prezo de cada un.

6. Tres irmáns repártense \_\_\_\_ € do seguinte xeito: o mediano recibe \_\_\_\_ € menos que o maior, e o pequeno recibe a \_\_\_\_\_ que o mediano. Canto recibe cada un?

7. Achar os lados dun rectángulo de \_\_\_\_ cm de perímetro se a altura é \_\_\_\_ da base.

8. Pomba, Paulo e André comparten a propiedade dun terreo de \_\_\_\_\_ ha. Paulo ten o \_\_\_\_\_ de terreo que André e Pomba o \_\_\_\_\_ que Paulo. Que superficie de terreo ten cada un?

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

### Ecuacións de primeiro grao

9. Resolve a ecuación:

10. Resolve a ecuación:


**11.** Resolve a ecuación:

**12.** Resolve a ecuación:

**13.** Resolve a ecuación:

**14.** Resolve a ecuación:

**15.** Resolve a ecuación:

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

**ECUACIONES DE SEGUNDO GRAO**

Aparece o enunciado dun exercicio ou dun problema. Cópiao a continuación e resólveo. Despois comproba a solución. Elixo outro exercicio e repite o mesmo proceso.


*Fai polo menos TRES exercicios de ecuacións e TRES problemas con enunciados diferentes.*

**EXERCICIOS DE ECUACIONES DE 2º GRAO.**

•	
•	
•	

**PROBLEMAS DE ENUNCIADO**

•	
•	
•	

Pulsa  para ir á páxina seguinte.



## Autoavaliación



Completa aquí cada un dos enunciados que van aparecendo no ordenador e resólveo. Despois introduce o resultado para comprobar se a solución é correcta.

1 É \_\_\_ solución da ecuación \_\_\_\_\_ ?

2 Son equivalentes as ecuacións \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ?

3 A ecuación \_\_\_\_\_ ten por solución  $x=$ \_\_\_\_. Cal é o valor de  $c$  ?

4 Resolve a ecuación \_\_\_\_\_.

5 Resolve a ecuación \_\_\_\_\_.

6 Resolve a ecuación \_\_\_\_\_.

7 Resolve a ecuación \_\_\_\_\_.

8 Por \_\_\_ pantalóns e \_\_\_ camisetas pagamos \_\_\_ €. Se un pantalón custa \_\_\_ € máis que unha camiseta, canto custa unha camiseta?

9 O cadrado dun número positivo máis o dobre do seu oposto é \_\_\_\_\_. Cal é ese número?

10 A superficie dun terreo é de \_\_\_\_\_ ha. Un oliveiral ocupa a metade de superficie que un campo de aciñeiras, e o trigo ocupa a terceira parte que as aciñeiras. Tamén hai unha superficie de \_\_\_\_\_ ha dedicada a horta. Canto ocupa o campo de aciñeiras?